

## МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ ПОСРЕДСТВОМ ИНТЕРНЕТ РЕСУРСОВ

**Юлдошева Мухайё Абдуллоевна,**  
старший преподаватель Худжандского государственного  
университета имени академика Б. Гафурова  
Худжанд, Таджикистан  
[yuhayo@bk.ru](mailto:yuhayo@bk.ru).

**Шодиккулова Азиза Зикиряевна,**  
Доцент, PhD кафедры английского языка, Самаркандского медицинского  
государственного университета, Самарканд, Узбекистан  
[azizashodikulova87@gmail.com](mailto:azizashodikulova87@gmail.com).

**Аннотация.** Статья посвящена методом обучения английского языка посредством интернет ресурсов. Рассмотрены новые возможности в преподавании и изучении английского языка в условиях развития информационных технологий. Революционным достижением последних десятилетий, оказавшим значительное влияние на процесс образования во всем мире, является создание глобальной компьютерной сети под названием Интернет. Развитие компьютерных технологий и электронных коммуникаций в наше время позволило обрабатывать большие объемы информации и размещать их в Интернете. Кроме того, эта информация доступна каждому, что уже заставляет задуматься о простоте и практичности использования интернет-ресурсов и интернет-общения в процессе обучения.

**Ключевые слова.** Обучение иностранным языкам, интернет, компьютерные технологии, межкультурное общение, информация, революция, интернет, электронное общение.

## INTERNET RESURSLARI ORQALI INGLIZ TILINI O'QITISH USULLARI

**Yuldasheva Muxaye Abdullayevna,**  
akademik B.G'afurov nomidagi Xo'jand davlat universiteti katta o'qituvchisi,  
Xo'jand, Tojikiston  
[yuhayo@bk.ru](mailto:yuhayo@bk.ru).

**Shodikulova Aziza Zikiryaevna,**  
Samarqand tibbiyot davlat universiteti dotsenti PhD,  
Samarqand, O'zbekiston  
[azizashodikulova87@gmail.com](mailto:azizashodikulova87@gmail.com).

**Annotatsiya.** Maqola internet resurslari orqali ingliz tilini o'qitish metodiga bag'ishlangan. Rivojlanayotgan axborot texnologiyalari sharoitida ingliz tilini o'qitish va o'rganishning yangi imkoniyatlari ko'rib chiqiladi. So'nggi o'n yilliklarda butun dunyoda ta'lim jarayoniga sezilarli ta'sir ko'rsatgan inqilobiy yutuq Internet deb nomlangan global kompyuter tarmog'ining yaratilishidir. Bizning davrimizda kompyuter texnologiyalari va elektron aloqalarning rivojlanishi katta hajmdagi ma'lumotlarni qayta ishlash va ularni Internetga joylashtirish imkonini berdi. Bundan tashqari, ushbu ma'lumot hamma uchun mavjud bo'lib, u allaqachon o'quv jarayonida Internet resurslari va Internet aloqasidan foydalanishning soddaligi va amaliyligi haqida o'ylashga majbur qiladi.

**Kalit so'zlar.** Chet tillarini o'qitish, Internet, kompyuter texnologiyalari, madaniyatlararo muloqot, axborot, inqilob, Internet, elektron aloqa.

## INTERNET KAYNAKLARIYLA İNGİLİZCE ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ

*Yuldasheva Muhaye Abdullayevna,*

*Akademisyen B. Gafurov adına Hocand devlet universitesi kademli öğretmeni*

*Şodikulova Aziza Zikiryaevna,*

*Semerkant devlet tıp universitesi doçenti*

**Özet.** Makale, İnternet kaynakları aracılığıyla İngilizce öğretme yöntemine ayrılmıştır. Gelişen bilgi teknolojileri bağlamında İngilizce öğretimi ve öğreniminde yeni fırsatlar değerlendirilmektedir. Son onyılların dünya çapında eğitim süreçlerini önemli ölçüde etkileyen devrim niteliğindeki başarılarından biri de İnternet adı verilen küresel bir bilgisayar ağının yaratılmasıdır. Günümüzde bilgisayar teknolojisi ve elektronik iletişimin gelişmesi, büyük miktarda bilginin işlenmesini ve İnternet ortamında yayınlanmasını mümkün kılmıştır. Ayrıca bu bilgilerin herkese açık olması, öğrenme sürecinde internet kaynaklarının ve internet iletişiminin kullanımının ne kadar basit ve pratik olduğunu düşündürmektedir.

