

GOOGLE CLASSROOM TIZIMIDAN FOYDALANISH AFZALLIK VA KAMCHILIKLARI

Kattaqo'rg'on Davlat Pedagogika Instituti

Pedagogika yo'nalishi talabasi

Abdusalomova Sevinch Murodjon qizi

sevinchmurodovna68@gmail.

Annotatsiya: Ushbu maqolada Google Classroom tizimi va uning imkoniyatlaridan foydalangan holda kundalik o'quv amaliyotini samarali joriy etish masalalari tahlil qilinadi. Shuningdek, tizimdan foydalanishdagi asosiy afzalliklar va kamchiliklar, dars materiallarini tizimga joylashtirishdagi muammolar va yutuqlar hamda tizim qulayliklari ko'rib chiqiladi.

Kalit so'zlar: Google Classroom, raqamli texnologiyalar, dars, kompensatsiya, onlayn ta'lim, integratsiya, LMS.

Annation: This article analyzes the Google Classroom system and its use in implementing daily educational practices effectively. It also discusses the main advantages and disadvantages of using the system, the challenges and achievements in uploading lesson materials, as well as the conveniences provided by the platform.

Keywords: Google Classroom, digital technologies, lesson, compensation, online education, integration, LMS

Аннотация: В данной статье рассматривается система Google Classroom и её использование для эффективного внедрения ежедневной учебной практики. Также обсуждаются основные преимущества и недостатки



использования системы, проблемы и достижения при размещении учебных материалов, а также удобства, предоставляемые платформой.

Ключевые слова: Google Classroom, цифровые технологии, урок, компенсация, онлайн-образование, интеграция, LMS

Kirish: Bugungi kunda o'quv jarayonini zamonaviy o'qitish texnologiyalaridan

foydalanmasdan tashkil etish mumkin emas. Ta'lim va tarbiyaning eng dolzarb

vazifasi XXI asrdagi insonning aqliy qobiliyatlari va insoniy fazilatlarini

shakllatirish orqali aniqlanadigan talabalarining kompetentligini oshirishdan iborat: mas'uliyat, boshqalarning fikr-mulohazalariga nisbatan bag'rikenglik, muloqot qobiliyati, o'z-o'zini rivojlantirish qobiliyati, fikrlashni rivojlantirish, turli xil shakllarda va turli xil yo'llar bilan ma'lumotlarni topish, tahlil qilish, boshqarish, integratsiya, baholash va yaratish qobiliyati, jamoada ishlash qobiliyati, muammolarni yechish va hal qilish qobiliyati. Ko'rsatilgan muammoni hal qilish uchun o'quv jarayoniga zamonaviy ta'lim texnologiyalari bilan integratsiyalashgan axborot texnologiyalaridan foydalanish tavsiya etiladi.

Xususan: Ta'limni axborotlashtirish sharoitida "Teskari ta'lim" texnologiyasi elementlarini Google Classroom imkoniyatlaridan foydalangan holda kundalik

o'quv amaliyotiga faol joriy etish zamonaviy raqamli jamiyatning yangi talablariga javob beradi va o'quv jarayonini o'quvchilarni o'z bilim va ko'nikmalarini yaratishda faol ishtirok etish deb hisoblash imkonini beradi.

O'z-o'zini o'qitish makonini tashkil qilishning samarali vositalaridan biri

LMS – Learning Management System (ta'limni boshqarish tizimi)ning

imkoniyatlaridan foydalanishdir. Ko'pgina LMSlar orasida keng qo'llaniladigan

kontentlardan biri Google Classroomdir.

Asosiy qism: Google Classroom – ta'lim jarayonini tashkil etishda ko'plab afzalliklarga ega bo'lgan onlayn platforma hisoblanadi. Bu platforma asosan o'qituvchilar va o'quvchilar o'rtasidagi muloqotni soddalashtirish, darslarni tashkil etish va o'quv materiallarini boshqarish uchun mo'ljallangan. Bu o'qituvchilar va o'quvchilar o'rtasidagi ta'lim jarayonini soddalashtirish, topshiriqlar yaratish, baholash va muloqot qilish uchun mo'ljallangan bepul, bulutli ta'lim platformasi. U Google Drive, Docs va Gmail kabi vositalar bilan integratsiyalashgan holda, maktablar va universitetlarda qog'ozsiz ta'limni ta'minlaydi.

Google Classroom texnologiyasining mohiyati talabalarni nafaqat ta'lim tarkibini iste'molchilari sifatida, balki uning faol ijodkorlari sifatida o'quvchining pedagogic jarayonning markazida bo'lishiga yordam beradi.

