



КАКИМ ДОЛЖЕН БЫТЬ СОВРЕМЕННЫЙ ПЕДАГОГ

к.ф.-м.н., доцент Аминжан Мавлянов

к.т.н., доцент Ибрагим Каримов

*филиал Астраханского государственного технического
университета в Ташкентской области Республики Узбекистан*

Аннотация. В статье рассматриваются основные качества, профессиональные и личностные компетенции, которыми должен обладать современный педагог. Подчёркивается роль инновационного мышления, эмоционального интеллекта, цифровой грамотности и способности к саморазвитию. Особое внимание уделяется необходимости формирования индивидуального подхода к обучающимся, а также готовности к взаимодействию с родителями и коллегами в условиях быстро меняющегося общества и системы образования.

Ключевые слова: современный педагог, профессиональные компетенции, инновации в образовании, цифровая грамотность, личностные качества, индивидуальный подход, эмоциональный интеллект.

Abstract. The article explores the key qualities, professional and personal competencies required of a modern educator. It emphasizes the importance of innovative thinking, emotional intelligence, digital literacy, and the ability for self-development. Special attention is given to the necessity of forming an individualized approach to students, as well as the readiness to collaborate with parents and colleagues in a rapidly changing society and educational system.

Keywords: modern educator, professional competencies, educational innovations, digital literacy, personal qualities, individualized approach, emotional intelligence.



Введение

Современный педагог - это не просто передатчик знаний, а личность, вдохновляющая учеников, способствующая раскрытию их потенциала и успешной социализации. Он гибок, эмоционально устойчив, высокотехнологичен и постоянно совершенствуется. Только такой учитель может соответствовать вызовам XXI века и быть настоящим проводником в мир знаний и ценностей. Современный педагог - это не просто учитель, но и наставник, который играет важную роль в формировании личности ученика, в его развитии и самосознании.

Современная система образования предъявляет к учителю новые, более высокие требования. Это обусловлено как стремительным развитием технологий, так и изменениями в социокультурной среде. В условиях цифровой трансформации педагог должен быть не только носителем знаний, но и наставником, психологом, тьютором и организатором образовательного процесса. Вот основные из них:

Профессиональная гибкость и непрерывное развитие. Учителю необходимо постоянно обновлять свои знания и навыки, быть готовым к переквалификации, освоению новых образовательных стандартов и технологий. Пожизненное обучение стало частью профессии.

Профессиональная гибкость и непрерывное развитие — это ключевые качества, необходимые для успешной карьеры в условиях быстро меняющегося мира. Вот краткое описание каждого понятия и их значимости:

Профессиональная гибкость. Это способность адаптироваться к новым условиям труда, задачам, технологиям и требованиям работодателя. Проявляется в: готовности осваивать новые роли и функции, умении работать в разных командах и структурах, открытости к изменениям и нововведениям, быстрой реакции на вызовы внешней среды (например, переход на удалёнку, освоение новых цифровых инструментов).



Зачем это нужно? Современный рынок труда требует от специалистов не только узкой экспертизы, но и широкой адаптивности. Гибкие сотрудники легче справляются со стрессом, быстрее осваивают новые направления и остаются востребованными.

Непрерывное развитие. Это систематическое и постоянное обновление знаний, умений и компетенций в течение всей профессиональной жизни. Включает: повышение квалификации, участие в тренингах, семинарах, вебинарах, самообразование (чтение, онлайн-курсы, менторство), развитие как профессиональных, так и мягких навыков.

Зачем это нужно? Технологии и профессии быстро меняются. То, что актуально сегодня, может устареть через 3–5 лет. Тот, кто постоянно учится, не теряет конкурентоспособности.

Связь между гибкостью и развитием: развитие делает человека более гибким, гибкость мотивирует к обучению. Они усиливают друг друга и создают фундамент для карьерного роста, уверенности в будущем и устойчивости на рынке труда.