**Anahtar kelimeler.** Yabancı dil öğretimi, internet, bilgisayar teknolojileri, kültürlerarası iletişim, bilgi, devrim, internet, elektronik iletişim.

## METHODS OF TEACHING ENGLISH LANGUAGE THROUGH ONLINE RESOURCES

*Yuldasheva Mukhaye Abdullayevna,*

*Khujand state university named after Academician B. Gafurov, senior lecturer*

*Khujand, Tajikistan*

*Shodikulova Aziza Zikiryaevna*

*Samarkand state medical university, associate professor PhD,*

*Samarkand, Uzbekistan*

**Abstract.** The article is devoted to the method of teaching English through Internet resources. New opportunities in teaching and learning English in the context of information technology development are considered. The revolutionary achievement of recent decades, which has had a significant impact on the educational process throughout the world, is the creation of a global computer network called the Internet. The development of computer technology and electronic communications in our time has made it possible to process large amounts of information and place them on the Internet. In addition, this information is available to everyone, which already makes us think about the simplicity and practicality of using Internet resources and Internet communication in the learning process.

**Keywords.** Teaching foreign languages, Internet, computer technology, intercultural communication, information, revolution, Internet, electronic communication.

Современный мир находится в постоянном развитии, в нем происходят такие процессы, как глобализация и компьютеризация. В 21 веке английский язык также играет важную роль. Знание английского языка позволяет интегрироваться в мировую культуру, развивать отношения между странами, полноценно использовать ресурсы Интернета [2, 20 с.].

В сфере образования внедряются новые технологии, такие как инновационные интерактивные методы и форматы обучения. Современное образование и преподавание позволяют использовать мультимедийные технологии, новейшие компьютеры, лингафонные кабинеты, Интернет и другие современные технические средства обучения. Поэтому возникает необходимость в разработке методов использования информационно-

коммуникационных технологий (ИКТ) в преподавании английского языка. Новые педагогические информационные технологии стали неотъемлемой частью образовательного процесса. Использование возможностей сети Интернет на уроках английского языка – актуальное методическое направление, требующее новых подходов и нестандартных решений [5]. Одним из революционных достижений последних десятилетий, оказавшим существенное влияние на образовательный процесс во всем мире, стало создание глобальной компьютерной сети под названием Интернет, что буквально означает «международная сеть». Появление новых технологий формирует у учащихся разнообразное мышление и повышает их мотивацию к обучению. Они по-новому смотрят на английский язык и строят свои дальнейшие перспективы на ближайшее будущее в современном обществе.

Р.Уильямс и К. Макли пишут в своей статье «Компьютеры в школе»: «Есть одна характерная черта компьютера, которая становится очевидной, когда он используется как средство обучения и как средство получения знаний, и это его недушевленная природа. Это устройство может «дружелюбно» взаимодействовать с пользователем и время от времени «поддерживать» его, но оно никогда не покажет признаков нервозности или того, что ему скучно. В этом смысле использование компьютеров может быть более полезным для индивидуализации определенных аспектов обучения».

Компьютер чутко реагирует на разнообразные реакции обучающихся: не сопровождает их работу поддержкой и комментариями, что развивает самостоятельность и создает благоприятную социально-психологическую атмосферу в классе, придавая им уверенность в себе, что является важным фактором развития их личности. Для наиболее успешного ориентирования в мировом информационном пространстве обучающимся необходимо овладеть информационной грамотностью, поскольку Интернет все чаще становится приоритетным средством поиска информации. Интернет как информационная система предлагает своим пользователям разнообразную информацию и ресурсы. Базовый набор услуг может включать:

- электронная почта (email);
- телеконференции (usenet);
- видеоконференции;
- возможность публиковать свою личную информацию, создавать свою собственную домашнюю страницу (главную страницу) и размещать ее на веб-сервере;
- доступ к информационным ресурсам.