Google Classroom'dan foydalanishning asosiy afzalliklari quyidagi jihatlarni qamrab oladi:

1. Onlayn ta'limda qulaylik va soddalik. Google Classroom foydalanuvchi interfeysi oddiy va oson tushunarli bo'lgani uchun, o'qituvchilar va o'quvchilar tezda unga moslashishlari mumkin. Bu esa ta'lim jarayonini sezilarli darajada soddalashtiradi. Ya'ni har bir dars ta'lim oluvchiga qarab individuallashtiriladi.

2. Ma'lumot va material almashinuvi. O'qituvchilar o'z dars materiallarini, ma'ruzalar, topshiriqlar va testlarni osonlik bilan platformaga yuklashi va ular bilan o'quvchilarni ta'minlashi mumkin. Shu ma'noda, platforma ma'lumotlarni xavfsiz saqlash va tezkor almashinuvi uchun qulay sharoit yaratadi.

3. Dars jarayonini yangillashtirish. Google Classroom orqali har xil turdagi darslar, vebinarlar yoki muhokamalarni o'tkazish imkoniyati mavjud. Shu tariqa, an'anaviy sinf darslarini onlayn shaklga o'tkazish qulay me'yorlarga ega bo'ladi.





4. Real vaqt rejimida muloqot va teskari aloqa. Bu platforma turli topshiriqlar, loyihalar va savollarga real vaqt rejimida javob berish va teskari aloqa olish imkonini beradi. Shu bilan birga, o'qituvchilar o'quvchilarning ishlarini tahlil qilib, ularni darhol baholashi, bu jarayonni tezlashtiradi.

5. Individual yondashuvni ta'minlash. Har bir o'quvchi uchun individual topshiriqlar tayyorlash va baholash oson bo'ladi, chunki platformada individual yondashuv uchun barcha qulayliklar bor.

6. Statistika va hisobotlarni tahlil qilish imkoniyati. Google Classroom orqali o'quv jarayonining har xil statistik ma'lumotlarini olish va tahlil qilish mumkin. Bu esa o'qituvchilarga ta'lim sifatini yaxshilash va individual yondashuvni rivojlantirishga yordam beradi.

7. Yangi texnologiyalar bilan integratsiya. Google Classroom boshqa Google xizmatlari (Google Docs, Google Calendar, Google Drive) bilan birgalikda ishlaydigan bo'lib, bu esa ta'lim jarayonini yanada samaraliroq tashkil etishga imkoniyat yaratadi.

8. Masofaviy ta'lim uchun qulay sharoit. Ayniqsa, pandemiyalar va boshqa favqulodda holatlar paytida, masofaviy ta'lim platformalari ko'p foyda keltiradi. Google Classroom orqali o'qituvchilar o'z darslarini uzluksiz tashkil etishda davom etishlari mumkin.

9. Ko'p tilli qo'llab-quvvatlash. Bu platforma bir nechta tillarda ishlash imkoniyatiga ega bo'lib, o'quvchilarning til bilish darajasidan qat'iy nazar, undan foydalanish imkonini beradi.

10. Qurilmalar o'rtasida silliq o'tish. Turli qurilmalardan foydalanish imkoniyati (kompyuter, planshet, smartfon) mavjud bo'lib, bu ham ta'lim jarayonining uzluksizligini ta'minlaydi.

Shular orqali Google Classroom nafaqat o'quv jarayonini, balki o'quvchilar va o'qituvchilarni foydali texnologiyalar bilan ta'minlab, samarali ta'lim olish va

berishni ta'minlaydi. Ushbu afzalliklar, o'qituvchilar va ta'lim muassasalari uchun yangi qirralarni kashf qilishga zamin yaratadi.

Google Classroom dasturining ta'lim jarayonini tashkil etishda bir qator afzalliklari mavjud bo'lsa-da, unda ayrim kamchiliklar va cheklovlar ham mavjud. Google Classroomning asosiy kamchiliklari va cheklovlari quyidagicha tavsiflanishi mumkin:

1. Internetga qaramlik- Google Classroomdan samarali foydalanish uchun internet aloqasi shart. Yuqori tezlikdagi va barqaror internet aloqasi bo'lmagan hududlarda bu dasturdan to'laqonli foydalanish qiyinlashadi. Internet uzilishi yoki past tezlik sababli o'quvchilar va o'qituvchilar dars materiallariga kirishda yoki topshiriqlarni yuklashda qiyinchilikka duch kelishlari mumkin.