Цифровая компетентность. Современный педагог должен уверенно владеть ИКТ, уметь использовать онлайн-ресурсы, интерактивные платформы, цифровые инструменты для организации учебного процесса и коммуникации с учениками и родителями. Цифровая компетентность - это совокупность знаний, умений и навыков, необходимых для уверенного, критического и безопасного использования цифровых технологий в повседневной жизни, учебе и профессиональной деятельности. Основные компоненты цифровой компетентности:

- информационная грамотность: умение искать, отбирать, анализировать и оценивать информацию из цифровых источников;



- коммуникация и сотрудничество в цифровой среде: использование цифровых инструментов для общения, обмена информацией и совместной работы (соцсети, мессенджеры, облачные платформы);
- создание цифрового контента: навыки работы с текстами, изображениями, аудио и видео, а также умение создавать сайты, презентации, документы и т.п.;
- безопасность и кибергигиена: защита личных данных, работа с паролями, понимание угроз (вирусов, фишинга и др.) и методов их предотвращения;
- решение проблем с помощью цифровых технологий: способность использовать цифровые инструменты для решения задач, включая установку и настройку программ, поиск технических решений, автоматизацию процессов;
- цифровая этика и права: знание норм поведения в сети, авторских прав, соблюдение правил конфиденциальности.

Зачем это нужно? В условиях цифровой экономики и общества цифровая компетентность становится столь же важной, как грамотность или базовые математические навыки. Она необходима как школьнику, так и взрослому специалисту.

Индивидуализация и инклюзия. Требуется умение строить образовательный процесс с учётом индивидуальных особенностей, способностей и потребностей каждого ребёнка, включая детей с ОВЗ и одарённых учеников. Термины «индивидуализация» и «инклюзия» часто используются в образовательном и социальном контекстах, и они тесно связаны, но обозначают разные концепты:

Индивидуализация - это подход, при котором учитываются особенности, потребности, интересы и уровень развития каждого конкретного человека. В образовании это может означать: адаптацию



учебных материалов под уровень ученика; индивидуальные планы обучения; разные темпы освоения материала; учет личных интересов и мотивации. Цель: максимальное развитие потенциала личности, улучшение результатов за счёт персонализированного подхода.

Инклюзия - это принцип, при котором все люди, независимо от их физических, психических, социальных и культурных особенностей, имеют равный доступ к возможностям - будь то образование, труд, культура и т.д. В контексте образования инклюзия означает: обучение детей с ОВЗ (ограниченными возможностями здоровья) в обычных школах; создание доступной среды; работа с разнообразием учеников, а не исключение кого-либо из процесса. Цель: формирование среды, в которой все чувствуют себя принятыми, уважаемыми и поддерживаемыми.

Как они связаны? Индивидуализация - это инструмент для реализации инклюзии. Чтобы создать по-настоящему инклюзивную среду, необходимо учитывать индивидуальные особенности каждого.

Критическое мышление и медиаграмотность. Учитель не только обучает предмету, но и формирует у учеников критическое мышление, навыки анализа информации, умение работать с источниками, отличать достоверную информацию от фейков. Критическое мышление и медиаграмотность - это важные навыки, которые помогают человеку ориентироваться в современном информационном пространстве, принимать обоснованные решения и не поддаваться манипуляциям. Вот краткое объяснение каждого из них:

Критическое мышление - это: способность анализировать информацию, проверять её на достоверность, находить логические ошибки и делать обоснованные выводы. Ключевые компоненты: анализ и оценка аргументов, определение предвзятости и логических ошибок, умение задавать правильные вопросы, принятие решений на основе фактов и логики,



а не эмоций или авторитетов. Пример: вместо того чтобы поверить заголовку «Учёные доказали, что шоколад лечит рак», человек с критическим мышлением прочитает саму статью, проверит источник и обратит внимание на то, кто именно провёл исследование.

