



INFORMATIKA FANINI O'QITISHDA MOBIL ILOVALARDAN SAMARALI FOYDALANISHNING AFZALLIGI

Ibroximova Flyura Erkinovna

*Bo'ka tuman politexnikumi informatika va axborot texnologiyalari fani
o'qituvchisi.*

Annotatsiya: Mazkur maqolada informatika fanini o'qitish jarayonida mobil texnologiyalardan foydalanish masalalari ko'rib chiqilgan. Shuningdek, ta'lim sohasini axborotlashtirish masalalari hamda yangi axborot va pedagogik texnologiyalar vositalarini ta'lim jarayonida qo'llashning mohiyati, nazariy jihatlari, qo'llaniladigan simulyator vositalari tahlil qilingan va shu bilan birga mobil dasturlardan keng foydalanish nazarda tutilgan.

Kalit so'zlar: kompyuter, telefon, mobil dasturlar, mobil texnologiya, innovatsiya, internet, kompyuter savodxonlik.

Аннотация: В статье рассматриваются вопросы использования мобильных технологий в процессе обучения информатике. Также были проанализированы вопросы информатизации сферы образования и сущность, теоретические аспекты использования новых информационно-педагогических технологий в образовательном процессе, применяемые средства симуляции, а также отмечено широкое использование мобильных приложений. предусмотрено.

Ключевые слова: компьютер, телефон, мобильные приложения, мобильные технологии, инновации, интернет, компьютерная грамотность.

Abstract: This article examines the issues of using mobile technologies in the process of teaching computer science. It also analyzes the issues of informatization of education and the essence, theoretical aspects of the use of new information and pedagogical technologies in the educational process, the simulator tools used, and at the same time, the widespread use of mobile applications is envisaged.

Keywords: computer, phone, mobile applications, mobile technology, innovation, internet, computer literacy.



KIRISH

Hozirda ommaviy axborot vositalarining jamiyat hayotida tutgan o'rnini kundankunga yuksalib bormoqda. Inson hayotining deyarli barcha jabhalarini mobil texnologiyalarsiz tasavvur qilib bo'lmaydi. Axborot bilan ishlash, tarqatish, tasarruf qilish va uzatish ko'nikmalari zamonaviy shaxsning kompyuter savodxonlik darajasini va axboriy madaniyatini belgilab bermoqda.

Mobil o'qitish – bu mobil texnologiyalarni qo'llagan holda, yakka, guruhli va jamoali ta'lim olishning dars va darsdan tashqari o'quv faoliyatlarini o'z ichiga biriktirish imkoniyatiga ega bo'lgan ta'lim olishning maxsus shakli. Ta'lim jarayonida Mobil o'qitish iborasi quyidagicha talqin etilishi mumkin

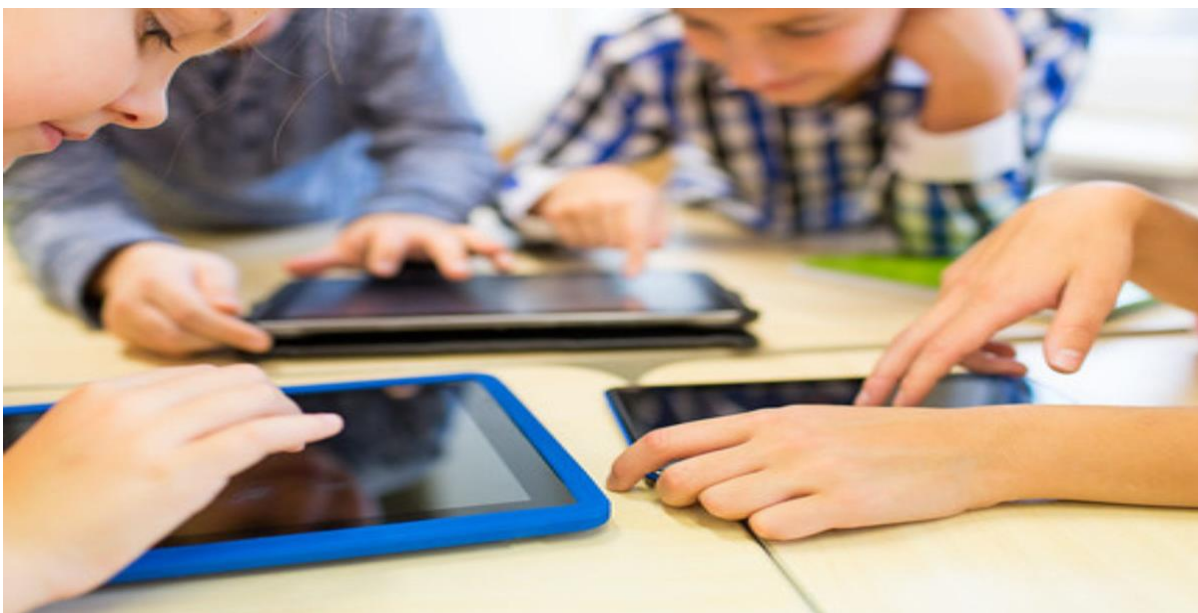
- Ta'lim olishdagi qurilma (ixtiyoriy mobil qurilmalar va tarmoq texnologiyalar);
- O'rgatuvchi (o'qitish jarayonida qurilma o'quv auditoriyasida yoki auditoriyadan tashqarida joylashgan bo'lishi mumkin);
- Dars turiga qarab o'quv jarayoniga qo'llash (boshqa maktab, shahar yoki regiondan bo'lgan Internetdagi virtual oqituvchi).
- Mobil o'qitishni ommaviy tarzda o'quvjarayoniga tadbiq etish uchun quyidagi tashkiliy-pedagogik talablarga e'tibor qaratish lozim:
- Ta'lim amaliyotida planshet, netbuk va noutbuklar asosida mobil sinflartashkil etish;
- BOYD (Bring your own device—shaxsiy qurilmangni olib kel) yo'li asosida ta'lim olish (ta'lim oluvchilar mashg'ulotga shaxsiy mobil qurilmasini olib keladi).