2. Foydalanuvchilar uchun qiyinchiliklar- Foydalanuvchilar, xususan, texnologiyani yaxshi bilmaydigan pedagoglar va o'quvchilar dasturda ishlashda muammolar yuzaga kelishi mumkin. Yangi texnologiyani o'rganish uchun qo'shimcha vaqt va kuch sarflash talab etiladi.

3. Integratsiya muammolari- Google Classroom boshqa ta'lim platformasi yoki dasturlar bilan integratsiya qilinganida muammolar tug'ilishi mumkin. Masalan, elektron kutubxonalar yoki muayyan dasturni talab qiluvchi boshqa xizmatlarni qo'llashda qiyinchiliklar kelib chiqishi ehtimoli bor.

4. Interaktivlikning yetishmasligi- An'anaviy sinf muhiti bilan taqqoslaganda, Google Classroomda yuzma-yuz muloqot imkoniyatlari cheklangan. Bu o'quvchilar va o'qituvchilar o'rtasidagi jonli munozara va muloqot imkoniyatlarini kamaytiradi, bu esa ta'lim sifatiga ta'sir qilishi mumkin.

5. Shaxsiylashtirilgan ta'lim imkoniyatlarining cheklanganligi- Har bir o'quvchining individual ehtiyojlariga yo'naltirilgan kontent yoki mashg'ulotlar yaratishda cheklovlar mavjud. Google Classroom platformasi asosan umumiy vazifalar va materiallar taqdim etishga mo'ljallangan bo'lib, individual yondashuvni cheklab qo'yadi.





6.Xavfsizlik va maxfiylik masalalari- Google Classroomda o'quvchilarning shaxsiy ma'lumotlari va dars jarayoni sifatida saqlanadigan boshqa ma'lumotlar xavfsizligini ta'minlash borasida xavotirlar mavjud. Maxfiy ma'lumotlarning noto'g'ri qo'llanilishi yoki tarqalish xavfi doimiy muammolar qatorida turadi.

7. Texnik muammolar va xato xabarlar- Texnik nosozliklar, platformaning yangilanmasligi yoki noto'g'ri ishlashi ta'lim jarayonidagi uzilishlarga olib kelishi mumkin. Ba'zida tizimdagi xatolar yoki nosozliklar sababli dars jarayoni to'xtashi mumkin.

8.Doimiy monitoring va nazoratning yo'qligi- O'qituvchilar uchun o'quvchilarning Google Classroomdagi faolligini doimo nazorat qilish va baholash qiyinlashishi mumkin. Uchun, ayrim talabalar vazifalarni vaqtda topshirmasligi yoki noto'g'ri bajarishi mumkinligiga e'tibor bermasligi ehtimoli bor.

9. O'qituvchilarning yuklamasi oshishi- Google Classroom orqali o'qituvchilar o'quvchilarni nazorat qilish, vazifalarni sinchkovlik bilan tekshirish va qayta aloqa berish mas'uliyatini yuklaydi. Bu o'qituvchilarning ish yuklamasini oshirishi va ularga qo'shimcha stress yaratishi mumkin.

10.Texnologik infrastrukturaga bog'liqlik- Ta'lim muassasalarida yuqori tezlikdagi internet va zamonaviy texnologik infratuzilmaning mavjudligi zarur, bu esa ba'zan resurslarning ko'proq sarflanishiga olib kelishi mumkin.

Google Classroomning bu kabi kamchiliklari va cheklovlari ta'lim jarayonining maqsadga muvofiq tashkil etilishida muayyan to'siqlarni keltirib chiqarishi mumkin. Shu boisdan, bu platformani qo'llashdan oldin uning barcha jihatlarini chuqur o'rganish va o'quv jarayoniga integratsiya qilishdan oldin ehtiyotkorona yondashish lozim.

Google Classroom dasturidan ta'lim jarayonini tashkil etishda foydalanishda unda dars materiallarini joylash va ta'lim tizimidaham foydalanish jarayonida qator afzallik va kamchiliklarni ko'rib chiqishimiz mumkin.

Dars materiallarini yuklashda qator qulayliklar:

1. Materiallarni yuklash qulayligi- Google Classroom o'qituvchilarga turli turdagi fayllarni, jumladan, hujjatlar, prezentatsiyalar, tasvirlar va videolarni yuklash imkoniyatini beradi. Bu o'qituvchilarga dars materiallarini suhbat yoki boshqa platformalarda tarqatishdan ko'ra markaziy bir joyda saqlashda yordam beradi.