Медиаграмотность - это: умение находить, анализировать, оценивать и создавать медиасообщения в разных формах (новости, соцсети, реклама и т. д.). Ключевые навыки: распознавание фейков и манипуляций, оценка надёжности источников, понимание, как работает медиаиндустрия (реклама, алгоритмы, повестка). создание ответственного и этичного медиа-контента. Пример: медиаграмотный человек не распространяет непроверенные новости, даже если они совпадают с его убеждениями, и умеет отличить журналистский материал от рекламы или пропаганды.

Почему важно развивать оба навыка? В мире переизбытка информации легко стать жертвой дезинформации. Социальные сети и алгоритмы часто подают искажённую картину мира. Критическое мышление + медиаграмотность = защита от манипуляций и способность принимать осознанные решения.

Развитие «мягких навыков». Современный педагог - это не только носитель знаний, но и наставник, который помогает формировать у детей коммуникативные навыки, эмоциональный интеллект, умение работать в команде, решать проблемы. Развитие мягких навыков - это процесс улучшения личных качеств и социальных навыков, которые помогают человеку эффективно взаимодействовать с другими людьми, работать в команде, справляться с трудными ситуациями и развивать личную продуктивность. Мягкие навыки играют важную роль как в профессиональной, так и в личной жизни. Вот несколько ключевых аспектов, на которых стоит сосредоточиться для их **развития**.



Коммуникация. Устная коммуникация: важно уметь ясно и убедительно излагать свои мысли, слушать собеседника и поддерживать диалог. Письменная коммуникация: умение грамотно и понятно писать, будь то письма, отчёты или сообщения. Невербальная коммуникация: жесты, мимика, осанка и другие элементы невербального общения, которые могут существенно влиять на восприятие.

Эмоциональный интеллект. Эмоциональный интеллект (EQ) включает в себя способность понимать, осознавать и регулировать свои эмоции, а также эмпатия - способность понимать чувства других. Это помогает в эффективном взаимодействии с людьми, решении конфликтов и построении доверительных отношений.

Работа в команде. Умение работать с другими людьми, понимать их мнения и находить компромиссы — важнейший навык. Хороший командный игрок учитывает интересы всей группы и находит способы эффективно распределять задачи и достигать общих целей.

Решение проблем и критическое мышление. Умение анализировать ситуацию, выявлять проблемы, предлагать решения и оценивать возможные последствия - это важный элемент для принятия эффективных решений как в рабочей, так и в личной жизни.

Адаптивность и гибкость. В условиях быстро меняющегося мира способность адаптироваться и открыто воспринимать изменения становится всё более важной. Это включает в себя готовность учиться новому, преодолевать сложности и меняться в ответ на новые обстоятельства.

Навыки лидерства. Лидерство - это не только способность принимать решения, но и умение вдохновлять и мотивировать других, делегировать задачи, а также показывать пример.

Управление временем. Эффективное распределение времени помогает повышать продуктивность, снижать уровень стресса и достигать



целей. Это включает в себя умение приоритизировать задачи и избегать прокрастинации.

Конфликтное разрешение. Важно уметь решать разногласия и конфликты мирным путём, избегая эскалации ситуаций, выслушивая обе стороны и находя компромиссные решения.

Как развивать мягкие навыки. Самоанализ. Регулярная рефлексия над собственным поведением и осознание того, в каких областях можно улучшиться. **Практика.** Мягкие навыки лучше всего развиваются через практическое применение. Например, участвуя в групповых проектах, проводя публичные выступления или управляя командой. **Обратная связь.** Важно получать обратную связь от коллег, друзей или наставников, чтобы понимать, какие аспекты следует улучшить. **Чтение и обучение.** Книги, онлайн-курсы и тренинги могут стать хорошим инструментом для развития мягких навыков. Развитие этих навыков помогает улучшить взаимодействие с окружающими, повысить уверенность в себе и улучшить общую эффективность как в профессиональной, так и в личной жизни.

