

OLIJ TA'LIM SHAXSNI YO'NALTIRUVCHI MASKAN SIFATIDA

Sadatova Dildora G'ayrat qizi –

*Nizomiy nomidagi Toshkent Davlat Pedagogika Universiteti Maktabgacha
ta'lim pedagogikasi va psixologiyasi yo'nalishi 2-kurs talabasi*

email: dilshodchoreyiv@gmail.com

Annotatsiya: *Oliy ta'lim inson shaxsining shakllanishi, kasbiy yo'nalishi va ijtimoiy integratsiyasi uchun muhim maskan hisoblanadi. U nafaqat bilim berish, balki talabalarga mustaqil fikrlash, tanqidiy yondashuv va innovatsion qarorlar qabul qilish ko'nikmalarini shakllantirishga xizmat qiladi.*

Kalit so'zlar: *oliy ta'lim, shaxsiy rivojlanish, kasbiy yo'naltirish, mustaqil fikrlash, innovatsion qarorlar, ijtimoiy integratsiya, ta'lim jarayoni, individual yondashuv.*

Oliy ta'lim – shaxsni yo'naltiruvchi maskan sifatida. Oliy ta'lim inson hayotidagi eng muhim bosqichlardan biri bo'lib, shaxsning kasbiy va ma'naviy jihatdan shakllanishiga bevosita ta'sir ko'rsatadi. Bugungi kunda oliy ta'lim muassasalari nafaqat bilim berish, balki yosh avlodning dunyoqarashini kengaytirish, tanqidiy va mustaqil fikrlash ko'nikmalarini rivojlantirish, kasbiy yo'nalishini aniq belgilash kabi muhim vazifalarni ham bajaradi. Ushbu maqolada oliy ta'limning shaxsiy taraqqiyot va jamiyatdagi o'rnini topishda tutgan o'rni tahlil qilinadi.

Oliy ta'limning shaxsiy rivojlanishga ta'siri. Oliy ta'lim jarayonida talabalar faqatgina ma'lum bir kasb bo'yicha bilim olish bilan cheklanib qolmay, balki ijodiy fikrlash, analitik yondashuv va muammolarni hal qilish qobiliyatlarini rivojlantirish imkoniyatiga ega bo'ladilar. Zamonaviy dunyoda tezkor o'zgarishlarga moslashish, yangiliklarga ochiq bo'lish va innovatsion fikrlash



muhim ahamiyat kasb etadi. Oliy ta'lim shaxsni shu jihatdan shakllantirishga ko'maklashadi.

Kasbiy yo'nalish va oliy ta'limning roli. Har bir inson o'z hayotida kasb tanlash jarayonidan o'tadi. Bu qaror insonning kelajakdagi muvaffaqiyati va ijtimoiy maqomini belgilovchi muhim omillardan biri hisoblanadi. Oliy ta'lim muassasalari ushbu yo'nalishda talabalar uchun eng yaxshi sharoitlarni yaratishga harakat qiladi. Professsor-o'qituvchilar tomonidan o'tiladigan ma'ruzalar, amaliy mashg'ulotlar va tajribaviy dasturlar yoshlarning kasb tanlash jarayonida to'g'ri yo'nalish olishini ta'minlaydi. Bundan tashqari, oliy ta'lim muassasalarida tashkil etiladigan turli seminarlar, treninglar va amaliyot dasturlari orqali talabalar o'z qobiliyatlarini sinab ko'rish imkoniyatiga ega bo'ladilar.

Ijtimoiy integratsiya va oliy ta'lim. Oliy ta'lim insonning jamiyatda o'z o'rnini topishiga ham katta ta'sir ko'rsatadi. Talabalik yillari davomida yoshlar turli xil madaniy, ilmiy va ijtimoiy faoliyatlarda ishtirok etib, muloqot ko'nikmalarini oshiradilar. Bu esa ularning kelajakda ijtimoiy faolliklarini oshirishga va samarali jamoaviy ish olib borishga yordam beradi. Shu sababli, oliy ta'lim faqatgina kasbiy bilim berish bilan cheklanmay, balki talabalarni ijtimoiy hayotga tayyorlashda ham muhim rol o'ynaydi.

Foydalanilgan adabiyotlar ro'yhati

1. N. ISLOMOVA, D. ANDULLAYEVA - Ijtimoiy psixologiya o'quv qo'llanma.
2. Akramova, D. (2022). Bo'lajak pedagog-psixologlarning maktabgacha ta'lim tizimidagi faoliyati. *Science and innovation*, 1(B8), 322-326.
3. Akramova, D. (2022). Oliy ta'lim muassasalari talabalarida pedagogik-psixologik moslashuvchanlikni mazmun mohiyati. *Science and innovation*, 1(B8), 2150-2153.
4. Акрамова, Д. Э. (2023). СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИЙ РАЗВИТИЯ МЕХАНИЗМОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ И





ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ГИБКОСТИ У СТУДЕНТОВ КАК ПРОБЛЕМА СОВРЕМЕННОСТИ. *ОБРАЗОВАНИЕ НАУКА И ИННОВАЦИОННЫЕ ИДЕИ В МИРЕ*, 13(8), 19-23.

5. Akramova, D. E. qizi Suvonqulova, MD (2023, January). RIVOJLANTIRUVCHI MARKAZLARDA BOLALARNI MAKTABGA TAYYORLASH VA MILLIY QADRIYATLAR NAMUNALARIDAN FOYDALANISHNING AFZALLIGI. In *INTERNATIONAL CONFERENCES* (Vol. 1, No. 2, pp. 393-396).

6. Akramova, D. E. qizi Azimova, XD (2023, January). MAKTABGACHA TA'LIM YO 'NALISHI TALABALARIDA IJODIY TAFAKKURNI RIVOJLANTIRISH METODIKASI. In *INTERNATIONAL CONFERENCES* (Vol. 1, No. 2, pp. 382-385).

7. Ergashevna, A. D. (2025). THEORETICAL FOUNDATIONS FOR THE DEVELOPMENT OF SOCIALIZATION IN SCHOOLCHILDREN OF THE PREPARATORY GROUP. *SHOKH LIBRARY*.

8. Akramova, D. (2022). Bo'lajak pedagog-psixologlarning maktabgacha ta'lim tizimidagi faoliyati. *Science and innovation*, 1(B8), 322-326.

9. Ibraimov, X., & Akramova, D. (2023). DIDACTIC CHARACTERISTICS OF COMMUNICATIVE TRAINING IN ENGLISH LANGUAGE TEACHING. *Science and innovation*, 2(B11), 357-361.

10. Abduqodirov A. "Ta'lim va tarbiya nazariyasi." Toshkent, 2015.

11. Hasanboyeva O. "Zamonaviy ta'lim metodlari." Toshkent, 2020.