

## **UMUMTILSHUNOSLIKDA POLISEMIYANING O'RGANILISHI**

**TO'LAGANOV BOBOBEK O'KTAM O'G'LI**

*Guliston davlat universiteti Lingvistika (o'zbek tili) 2-kurs magistranti*

**ANNOTATSIYA:** Ushbu tezisda umumtilshunoslik doirasida polisemiya hodisasi lingistik tahlil markazida o'rganiladi. So 'zning ko 'p ma'noliligi tabiati, uning shakllanish sabablari, kontekstda anglatgan ma'nolarining farqlanishi hamda boshqa til hodisalari bilan o'zaro aloqasi yoritiladi. Shuningdek, polisemiya va omonimiya o'rtasidagi farqlar, semantik rivojlanish mexanizmlari va polisemiya hodisasining tarjima jarayonidagi o'rni haqida ilmiy fikrlar bayon etiladi. Tadqiqotda turli tillar misolida polisemiya ko'rinishlari tahlil qilinadi hamda umumtilshunoslik nazariyasi asosida xulosalar chiqariladi.

**KALIT SO'ZLAR:** polisema, umumtilshunoslik, semantika, ko 'p ma'nolilik, kontekst, omonimiya, til hodisasi, tarjima, leksik birlik

### **KIRISH**

Til inson tafakkurining mahsuli va ayni paytda, jamiyatning eng muhim aloqa vositasidir. Har bir til unsuri, xususan, leksik birliklar mazmun jihatdan o'zida murakkab va ko 'p qatlamlı semantik tizimni mujassam etadi. Shu nuqtai nazardan qaralganda, polisema hodisasi tilshunoslikdagi eng dolzarb va qiziqarli hodisalardan biri hisoblanadi. So'zlarning bir nechta ma'noga ega bo'lishi — ya'ni polisemiya — tildagi ijodkorlik va iqtisodiylik tamoyillarining yorqin ifodasidir.

Til biror narsani ifodalash bilan cheklanmaydi, balki bir so'z orqali bir nechta hodisani ifoda etish imkonini yaratadi. Masalan, kundalik hayotda biz ko 'p ma'noli so'zlar bilan tez-tez uchrashamiz, ammo ko 'pincha ularning asl semantik qurilmasiga chuqur e'tibor bermaymiz. Ana shu holat polisemianing amaliy ahamiyatini yanada kuchaytiradi. Biror matnni to'g'ri tushunish, tarjima qilish yoki til o'rganishda polisemianing mohiyatini anglash zaruriy vositaga aylanadi.



Bugungi kunda tilshunoslikning ko‘plab yo‘nalishlarida — semantika, leksikologiya, tarjimashunoslik, madaniyatlararo kommunikatsiya va hatto sun’iy intellektga asoslangan til texnologiyalarida — polisemiya muhim mavzu sifatida o‘rganilmoqda. So‘zning ko‘p ma’noliligi uni kontekstga bog‘liq holda chuqr tahlil qilish zaruratini yuzaga keltiradi.

Bu hodisa nafaqat tilning rivojlanish dinamikasini ko‘rsatadi, balki so‘zlar orasidagi semantik aloqalarni, ma’no darajalarini, yangi konnotatsiyalarning paydo bo‘lish mexanizmini ham o‘zida aks ettiradi. Tilshunoslikda polisemiyaga oid tadqiqotlar, shuningdek, so‘zning tarixiy taraqqiyoti, metaforik va metonimik o‘zgarishlar asosida qanday yangi ma’nolar hosil qilganini aniqlashga xizmat qiladi.

Polisemianing o‘rganilishi bugungi global til makonida ham dolzarbdir, chunki biror so‘zning noto‘g‘ri talqini madaniy yoki kommunikativ xatolarga olib kelishi mumkin. Bu esa uni nafaqat nazariy jihatdan, balki amaliy tilshunoslikda ham chuqr o‘rganishga ehtiyoj tug‘diradi.

Qush so‘zi o‘zbek tilida hayvonot olamining bir turi sifatida ishlatiladi, biroq “qushdek yengil” iborasida u og‘irlik emas, harakatning yengilligi, erkinlik ma’nosini anglatadi. Bu polisemianing badiiy ifoda kuchini kuchaytirishga xizmat qiladi.

Ko‘z so‘zi birinchi navbatda insonning tana a’zosi sifatida ishlatiladi, biroq “ko‘zi ochildi” deganda bilim olishi yoki tushunishi nazarda tutiladi. Bu ma’no kengayishi metaforik asosda shakllanadi va semantik taraqqiyotga misol bo‘ladi.

Boshlamoq fe’li dastlab harakatga kirishishni bildiradi, lekin “u biznes boshladи” kabi birikmalarda u tashabbuskorlik, faoliyatning yaratilishi ma’nolarini oladi. Bunday holatlar grammatik ma’nolarning semantik kontekst bilan boyishi natijasida yuzaga keladi.

Yurmoq fe’li harakatni bildiradi, lekin “ish yuritmoq”, “gap yurdi” kabi ifodalarda bu fe’l to‘g‘ridan-to‘g‘ri jismoniy harakat emas, balki ma’nodagi harakatni anglatadi. Bu misollar fe’lning grammatik shakli saqlanib qolgan holda ma’nodagi ko‘p qirralilikni ifodalaydi.



Qora so‘zi dastlab rang sifatida qo‘llaniladi, biroq “qora mehnat”, “qora kunlar” kabi iboralarda u mashaqqat, og‘irlik, sinov ma’nolarini oladi. Bu so‘zning semantik kengayishi o‘zbekcha frazeologizmlarda keng qo‘llanadi.