Эмоциональная устойчивость и эмпатия. Умение справляться с профессиональным стрессом, находить подход к каждому ученику и сохранять позитивную атмосферу в классе становится крайне важным. Эмоциональная устойчивость и эмпатия - два важнейших качества, которые помогают людям эффективно справляться с трудными ситуациями и налаживать здоровые отношения с окружающими. Эмоциональная устойчивость - это способность человека сохранять спокойствие и уверенность в стрессовых ситуациях, эффективно справляться с трудностями и быстро восстанавливаться после неудач. Она помогает адаптироваться к изменениям, минимизировать негативные последствия стресса и сохранять продуктивность в любых условиях.



Ключевые черты эмоциональной устойчивости. Самоконтроль: способность управлять своими эмоциями и реакциями. Позитивное восприятие: оптимизм и способность видеть возможности даже в трудных ситуациях. Гибкость мышления: умение адаптироваться к изменениям и находить решения в новых обстоятельствах. Сопротивление стрессу: способность выдерживать давление и не поддаваться панике.

Эмпатия - это способность понимать и чувствовать эмоции другого человека, ставить себя на его место. Это качество помогает налаживать близкие и доверительные отношения, способствует поддержке и взаимопониманию.

Ключевые черты эмпатии. Слушание: активное внимание к словам и эмоциям другого человека. Понимание: умение распознать чувства и переживания других, а также отреагировать на них соответствующим образом. Сострадание: желание помочь и поддержать других, когда это необходимо.

Эти два качества часто взаимосвязаны. Например, человек с высокой эмоциональной устойчивостью может более спокойно воспринимать эмоции других, а эмпатия помогает лучше управлять собственными эмоциями и поддерживать гармонию в отношениях.

Как развивать эти качества. Практика саморефлексии: регулярное размышление о своих эмоциях и реакциях помогает лучше понять свои сильные и слабые стороны. Развитие навыков общения: активное слушание, внимание к невербальным сигналам и искреннее желание понять других улучшат эмпатию. Медитации и релаксация: техники управления стрессом, такие как медитация, йога, дыхательные упражнения, помогают развивать эмоциональную устойчивость.

Работа в условиях многозадачности. Современный учитель сочетает в себе множество ролей: преподавателя, воспитателя, психолога, методиста,



модератора и даже контент-менеджера. Работа в условиях многозадачности - это способность эффективно выполнять несколько задач одновременно или переключаться между ними с минимальными потерями в продуктивности. Это важный навык в современных условиях, когда требования к сотрудникам становятся всё более высокими.

Вот несколько ключевых моментов, которые могут помочь справиться с многозадачностью. Приоритетность задач: начинать с самых важных и срочных. Нужно уметь различать задачи по степени важности и срочности, чтобы не тратить время на менее значимые. Тайм-менеджмент: использование планировщиков, календарей и напоминаний помогает не забыть важные детали. Установите для себя временные блоки для каждой задачи, чтобы избежать прокрастинации. Разделение работы: если возможно, делегируйте задачи или разделите их на более мелкие подзадачи. Это поможет уменьшить стресс и сохранить концентрацию. Фокусировка на одной задаче за раз: несмотря на концепцию многозадачности, исследования показывают, что человек не может быть по-настоящему эффективным, переключаясь между многими задачами. Лучше сосредоточиться на одной задаче и довести её до конца, а потом переходить к следующей. Использование технологий: различные инструменты для работы и общения, такие как чаты, почтовые клиенты, приложения для планирования задач, могут помочь оптимизировать процесс работы. Умение сказать «нет»: важно уметь отказываться от задач или проектов, которые не приносят ценности, или же если их выполнение может отрицательно сказаться на других обязанностях. Периоды отдыха: чтобы не выгореть, важно делать короткие перерывы. Это улучшает концентрацию и дает возможность восстановить силы. Многозадачность может быть полезной, но важно помнить о границах и искать баланс, чтобы не попасть в ловушку перегрузки.



Основные качества современного педагога.