Интернет позволяет нам выйти за рамки времени и пространства, предоставляя своим пользователям возможность по-настоящему общаться с реальными собеседниками на темы, представляющие взаимный интерес. Однако не следует забывать, что Интернет - это всего лишь технический образовательный инструмент, и для достижения оптимальных результатов его использование должно быть правильно интегрировано в процесс обучения. Каждый день в дороге тратится определенное количество времени, которое можно использовать экономно. В это время можно будет слушать аудиокниги на английском языке. Одним из крупнейших легальных хранилищ аудиокниг является [AudioBooksForFree.com](http://AudioBooksForFree.com). Без сомнения, Интернет можно использовать как эффективный инструмент для развития навыков грамматики, словарного запаса и проверки знаний. Сюда могут входить все виды обучения лексике, грамматике, фонетические упражнения, тесты по чтению, грамматике, тесты на IQ и т. д. Учителя и сами ученики могут найти такие сайты в Интернете.

Важнейшим преимуществом использования Интернет-ресурсов является развитие межкультурной компетенции, то есть знакомство с разными культурами, выявление взаимосвязей и взаимозначения, формирование культурных универсалий, необходимых для достижения взаимопонимания и эффективного сотрудничества в непосредственном общении. Во Всемирной паутине имеется большое количество веб-сайтов и домашних страниц, предлагающих информацию на любой вкус. Безграничное поле деятельности с

точки зрения его использования на уроках английского языка служит развитию межкультурной компетенции.

Веб-сайты, улучшающие навыки владения английским языком, могут помочь вам работать с правилами грамматики и одновременно изучать новые слова. Таким образом, используя информационные ресурсы сети Интернет, можно добиться следующих результатов:

- а) достижение более точного чтения;
- б) прослушивание и использование аудиотекстов в Интернете;
- в) расширить свой словарный запас, как активный, так и пассивный;
- г) обогащать современную лексику английского языка;
- д) приобщаться к культурным знаниям; (речевой этикет, особенности общения разных народов)

- е) развивать стремление к живому общению;

В Интернете существует множество сайтов и ресурсов, направленных на изучение английского языка. Они используют различные методы, чтобы сделать процесс обучения более интерактивным, практичным и интересным. Вопрос интеграции Интернета в образование, его использования в обучении английскому языку является очень важным, поскольку при использовании Интернета как средства обучения английскому языку лучше достигаются многие образовательные цели и задачи [1, 49 с.].

Например, аудиозаписи на английском языке помогают учащимся лучше понимать изучаемый язык. Это дает возможность понимать фонетические особенности языка и использовать их в речи. Обучающиеся начинают более точно и бегло выражать свои мысли на английском языке. Интернет-ресурсы могут быть использованы в различных образовательных целях. Глобальная сеть Интернет предоставляет условия для получения любой необходимой информации студентам и преподавателям. Кроме того, учащиеся могут участвовать в различных конкурсах и олимпиадах, проводимых в режиме онлайн. Следует отметить, что теперь в этих мероприятиях можно участвовать не только на государственном, но и на мировом уровне [3]. Действительно, сегодня студент, говорящий по-английски и свободно взаимодействующий с поисковой системой, может без труда зарегистрироваться на любом форуме, сайте и т.д. Еще одним новым методом изучения языка являются «телеконференции», представляющие собой удаленную видеосвязь между несколькими сторонами. Конечно, этот способ общения невозможно реализовать без Интернета. Между стажерами из разных стран ведется прямая трансляция, в ходе которой они могут свободно общаться и таким образом не только знакомиться с новыми людьми, но и изучать язык и культуру другой страны. В результате учащиеся заводят друзей из новой страны, которые активно изучают их язык. Этот метод также повышает мотивацию к изучению языка. Видеосвязь также может быть эффективна при подготовке к экзамену по английскому языку, для этого не обязательно тратить много денег, а можно просто найти интересного собеседника из другой страны в Интернете. Таким образом, ученик слышит английскую речь и узнает новые слова [6, 139 с.]

