

РАЗВИТИЕ НАВЫКОВ 4К У СТУДЕНТОВ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Раджобова Замира Чингизовна,
старший преподаватель Узбекско-Финского педагогического института

Мукумов Ойбек Махмудович,
Студентка Узбекско-Финского педагогического института

Аннотация. В данной статье рассматривается развитие навыков 4К (критическое мышление, креативность, коммуникация, кооперация) у студентов в процессе обучения русскому языку. Особое внимание уделяется интеграции этих компетенций в образовательный процесс через анализ текстов, творческое письмо, дискуссии и групповые проекты. Также обсуждается роль цифровых технологий в формировании данных навыков. В статье приведены примеры методических приемов, способствующих развитию 4К-компетенций, а также рассмотрены научные исследования, подтверждающие их эффективность. Выводы статьи подчеркивают значимость комплексного подхода к обучению, направленного на всестороннее развитие личности студентов.

Ключевые слова. Навыки 4К, критическое мышление, креативность, коммуникация, кооперация, обучение русскому языку, цифровые технологии, образовательные методики.

TALABALARDA RUS TILINI O'QITISH JARAYONIDA 4K KO'NIKMALARINI RIVOJLANTIRISH

Radjobova Zamira Chingizovna,
O'zbek-Finlandiya pedagogika instituti katta o'qituvchisi

Mukumov Oybek Maxmudovich,
O'zbek-Finlandiya pedagogika instituti talabasi

Annotatsiya. Ushbu maqolada talabalarda rus tilini o'qitish jarayonida 4K ko'nikmalari (tanqidiy fikrlash, kreativlik, kommunikatsiya, kooperatsiya) ni rivojlantirish masalalari ko'rib chiqiladi. Matnlarni tahlil qilish, ijodiy yozish, munozaralar va guruh loyihalari orqali ushbu kompetentsiyalarning ta'lim jarayoniga integratsiyasiga alohida e'tibor qaratiladi. Shuningdek, ushbu ko'nikmalarni shakllantirishda raqamli texnologiyalarning roli muhokama qilinadi. Maqolada 4K kompetentsiyalarini rivojlantirishga yordam beruvchi metodik usullarning misollari keltiriladi, shuningdek, ularning samaradorligini tasdiqlovchi ilmiy tadqiqotlar ko'rib chiqiladi. Maqola xulosalari talabalarning shaxsiyatini har tomonlama rivojlantirishga qaratilgan ta'limga kompleks yondashuvning ahamiyatini ta'kidlaydi.

Kalit so'zlar. 4K ko'nikmalari, tanqidiy fikrlash, kreativlik, kommunikatsiya, kooperatsiya, rus tilini o'qitish, raqamli texnologiyalar, ta'lim metodikalari.

ÖĞRENCİLERE RUSÇA ÖĞRETİM SÜRECİNDE 4K BECERİLERİNİN GELİŞTİRİLMESİ

Radjobova Zamira Chingizovna,
Özbekistan-Finlandiya pedagogi enstitüsü kıdemli öğretim görevlisi

Mukumov Oybek Mahmudovich,
Özbekistan-Finlandiya pedagogi enstitüsü öğrencisi

Özet. Bu makalede, öğrencilere Rusça öğretim sürecinde 4K becerilerinin (eleştirel düşünme, yaratıcılık, iletişim, iş birliği) geliştirilmesi konuları ele alınmaktadır. Metin analizi, yaratıcı yazma, tartışmalar ve grup projeleri aracılığıyla bu yetkinliklerin eğitim sürecine entegrasyonuna özel önem verilmektedir. Ayrıca, bu becerilerin şekillendirilmesinde dijital teknolojilerin rolü tartışılmaktadır. Makalede, 4K yetkinliklerinin geliştirilmesine yardımcı olan metodik yöntemlere örnekler verilmekte ve bunların etkinliğini doğrulayan bilimsel araştırmalar incelenmektedir. Makale sonuçları, öğrencilerin kişiliğinin çok yönlü gelişimine odaklanan eğitime yönelik karmaşık bir yaklaşımın önemini vurgulamaktadır.

Anahtar kelimeler. 4K becerileri, eleştirel düşünme, yaratıcılık, iletişim, iş birliği, Rusça öğretimi, dijital teknolojiler, eğitim metodolojileri.

DEVELOPING 4K SKILLS IN STUDENTS DURING RUSSIAN LANGUAGE LEARNING

Rajobova Zamira Chingizovna,
senior lecturer, Uzbek-Finnish pedagogical institute

Mukumov Oybek Makhmudovich,
student, Uzbek-Finnish pedagogical institute

Abstract. This article examines the development of 4C skills (critical thinking, creativity, communication, and collaboration) in students during the process of learning the Russian language. Particular attention is paid to the integration of these competencies into the educational process through text analysis, creative writing, discussions, and group projects. The role of digital technologies in shaping these skills is also discussed. The article provides examples of methodological techniques that contribute to the development of 4C competencies, and reviews scientific studies that confirm their effectiveness. The conclusions of the article emphasize the importance of a comprehensive approach to education aimed at the holistic development of students' personalities.