Профессиональная компетентность. Педагог должен владеть современными методами обучения, оценивания и воспитания. Он обязан разбираться в своей предметной области и уметь адаптировать материал под уровень и потребности учеников. Профессиональная компетентность - это совокупность знаний, умений, навыков и личных качеств, которые необходимы специалисту для успешного выполнения своих профессиональных обязанностей.

Она включает в себя несколько ключевых аспектов. Знания - теоретическая база, которую специалист должен иметь в своей области. Это знания о технологиях, методах работы, нормативных актах, стандартах и другой информации, необходимой для выполнения профессиональных задач. Умения - практические навыки, которые позволяют эффективно применять знания в реальных условиях. Это могут быть технические навыки, способности решать практические задачи, а также способность принимать решения в нестандартных ситуациях. Навыки - это опыт и мастерство, которое человек приобретает через практику. Навыки включают в себя не только технические умения, но и коммуникативные, организационные и другие. Личные качества - такие как ответственность, коммуникабельность, инициативность, критическое мышление, способность к самообучению и адаптации, которые помогают специалисту быть эффективным и успешным в своей работе.

Профессиональная компетентность является основой для повышения качества труда, карьерного роста и достижения успеха в профессии. На пути к развитию профессиональной компетентности важны непрерывное обучение, саморазвитие и практика.

Цифровая грамотность. Использование ИКТ (информационно-коммуникационных технологий) стало неотъемлемой частью



образовательного процесса. Умение работать с онлайн-платформами, создавать цифровой контент, использовать интерактивные технологии - важное требование времени. Цифровая грамотность - это способность эффективно использовать цифровые технологии, устройства и ресурсы для поиска, обработки, анализа и обмена информацией. В современном мире эта компетенция становится всё более важной, поскольку всё больше аспектов жизни и работы связано с технологиями и интернетом.

Цифровая грамотность включает в себя несколько ключевых компонентов. Овладение базовыми цифровыми навыками: умение работать с компьютером, планшетом или смартфоном, знание основных программ и приложений (например, текстовых редакторов, интернет-браузеров, почтовых клиентов). Навыки поиска информации: умение эффективно искать информацию в интернете, проверять её достоверность и ориентироваться в различных источниках данных. Критическое мышление и безопасность: способность анализировать и оценивать информацию, избегать фейков и манипуляций, а также защищать свою личную информацию от угроз в интернете (например, знание основ кибербезопасности). Коммуникация в цифровом формате: умение пользоваться различными онлайн-коммуникационными инструментами (например, электронной почтой, мессенджерами, видеоконференциями). Создание и редактирование контента: возможность создавать текстовые, графические, видео или аудио материалы, использовать специальные программы для обработки контента.

Цифровая грамотность важна не только для профессиональной деятельности, но и для личной жизни, поскольку всё больше задач — от покупки товаров до общения с близкими — происходит через цифровые платформы.

Эмоциональный интеллект и эмпатия. Способность понимать эмоции других, поддерживать учеников, регулировать собственные



эмоциональные состояния помогает создать в классе благоприятную атмосферу для обучения и развития. Эмоциональный интеллект и эмпатия - это два взаимосвязанных, но разных аспекта человеческой способности понимать и управлять своими эмоциями, а также взаимодействовать с эмоциями других людей.

Эмоциональный интеллект - это способность распознавать, понимать, управлять и регулировать эмоции, как свои собственные, так и эмоции других людей. Он включает в себя несколько ключевых навыков. Самоосознание - способность осознавать свои эмоции и их влияние на поведение и решения. Самоконтроль - умение управлять своими эмоциями, чтобы они не мешали достижению целей. Мотивация - способность направлять эмоции в конструктивное русло для достижения целей. Социальные навыки - умение строить отношения, работать в команде, решать конфликты.