2. Bulut saqlovi- Google Disk bilan integratsiya qilinganligi sababli, Google Classroom orqali yuklangan materiallar avtomatik ravishda bulutda saqlanadi, bu esa ma'lumotlarning xavfsizlik darajasini oshiradi va istalgan vaqtda, istalgan joydan ularga kirish imkonini beradi.

3. Materiallarni osongina tarqatish- O'qituvchilar dars materiallarini bir necha klik bilan barcha talabalarga tarqatishi mumkin. Materiallar o'qituvchi tomonidan sinfga e'lon qilinganda, barcha talabalar bir vaqtning o'zida ularga kirish imkoniyatini ega bo'lishadi.

4. Turli formatlarni qo'llab-quvvatlash- Google Classroom turli formatdagi fayllarni qo'llab-quvvatlaydi, shu jumladan PDF, Word hujjatlari, Excel jadvallari, Google Docs, Google Sheets va Google Slides. Bu esa o'qituvchilarga dars materiallarini tayyorlashda erkinlik berish bilan birga, talabalar uchun ham moslashuvchanlikni ta'minlaydi.

5. Dars materiallarini yangilash- O'qituvchilar yuklangan dars materiallarini istalgan vaqtda yangilash yoki o'zgartirish imkoniyatiga ega. Ushbu o'zgarishlar avtomatik ravishda barcha talabalarga yetkaziladi, bu esa yangiliklarni tarqatishni soddalashtiradi.

6. Cheksiz saqlash joyi- Google Classroom ta'lim tashkilotlariga cheksiz saqlash joyi ta'minlaydi, bu esa materiallar hajmi bo'yicha cheklovlarni yo'q qiladi va o'qituvchilarga istalgancha material saqlash imkoni beradi.

7. Qidiruv va saralash- Talabalar va o'qituvchilar dars materiallarini va topshiriqlarni tezda topish uchun qidiruv funksiyasidan foydalanishlari mumkin.

Shuningdek, materiallar darslar, fanlar yoki tarix bo'yicha saralab ko'rsatilishi mumkin.

8. Interfaol materiallar yaratish- Google Classroom orqali o'qituvchilar interfaol hujjatlar va prezentatsiyalar yaratib, shaxsiylashtirilgan o'quv materiallarini talabalar bilan bo'lishishlari mumkin. Bu esa o'quv jarayonini ko'proq qiziqarli va samarali qiladi.

Google Classroomda dars materiallarini joylashtirishda asosiy kamchiliklar:

1. ****Internetga bog'liqlik****: Google Classroom dan to'liq foydalanish uchun barqaror internet aloqasi talab etiladi, bu esa kam rivojlangan hududlarda muammolarni keltirib chiqarishi mumkin.

2. Dasturda texnik nosozliklar-Ba'zida dastur ishlashida texnik muammolar yoki xatoliklar paydo bo'lishi mumkin, bu esa dars jarayonlarini bir muddatga to'xtatib qo'yishi mumkin.

3.Foydalanuvchi interfeysi murakkabligi- Ba'zi pedagoglar uchun dasturni birinchi marta foydalanganda interfeysini tushunish qiyin bo'lishi mumkin, bu esa qo'shimcha o'rgatuvchini talab qiladi.

4.Shaxsiy ma'lumotlar xavfsizligi- Talabalar va o'qituvchilarning shaxsiy ma'lumotlarini ko'chirish xavfsizligi haqida qayg'urishi mumkin, garchi Google Classroom daxlsizlik va xavfsizlik standartlariga rioya qilsada.

5.Interfaol darslar cheklanganligi- Garchi Google Classroom takrorlanuvchi topshiriqlar va materiallarni tarqatishda yaxshi ishlasa-da, haqiqiy vaqt rejimida interfaol darslarni tashkil etishda ba'zi cheklovlar mavjud bo'lishi mumkin.

Xulosa:Yuqoridagi imkoniyatlar va cheklovlar o'qituvchilarga Google Classroom dasturini dars materiallarini tarqatish jarayonida qanchalik samarali foydalanish mumkinligini ko'rsatadi. Bu dastur zamonaviy ta'lim jarayonini



soddalashtiradi va o'qituvchilarga o'z bilimlarini ko'proq sonli talabalar bilan ulashish imkonini beradi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR:

1. Абдрахманова Ж. Е. Методические рекомендации для работы в платформе Google Classroom // Нур-Султан-2019.
2. Kasey Bell. The teacher's Guide to Google Classroom // Shake Up Learning, LLC 2015.
3. To'rayeva G.H. Google Classroom platformasida ishlash bo'yicha tavsiyalar BUXORO-2020