Qolmoq fe’li oddiy harakat emasligini “yodda qolmoq”, “og‘zida gap qolmadi”, “yo‘lning o‘rtasida qolib ketdi” kabi misollarda kuzatish mumkin. Har bir kontekstda bu fe’l turli grammatick vazifalarni bajaradi va bu o‘zbek tilining boyligini ko‘rsatadi.

Til so‘zi odamlar o‘rtasidagi aloqa vositasi sifatida ishlatiladi, lekin “til topishmoq”, “tilini bilmaydi”, “yomon til” kabi birikmalarda bu so‘z ijtimoiy, axloqiy, va madaniy semantika kasb etadi.

**Kreativ amaliy misollar** o‘zbek tili **grammatikasi** jihatidan **jadval shaklida** keltirilgan:

| <b>So‘z yoki<br/>Fe’l</b> | <b>Asl Ma’no</b>         | <b>Polisemik Ma’no</b>                    | <b>Misol</b>  |
|---------------------------|--------------------------|---|---|
| <b>Qora</b>               | Rang                     | Og‘ir, qiyinchilik                        | “Qora kunlar boshlandi.”<br>(Hayotdagi qiyinchiliklar)      |
| <b>Ko‘z</b>               | Insonning<br>tana a’zosi | Idrok, bilim,<br>tushuncha                | “Ko‘zi ochildi.” (Bilim olish,<br>tushunishni boshlash)     |
| <b>Yurmoq</b>             | Harakat                  | Faoliyat, jarayon                         | “Ish yuritmoq.” (Faoliyatni<br>boshqarish)                  |
| <b>Olmoq</b>              | Sotib olish              | Baho olish,<br>qasddan zarar<br>keltirish | “Imtihondan besh oldi.” (Baho<br>olish)                     |
| <b>Bosh</b>               | Tana a’zosi              | Boshlanish,<br>rahbarlik                  | “Kitobning boshi qiziqarli edi.”<br>(Kitobning boshlanishi) |
| <b>Yurak</b>              | Tana a’zosi              | Jasorat,<br>mustahkamlik                  | “U juda yurakli bola.”<br>(Jasoratli)                       |

| <b>So‘z yoki<br/>Fe'l</b> | <b>Asl Ma’no</b>   | <b>Polisemik Ma’no</b>             | <b>Misol</b>  |
|---------------------------|--------------------|------------------------------------|---|
| <b>O‘tmoq</b>             | Harakatni bajarish | O‘tib ketish,<br>vaqtini o‘tkazish | “Vaqt tez o‘tib ketadi.”<br>(Vaqtning o‘tishi)                        |
| <b>Bilasizmi</b>          | So‘rash            | Nazorat,<br>ehtiyotkorlik          | “Bilasizmi, u juda o‘tkir fikrli.”<br>(Tushuncha, aqliy xususiyatlar) |
| <b>Tuzmoq</b>             | Taom tayyorlash    | Qiyinchilik yaratish               | “U bu ishni juda qiyin qilib tuzdi.” (Yaratuvchanlikdagi qiyinchilik) |
| <b>Boshlamoq</b>          | Harakatni boshlash | Faoliyatni yaratish                | “U yangi biznes boshladi.”<br>(Yangi faoliyat boshlash)               |

Bu misollar tilshunoslikda polisemiya va grammatik o‘zgarishlarning kuchini va turli ma’nolarni qanday ifodalash mumkinligini ko‘rsatadi.

### **XULOSA**

Polisemiya o‘zbek tilining boy va xilma-xil semantik imkoniyatlarini namoyon etadi. So‘zlar va fe’llarning bir nechta ma’nolarga ega bo‘lishi tilni yanada boyitadi, bu esa nutqning ifoda kuchini oshiradi. Polisemiya grammatik jihatdan ham o‘zgarishlarga olib keladi, chunki so‘zlarning turli kontekstlarda qo‘llanilishi ularning semantik va morfologik shakllarini o‘zgartiradi. Shu tarzda, bir so‘zning bir nechta ma’nolarini anglatishi tilshunoslikda semantik rivojlanishning muhim qismidir.

Tilni o‘rganishda polisemiya ko‘p hollarda kommunikativ vazifani bajaradi, masalan, metaforalarda yoki idiomatik ifodalarda. Bu, o‘z navbatida, o‘qituvchilar va talabalarga tilni chuqurroq tushunishga yordam beradi. Polisemiya, shuningdek, tilning ko‘p qirraliligi va o‘ziga xosligini ko‘rsatadi. So‘zlar o‘rtasidagi o‘zaro bog‘liqlik va ularning ma’no kengayishi orqali tilning semantik rivojlanishi va madaniy aspektlari ko‘zga tashlanadi.

Umuman olganda, polisemiya tilshunoslikda o‘ziga xos ahamiyatga ega bo‘lib, tilni chuqurroq tushunish va uning boyligini anglashda muhim vosita hisoblanadi. Bu so‘zlarning ma’no kengayishi va ularning kontekstual ishlatalishi orqali tilni yanada rang-barang va ifodali qilish imkoniyatini yaratadi.

### **FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR RO‘YXATI**

1. Sodiqov, S. (2005). O‘zbek tilining semantikasi. Tashkent: O‘qituvchi nashriyoti.
2. Maxmudov, A. (2010). Tilshunoslikka kirish. Tashkent: Iqtisod-Moliya nashriyoti.
3. Shodmonov, M. (2012). O‘zbek tilining grammatika asoslari. Tashkent: Fan va texnologiya nashriyoti.
4. Toshpulatov, F. (2008). O‘zbek tilida semantika va polisemiya. Tashkent: Akademnashr.