Эмпатия - способность понимать и разделять чувства других людей. Эмпатия - это способность почувствовать эмоции другого человека, понять его переживания и взгляды. Она играет ключевую роль в межличностных отношениях и служит основой для эмоциональной поддержки, поддержки в трудных ситуациях. Эмпатия состоит из двух элементов. Когнитивная эмпатия - это способность понять, что чувствует другой человек, осознавать его точку зрения. Эмоциональная эмпатия - это способность ощущать, что другой человек переживает, как бы переживать его эмоции.

Взаимосвязь. Эмоциональный интеллект и эмпатия тесно связаны. Эмпатия является важной составляющей эмоционального интеллекта, так как она помогает лучше понимать других людей и регулировать эмоциональные реакции в социальных взаимодействиях. Люди с высоким уровнем эмоционального интеллекта обычно более эмпатичны и способны более эффективно справляться с эмоциями, как своими, так и чужими. Это, в свою



очередь, способствует успешным и гармоничным отношениям в личной и профессиональной жизни.

Таким образом, эмоциональный интеллект позволяет человеку не только распознавать и понимать свои эмоции, но и эффективно взаимодействовать с эмоциями других, что является важным аспектом успешной социальной и профессиональной адаптации.

Гибкость и адаптивность. Современный педагог должен уметь быстро адаптироваться к изменениям в образовательной политике, новым условиям преподавания (в том числе дистанционным) и нуждам детей. Гибкость и адаптивность - это качества, которые позволяют людям или системам эффективно реагировать на изменения и различные обстоятельства. Гибкость - это способность изменять или корректировать действия, мысли или подходы в ответ на внешние изменения или внутренние потребности. Это качество помогает находить новые решения в нестандартных ситуациях, не придерживаясь только одного способа.

Адаптивность - это способность быстро и эффективно приспосабливаться к изменениям в окружении или ситуации. Это может касаться как личной жизни, так и профессиональной деятельности, когда важно не только реагировать на изменения, но и активно интегрировать новые условия в свою повседневную практику. Оба эти качества важны в мире, который постоянно меняется, будь то технологические новшества, изменения в обществе или личные испытания.

Коммуникативные навыки. Умение выстраивать конструктивный диалог с учениками, родителями и коллегами, работать в команде и разрешать конфликты - важная составляющая педагогической деятельности. Коммуникативные навыки - это способности человека эффективно и адекватно взаимодействовать с другими людьми, передавать и воспринимать



информацию. Эти навыки важны в личных и профессиональных отношениях и включают в себя множество аспектов.

Вот основные из них. Активное слушание - умение внимательно слушать собеседника, не перебивая, задавать уточняющие вопросы и демонстрировать понимание его мыслей и эмоций. Четкость и ясность в выражении мыслей - способность точно и ясно формулировать свои идеи, чтобы собеседник мог легко понять вашу точку зрения. Эмпатия - умение воспринимать чувства и переживания других людей, ставить себя на их место, что помогает создать доверительную атмосферу общения. Невербальная коммуникация - использование жестов, мимики, позы, зрительного контакта и интонации для усиления и уточнения передаваемой информации. Умение задавать вопросы - это не только помощь в получении информации, но и способ показать интерес к собеседнику и его мнению. Управление конфликтами - способность конструктивно решать разногласия, находить компромиссы и сохранять позитивный климат в общении. Адаптация к аудитории - способность подстраивать стиль общения в зависимости от ситуации, уровня понимания собеседника и культурных особенностей.

Развитие коммуникативных навыков помогает не только в профессиональной деятельности, но и в повседневной жизни, улучшая отношения с окружающими и повышая эффективность взаимодействия.

Значение непрерывного профессионального развития. Педагогу важно постоянно развиваться: участвовать в семинарах, курсах повышения квалификации, заниматься самообразованием. Мир не стоит на месте, и педагог, желающий быть востребованным и эффективным, должен идти в ногу со временем. Непрерывное профессиональное развитие (НПР) - это процесс постоянного улучшения знаний, навыков и компетенций в своей профессии, с целью поддержания актуальности и повышения эффективности



работы. Это важная часть карьерного роста, которая включает в себя обучение, саморазвитие и освоение новых технологий и подходов.