Ta'lim muassasasida Internetga ulanishga erkin ruxsat berish nafaqat auditoriya xonalarida, balki yo'laklarda, kutubxonada, faollar zalida maxsus hududlar tashkil etilishi maqsadga muvofiqdir.

O'quvchini ma'lumot bilan ishlashga, mustaqil ta'lim hamda axborotni o'zlashtirishga o'rgatish zamonaviy maktabning muhim vazifasidir. Bugungi kunda



ta'lim sifatini oshirishda media texnologiyalaridan keng foydalanilmoqda. Mobil texnologiya bu - uyali aloqa uchun ishlatiladigan texnologiyadir. So'nggi bir necha yil ichida mobil texnologiyalar tez fursatda rivojlandi. Oddiy mobil qurilma bugungi kunga kelib oddiygina mobil telefon, GPS-navigatsiya moslamasi, o'rnatilgan veb-brauzer va tezkor xabarlar mijosi va qo'lda o'yin konsoliga aylandi. Ko'pgina mutaxassislarning fikriga ko'ra, kompyuter texnologiyalarining kelajagi simsiz tarmoq orqali mobil kompyuterlarga bog'liqdir. Planshetli kompyuterlar yordamida mobil hisoblash yanada ommalashmoqda. Asosan simsiz qurilmalarning simsiz texnologiyalariga (jumladan, noutbuklar, planshetlar, mobil telefonlar va boshqalar) axborot texnologiyalarini integratsiyalash uskunolari hisoblanadi. Mobil texnologiyalar va Internet axborot-kommunikatsiya texnologiyalari rivojlantirishning asosiy harakatlantiruvchi kuchlariga aylandi. Mobil ta'lim (M-learning) atamasi bundan 15 yillar oldin ingliz tilidagi pedagogik adabiyotlarda, hozirgi kunga kelib bizning mamlakatimizda ham bu atamadan keng foydalanila boshlandi. Mobil ta'lim mobil va portativ qurilmalardan foydalanib, o'qishni va ta'limni tashkillashtirish imkonini beradi. Shu boisdan xozirgi kunda mobil dasturlardan o'qitishda keng foydalanish mumkin. Masalan qiziqarli testlar o'yinlar shaklidagi boshqotirma mobil ilovlar ham yaratish mumkin. Bu bolalarning qiziqishini oshirish bilan bir qatorda bolalarning bilimlarini ham oshiradi.



1 – rasm. Ta'limda mobil dasturlar.



XULOSA

Lekin mobil telefonlardan yoki axborot texnologiya vositalaridan ko‘p foydalanish ham samarali natija bermaydi. Axborot texnologiya vositalari ya’ni planshet, telefon, kompyuter vas hu kabi boshqa qurilmalardan chiqayotgan nurlar bolalarga yomon ta’sir ko‘rsatib xotira va ko‘z bilan bog‘liq kasalliklarni yuzaga keltirishi mumkin. Shularni inobatga olgan xolda ta’lim jarayonida mobil dasturlardan foydalanishning meyorlarini ham belgilash eng dolzarb masalalardan biridir.

ADABIYOTLAR RO‘YXATI

1. Закирова Ф. М. Подготовка будущих учителей к профессиональной деятельности в среде ИКТ // Информатика и образование. - 2017. -Н 10. - С. 101-103.
2. Sulaymanova D.B. —Experience in the application of mediatechnologies in teaching informatics in 5thgrade of schools //Middle European Scientific Bulletin, ISSN 2694-997080, volume 12 May 2021, 80-83 b.
3. Абдукадыров А., Тайлаков Н., Болтаев Б. и др. Основы информатики и вычислительной техники. 9 класс. Учебник. — Ташкент: Издателско-полиграфический творческий дом имени Чулпана, 2016.
4. Йўлдашева Г., Йўлдошева М. Использование информационных технологий в организациях //Scientific progress. – 2022. – Т. 3. – №. 3. – С. 477-480.
5. Йўлдашева М.,Тешабаева О., Йўлдашева Г. Эффективное управление инвестиционной деятельностью информационно-коммуникационных технологий Узбекистана //Студенческий вестник. – 2021. – №. 3-4. – С. 11-13.
6. Yuldasheva G. I. Ta'lim samaradorligini oshirishda elektron darsliklardan foydalanish //youth, science, education: topical issues, achievements and innovations. – 2022. – Т. 1. – №. 5. – С. 36-39.
7. Yuldasheva G., SHermatova H. Aniq fanlarni o‘qitishda axborot texnologiyalaridan foydalanish //Scientific progress. – 2022. – Т. 3. – №. 1. – С. 372-376