В Интернете есть много полезных ресурсов для изучения английского языка. Это специализированные программы изучения английского языка, а также различные оригинальные материалы, которые можно использовать самостоятельно в процессе обучения в соответствии с вашими конкретными целями. В настоящее время существует большое количество онлайн-словарей, которые значительно облегчают изучение английского языка. Например, словарь Lingvo может переводить слова и фразы с русского на английский, испанский, итальянский, немецкий и французский языки. В образовательных учреждениях ставится несколько целей, главная из которых — развитие коммуникативной компетентности. Изучение языка направлено на достижение этой основной цели. Коммуникативная компетентность — это способность осуществлять речевую деятельность с использованием изученного языка в соответствии с целями и ситуацией общения в

определенной сфере деятельности. Интернет - это коммуникативный подход к обучению общению и развитию навыков межкультурного общения. В компьютерно-опосредованной коммуникационной среде учащиеся оказываются в реальных жизненных ситуациях [7, 31с.], [13, 22 с.]. Компьютер не хвалит и не ругает учащихся, что развивает их самостоятельность, создает благоприятную социально-психологическую атмосферу в классе, придает им уверенность в себе, что очень важно для развития личности.

По мере снижения популярности телевидения существенно возросла востребованность интернет-ресурсов. Эти ресурсы предоставляют разнообразную информацию о последних событиях в стране и мире. Благодаря глобальной информационной сети появляется множество уведомлений об изменениях в стране и за рубежом, произошедших буквально несколько минут назад. Интернет также дает возможность рассмотреть ситуацию с разных точек зрения и объективно оценить полученную информацию. Обучающиеся могут анализировать политику других стран, выражать и формировать собственное мнение, а также высказывать свои мысли и мнения по поводу прочитанного, а также лично общаться с автором конкретной статьи [9, 5 с.], [12, 63 с.].

Вклад преподавателя в процесс изучения английского языка также значителен. Изучение иностранного языка без Интернета в современную эпоху невозможно. Таким образом, Интернет способствует повышению уровня знаний не только учащихся, но и учителей, находящихся на этапе становления и совершенствования. Каждый преподаватель, желающий преподавать язык на высоком уровне и качественно, должен посещать веб-сайты и следить за новыми тенденциями в мире. Различные информационные сайты позволяют учителю постоянно узнавать что-то новое, а также делиться этим со своими учениками. Ценность этих сайтов заключается не только в их актуальности для современников, но и в большом количестве методов и приемов обучения, которые учитель может эффективно использовать [14, 132 с.] Во многих учебных заведениях имеются лингафонные кабинеты, оборудованные компьютерами, подключенными к Интернету. В этом случае преподаватели английского языка могут использовать онлайн-ресурсы непосредственно на уроке. Однако следует помнить, что компьютеры не заменяют учебники, а лишь делают уроки более интересными и содержательными, побуждают всех активно участвовать в процессе обучения, а традиционные методы обучения не следует исключать из планов уроков. В современном мире каждый учитель своего предмета старается максимально использовать возможности глобальной сети. Развитие навыков общения учащихся через Интернет является важной и достижимой задачей, которая повышает их способность к самообучению и мотивирует их к дальнейшему изучению английского языка. Преподаватели и студенты могут использовать онлайн-ресурсы в качестве дополнения к развитию грамматических и лексических навыков, а также проверке знаний. Сюда входят различные упражнения на словарный запас, упражнения по грамматике, тесты по чтению и многое другое. Сегодня необходимы такие ресурсы, которые заинтересуют их в изучении живого языка, соответствующего современным реалиям. Такие ресурсы можно найти только в Интернете. Особенно важно использовать в классе современные интернет-материалы, чтобы дать возможность соприкоснуться с реальным языком, а не только с традиционным языком обучения. Интернет - это огромное хранилище информации для преподавателей и учащихся.