Вот несколько ключевых аспектов значения НПР:

- адаптация к изменениям в отрасли. В условиях быстро меняющегося мира технологий, бизнеса и знаний важно постоянно обновлять свои навыки, чтобы не отставать от конкурентов и сохранять свою конкурентоспособность;

- повышение квалификации. НПР помогает профессионалам не только углубить свои знания в области, в которой они работают, но и развить новые навыки, что может открывать дополнительные возможности для карьерного роста;

- удовлетворение потребностей рынка труда. В некоторых отраслях законодательные и технологические изменения требуют обновления профессиональных знаний и умений. Например, в медицинской или юридической практике необходимо постоянно следить за новыми законами, процедурами и методами;

- личностный рост и мотивация. Процесс обучения и развития способствует улучшению уверенности в себе, повышению мотивации и улучшению общей удовлетворенности от работы;

- сетевой эффект. Непрерывное развитие включает участие в конференциях, семинарах, курсах, что способствует расширению профессиональных контактов и обмену опытом с коллегами;

- устойчивость к изменениям. Проблемы и вызовы на рабочем месте могут стать менее напряженными, если профессионал умеет эффективно адаптироваться к нововведениям и обладает необходимыми навыками для решения новых задач.

НПР - это не просто обязательное условие для поддержания квалификации, но и важный инструмент для тех, кто стремится развиваться



в своей профессии, становясь более квалифицированным и востребованным специалистом.

Заключение

В заключении можно выделить несколько ключевых аспектов, которые должны характеризовать современного педагога:

- гибкость и адаптивность. Современный педагог должен быть готов быстро реагировать на изменения в образовательном процессе, применять инновационные методики и технологии, адаптироваться к потребностям учеников и социальным изменениям;

- психологическая компетентность. Важно не только передавать знания, но и понимать эмоции и потребности учеников, уметь работать с разными типами личности, создавать комфортную атмосферу для развития каждого ребенка;

- междисциплинарный подход. Современный педагог должен не только знать свою предметную область, но и понимать смежные дисциплины, чтобы делать обучение более целостным и интегрированным;

- открытость к новым технологиям и методикам. Современный педагог использует возможности цифровых технологий для обогащения образовательного процесса, создавая интерактивную и увлекательную среду для учеников;

- эмпатия и уважение к ученику. Важнейший аспект педагогической практики — это уважение к личности ученика, способность слушать и учитывать его мнение, понимать его проблемы и потребности;

- инновационный подход. Педагог должен быть не только носителем знаний, но и инициатором новых образовательных проектов, создающим пространство для творчества и самостоятельности.



Таким образом, современный педагог - это профессионал, который не только преподает, но и вдохновляет, развивает и поддерживает своих учеников, обеспечивая их гармоничное развитие в меняющемся мире.

Литература

1. В.А. Болотов. Компетентностная модель: от идеи к образовательной программе. - Педагогика, - 2003.
2. Э.Ф. Зеер. Психология профессионального образования. - М.: Академия, - 2006.
3. Е.П. Ильин. Психология профессиональной деятельности. - СПб.: Питер, - 2021.
4. Г.К. Селевко. Современные образовательные технологии. - М.: Народное образование, - 2005.
5. Профессиональный стандарт "Педагог" (утверждён Приказом Минтруда РФ) - основа для анализа современных требований к учителю.
6. Ю.В. Громыко. Учитель будущего: проектирование новых педагогических практик. - М.: МГППУ, - 2020.
7. Л.С. Выготский. Педагогическая психология. - М.: Айрис-пресс, - 2019.
8. М.В. Кларин. Инновационные модели обучения. - М.: Педагогика, - 2000.
9. А.К. Маркова. Психология профессионализма. - М.: Знание, - 1996.