Keywords. 4k skills, critical thinking, creativity, communication, collaboration, Russian language learning, digital technologies, educational methodologies.

В современном образовательном процессе особое внимание уделяется формированию у студентов так называемых навыков 4К: критического мышления, креативности, коммуникации и кооперации. Эти компетенции считаются ключевыми для успешной адаптации и профессиональной деятельности в условиях быстро меняющегося мира. Обучение русскому языку предоставляет уникальные возможности для развития данных навыков, интегрируя их в процесс изучения языка и культуры.

Критическое мышление предполагает способность анализировать, оценивать и синтезировать информацию для принятия обоснованных решений. В контексте изучения русского языка развитие этого навыка осуществляется через работу с различными текстами, требующими глубокого анализа и интерпретации. Например, при изучении художественных произведений студенты учатся выявлять подтекст, анализировать мотивы персонажей и авторские намерения, что способствует развитию аналитического мышления. Кроме того, критическое мышление развивается при сравнении различных точек зрения на одну и ту же проблему, представленных в разных источниках.

Креативность или творческое мышление является неотъемлемой частью процесса обучения русскому языку. Создание собственных текстов, сочинений, эссе стимулирует студентов выражать свои мысли и чувства, развивая их творческие способности. Использование мультимедийных технологий, таких как создание видеопроектов или презентаций, расширяет возможности для самовыражения и стимулирует креативность.

Мультимедийные материалы, объединяющие графику, текст, звук и анимацию, значительно обогащают уроки русского языка, позволяя учащимся воспринимать материал более комплексно и интересно.

Коммуникация как навык эффективного обмена информацией является центральным элементом в изучении любого языка. На уроках русского языка студенты развивают устную и письменную речь, участвуют в дискуссиях, дебатах, ролевых играх, что способствует совершенствованию их коммуникативных компетенций. Особое внимание уделяется развитию аудитивных умений, позволяющих понимать и интерпретировать услышанную информацию. В статье «Развитие аудитивных умений при обучении русскому языку студентов-иностранцев из стран Азиатско-Тихоокеанского региона» освещаются теоретико-практические вопросы формирования умения аудирования на элементарном уровне, описываются проблемы лингвистического и экстралингвистического характера, специфичные для данного контингента обучающихся.

Кооперация или умение работать в команде развивается через групповые проекты и задания, требующие совместного решения задач. Работа в группе способствует обмену идеями, учит слушать и учитывать мнения других, развивает навыки лидерства и ответственности. Совместная деятельность, такая как подготовка презентаций или участие в дискуссиях, позволяет студентам учиться эффективно взаимодействовать, распределять обязанности и достигать общих целей. В статье «Способы обучения устной речи на начальном этапе изучения русского языка как иностранного» подчеркивается, что для активизации устной речи обучающихся необходимо использовать близкие им коммуникативно-речевые ситуации, что способствует эффективному взаимодействию в группе.

Интеграция цифровых технологий в образовательный процесс играет важную роль в развитии навыков 4К. Использование электронных образовательных ресурсов, онлайн-платформ и мультимедийных материалов не только повышает интерес студентов к изучению русского языка, но и способствует развитию их цифровой компетентности. В статье «Цифровая компетентность студентов вуза как фактор оптимизации обучения» отмечается, что формирование цифровой компетентности у студентов может стать фактором, позволяющим оптимизировать процесс обучения.

Таким образом, процесс обучения русскому языку предоставляет широкие возможности для развития навыков 4К. Интеграция критического мышления, креативности, коммуникации и кооперации в учебный процесс способствует всестороннему развитию студентов, готовя их к успешной профессиональной и социальной деятельности в современном мире.

Список использованной литературы:

1. Чирейкина О.Ю., Чирейкин М.К. Развитие аудитивных умений при обучении русскому языку студентов-иностранцев из стран тихоокеанского региона//Педагогика. Вопросы теории и практики. 2023. №5.
2. Ле А. Способы обучения устной речи на начальном этапе изучения русского языка как иностранного / Ан На Ле. – Текст: непосредственный // Молодой ученый. № 17 (307). 2020. – С. 122-124.
3. Самчик Н.Н. Развитие грамматической компетенции в рамках коммуникативного подхода к обучению русскому языку как иностранному // БГЖ. 2020. №2 (31).
4. Шарипова Н.И., Алиева Б.А. Самостоятельная работа в процессе овладения русским языком // Ученые записки Худжандского государственного университета им. академика Б. Гафурова. Гуманитарные науки. 2018. №4 (57).