



TASVIRIY FAOLIYAT MASHG'ULOTLARINING O'YIN BILAN BOG'LIQLIGI

Qamchibekova Roziyaxon Xasanboy qizi

Andijon davlat pedagogika instituti

Maktabgacha ta'lim mutaxassisligi

2-bosqich magistranti

Annotatsiya: Ushbu maqolada tasviriy faoliyat mashg'ulotlarining o'yin bilan bog'liqligi yoritilgan. O'yin elementlari bolalarning kreativ tafakkurini rivojlantirish, estetik didini shakllantirish va ularning motivatsiyasini oshirishga xizmat qiladi.

Kalit so'zlar: tasviriy faoliyat, o'yin metodlari, kreativ tafakkur, estetik did, motivatsiya.

Annotation: This article explores the methodology of integrating play into visual activity lessons. Game elements help develop children's creative thinking, shape their aesthetic taste, and increase their motivation. The study analyzes game methods applicable to visual activity lessons and their effectiveness.

Keywords: visual activity, play methods, creative thinking, aesthetic taste, motivation.

Аннотация: В данной статье рассматривается методика связи занятий по изобразительной деятельности с игрой. Игровые элементы способствуют развитию креативного мышления детей, формированию их эстетического вкуса и повышению мотивации. В исследовании анализируются игровые методы, применяемые в занятиях по изобразительной деятельности, и их эффективность.

Ключевые слова: изобразительная деятельность, игровые методы, креативное мышление, эстетический вкус, мотивация.



Bolalar tasviriy faoliyat mashg'ulotlarida o'yin elementlaridan foydalanish orqali o'zlarining ijodiy qobiliyatlarini yanada rivojlantiradilar. O'yinlar bolalarning motivatsiyasini oshirish, ularga mustaqil fikrlashni o'rgatish va estetik didini shakllantirish uchun samarali vosita hisoblanadi. Tasviriy san'at mashg'ulotlarida o'yin elementlarini qo'llash quyidagi jihatlar bilan muhim ahamiyat kasb etadi:

- Motivatsiyani oshirish – o'yin jarayoni bolalarda qiziqish uyg'otadi va ularni faol ishtirok etishga undaydi.
- Ijodiy fikrlashni rivojlantirish – bolalar tasviriy faoliyat davomida o'z tasavvurlarini erkin ifoda eta oladilar.
- Ijtimoiy ko'nikmalarni shakllantirish – guruhviy o'yinlar orqali bolalar muloqot qilish, fikr almashish va hamkorlik qilishni o'rganadilar.

Xulosa qilib aytganda, tasviriy faoliyat mashg'ulotlarida o'yin elementlarini qo'llash bolalarning ijodiy salohiyatini oshirishga, ularning motivatsiyasi va estetik didini shakllantirishga xizmat qiladi. O'yin orqali o'rganish jarayoni bolalarga yanada qiziqarli va samarali bo'ladi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR

1. Vygotsky, L. S. (1978). Mind in Society: The Development of Higher Psychological Processes. Harvard University Press.
2. Piaget, J. (1951). Play, Dreams and Imitation in Childhood. Norton & Company.
3. Smilansky, S. (1990). Sociodramatic Play: Its Relevance to Behavior and Achievement in School. Lawrence Erlbaum Associates.