Интернет может помочь в самостоятельном изучении не только английского, но и других иностранных языков. Этот метод очень удобен для людей, которым необходимо изучить определенную область языка, будь то техническая сфера, медицина или экономика, и тех, у кого нет возможности, времени и ресурсов посещать специализированные курсы.

Развитие современных информационных технологий не стоит на месте, и методики преподавания английского языка должны развиваться и меняться соответственно. В перспективе внедрение Интернета в учебный процесс будет способствовать повышению качества образовательного процесса. Таким образом, в современном мире возрастает спрос на изучение английского языка, а также владение им в повседневном общении. При поиске

работы большинство организаций требуют знания английского языка и навыков работы с компьютером. Использование информационных технологий демонстрирует огромный потенциал компьютера как средства обучения. Таким образом, в условиях постоянно растущего спроса на знание английского языка и образовательных возможностей электронных средств коммуникации, сегодня перспективным направлением становится развитие методик обучения языку в интеграции традиционных дидактических средств и интернет-ресурсов.

#### **Использованная литература:**

1. Абаимова, Т.В. Использование информационных технологий в процессе обучения английскому языку на начальном этапе .Т.В. Абаимова // Английский язык в школе. – 2012. – N 4. – С. 45-49.
2. Александров, К.В. Информационно-коммуникационные технологии в обучении иностранным языкам: от новой формы к новому содержанию. К.В. Александров // Иностранные языки в школе: науч. - метод. журн. – 2011. – N 5. – С. 15-20.
3. Алимджанова Д., Амридинов Ш. Анализ авторских педагогических технологий в преподавании медицины иностранным студентам //Conference Proceedings: Fostering Your Research Spirit. – 2024. – С. 815-818.
4. Алимджанова, Дилбар, et al. "Авторские педагогические технологии при обучении иностранному языку (Российские)." Conference Proceedings: Fostering Your Research Spirit. 2024.
5. Алимджанова Д. Анализ авторских педагогических технологий в Узбекистане //Conference Proceedings: Fostering Your Research Spirit. – 2024. – С. 560-562.
6. Алимджанова Д., Юлдашова Н. Авторские педагогические технологии в преподавании медицины на английском языке иностранным студентам из Индии //Conference Proceedings: Fostering Your Research Spirit. – 2024. – С. 566-569
7. Баранова, Н.А. Преимущества использования Интернет-ресурсов при обучении иностранным языкам [Электронный ресурс] / Н.А. Баранова, А.С. Дубинина // Концепт : науч. журн. – 2015. – № 7. – С. 161-165. 25.03.2019.
8. Веревкина-Рахальская, Ю.Н. Интернет-ресурсы как средство оптимизации изучения иностранного языка. Ю.Н. Веревкина-Рахальская // Высшее образование сегодня. – 2006. – № 12. – С. 58-59.
9. Еренчинова, Е.Б. Использование сети Интернет при обучении иностранному языку [Электронный ресурс] / Е.Б. Еренчинова // Инновационные педагогические технологии: материалы Междунар. науч. конф. (г. Казань, окт. 2014 г.). – Казань: Бук, 2014. – С. 325-327. –<https://moluch.ru/conf/ped/archive/143/6149>. – 25.03.2019.
10. Информационно-коммуникационные технологии в обучении иностранным языкам. сб. науч. ст. / Шадр. гос. пед. ин-т ; отв. ред. А.В. Дубаков. – Шадринск: ШГПИ, 2012. – 139 с.
11. Лялина, Ю.Л. Использование Интернет-ресурсов в обучении иностранным языкам / Ю.Л. Лялина // Иностранные языки в школе: науч. - метод. журн. – 2017. – N 10. – С. 28-31.
12. Нышанова, С.Т. Современные подходы к использованию информационных технологий в обучении иностранным языкам [Электронный ресурс] / С.Т. Нышанова // Вестник РУДН. Сер.: Информатизация образования № 2. – 2012. –С.65-70.
13. Negmatovna, A. D. (2021). Improving the pedagogical conditions for the introduction of copyright technologies (on the example of the subject of pedagogy). World Bulletin of Social Sciences, 4(11), 17-22.
14. Negmatovna, A. D., Vakhobzhonovich, D. B., Muhammadjonovna, B. U., & Vakhobjonovna, B. G. (2024). Environmental education for schools students.
15. Очилова М.В. География Ирана. -Худжанд: Издательство, 2015. 180с.

16. Очилова, Мехринисо. "Почему был написан книга толкования корана «ал-кашшаф» махмуда замахшари." *Conference Proceedings: Fostering Your Research Spirit*. 2024
17. Очилова, М. (2024). Роль таджикского перевода поэмы «Фархад и Ширин» Алишера Навои в укреплении единого культурного пространства центральной Азии. *Материалы конференции: развитие вашего исследовательского духа*, 906-913. <https://doi.org/10.2024/v0ccdb11>
18. Сотникова, Е.Ю. Технология использования Интернет-поисковых систем для изучения иностранного языка / Е.Ю. Сотникова // *Английский язык в школе*. – 2011. – № 1. – С. 5.
19. Сысоев, П.В. Современные учебные Интернет-ресурсы в обучении иностранному языку / П.В. Сысоев // *Иностранные языки в школе: науч. - метод. журн.* – 2008. – № 6. – С. 2-9.
20. Тихонов, А.Н. Технологии дистанционного обучения в России / А.Н. Тихонов, А.Д. Иванников // *Высшее образование в России*. – 1994. – № 3. – С. 3-10.
21. Хомякова, Т. Методические рекомендации по использованию Интернет-ресурсов на уроках английского языка / Т. Хомякова // *Учитель*. – 2017. – N 1. – С. 63.
22. Шалова, В.В. Развитие коммуникативной компетенции на уроках английского языка через использование ресурсов сети Интернет / В.В. Шалова // *Иностранные языки в школе: науч. - метод. журн.* – 2014. – N 6. – С. 16-22.
23. Щетинина, М. Критерии поиска и отбора Интернет-ресурсов для учебных целей: (на примере обучения иностранному языку) / М. Щетинина // *Информационно-коммуникационные технологии в обучении иностранным языкам : сб. науч. ст. / Шадр. гос. пед. ин-т. – Шадринск : ШГПИ, 2012. – С. 129-132.*
24. Tolibjonova, Z. B., & Nasimova, S. Y. (2025). Language diversification in ancient period. *American Journal of Language, Literacy and Learning in STEM Education*, 3(1), 343-345.
25. Divyanshi, P., & Nasimova, S. Y. (2025). Health and Well Being of the Population in the Context of Sustainable Development. *International Journal of Alternative and Contemporary Therapy*, 3(2), 48-52.
26. Shodikulova, A. Z. (2021). Cognitive Interpretation Of The Phenomenon Of Metonymy. *Scientific reports of Bukhara State University*, 5(1), 136-146.
27. Shodikulova, A. Z. (2021). Cognitive Interpretation Of The Phenomenon Of Metonymy. *Scientific reports of Bukhara State University*, 5(1), 136-146.
28. Yorova, S. K., & Garima, A. (2023). Advantage And Disadvantage Of Distance Learning Format In A Medical University. In *Современные подходы психиатрии, психотерапии и клинической психологии к диагностике и коррекции патологии человека* (pp. 99-101).
29. Ёрова, С. К., & Гарима, А. (2023). Коммуникативная компетентность медика в специальной (практической) сфере. Ташкентский государственный стоматологический институт Ташкентская медицинская академия самаркандский государственный медицинский университет.
30. Айтмуратова, П. Г., & Нормаматов, А. У. (2024). История латинского языка и его роль в медицине. *Multidisciplinary Journal of Science and Technology*, 4(3), 584-589.