



ДУХОВНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА НА УРОКЕ РУССКОГО ЯЗЫКА В НАЦИОНАЛЬНОЙ ШКОЛЕ.

Ходжаева Наргиза Абдуллаевна

Тошкент, Яшнобод туман, 149 мактаб, 998 93 537 7119

Аннотация: В данной статье рассматривается духовно-просветительская работа на уроках русского языка в национальной школе. Подчеркивается значимость духовно-нравственного воспитания учащихся в процессе изучения языка, а также анализируются методы, способствующие формированию общечеловеческих ценностей. Особое внимание уделяется интеграции культурных и духовных аспектов в учебный процесс. Приводятся результаты исследований эффективности таких подходов и даются рекомендации для преподавателей.

Ключевые слова: духовно-просветительская работа, русский язык, национальная школа, нравственное воспитание, культурная интеграция, педагогические методы.

Современное образование направлено не только на передачу знаний, но и на формирование личности учащихся. Особенно важную роль в этом процессе играет духовно-просветительская работа, позволяющая воспитывать моральные качества, патриотизм и уважение к родной культуре и культуре других народов. В национальной школе уроки русского языка могут стать мощным инструментом для приобщения учащихся к духовным и нравственным ценностям.

Духовно-просветительская работа на уроках русского языка в национальной школе имеет огромное значение не только для изучения языка, но и для формирования нравственных ценностей, гражданской ответственности и межкультурного диалога. Русский язык, будучи



средством межнационального общения, позволяет приобщить учащихся к духовным и культурным традициям русского и родного народов, формируя у них целостное мировоззрение.

В условиях многонационального общества важно не только передавать лингвистические знания, но и способствовать воспитанию личности, уважительно относящейся к традициям и культуре своего народа, а также к традициям других народов. Духовно-просветительская работа на уроках русского языка в национальной школе направлена на привитие учащимся нравственных ценностей, любви к Родине, уважения к языковому и культурному многообразию.

Цели духовно-просветительской работы

Духовно-просветительская работа на уроках русского языка преследует несколько ключевых целей:

- Формирование нравственных ценностей: воспитание у учащихся уважительного отношения к традициям, культуре и истории своего и других народов.
- Развитие межкультурного общения: приобщение к культуре русского народа и осознание общих гуманистических ценностей.
- Формирование патриотизма и гражданской ответственности: воспитание любви к своей Родине и уважения к её истории.
- Развитие интереса к изучению языка: повышение мотивации через использование духовных и культурных материалов.
- Развитие критического мышления: обучение анализу текстов с духовно-нравственным содержанием.

. Основные направления духовно-просветительской работы

Духовно-просветительская работа на уроках русского языка может осуществляться через различные формы и методы, объединенные в несколько ключевых направлений.

Изучение духовных и нравственных текстов



Одним из важнейших элементов духовно-просветительской работы является работа с текстами, содержащими глубокий нравственный смысл. Это могут быть:

- Русские народные сказки и басни, отражающие традиционные моральные ценности.
- Произведения русской классической литературы (Л.Н. Толстой, Ф.М. Достоевский, А.С. Пушкин, А.П. Чехов и др.).
- Современная литература с нравственным и духовным содержанием.
- Философские и публицистические статьи на тему морали, нравственности, духовности.

Примеры заданий:

- Анализ пословиц и поговорок с точки зрения их нравственного содержания.
- Сравнительный анализ национальных и русских сказок с точки зрения их морали.
- Написание эссе на тему «Чему меня научил герой произведения?».
- Дискуссия по произведению, содержащему сложный нравственный выбор.

Приобщение к культурным традициям

Изучение русского языка должно сопровождаться знакомством с культурными традициями русского и родного народов.

Методы работы:

- Проведение уроков, посвящённых духовным и народным праздникам (Масленица, Пасха, Навруз, Курбан-байрам и др.).
- Исследовательские проекты «Духовные традиции моего народа и русского народа».
- Чтение текстов о традициях, обрядах, национальных особенностях.
- . Воспитание патриотизма через язык



Русский язык служит средством передачи культурного наследия и истории, поэтому важно использовать тексты, формирующие уважение к своей стране.

Заключение

Таким образом, духовно-просветительская работа на уроках русского языка в национальной школе играет важную роль в формировании личности учащихся. Использование современных педагогических методов способствует повышению интереса к изучению языка, а также укрепляет духовные и культурные связи между народами.

Разработка методических рекомендаций для учителей по интеграции духовно-нравственных тем в уроки русского языка.

Проведение специальных курсов и семинаров для педагогов по данной теме.

Создание учебных пособий и мультимедийных материалов, направленных на духовное развитие учащихся.

Включение в учебные программы элементов межкультурного диалога и духовного воспитания.

Литература.

1. Духовно-нравственное воспитание учащихся при обучении русскому языку: слово – история – искусство: кол. моногр. / отв. науч. ред. А. Д. Дейкина, сост. и ред. А. П. Еремеева, Л. А. Ходякова, В. Д. Янченко, О. Ю. Рязова. М.: МПГУ; Ярославль: РЕМДЕР, 2013. 444 с.
2. Бабаян А.В. О нравственности и нравственном воспитании / А.В. Бабаян // Педагогика - 2005 - №2 - С. 67-68
3. Жарковская Т.Г. Возможные пути организации духовно-нравственного образования в современных условиях / Т.Г. Жарковская // Стандарты и мониторинг в образовании - 2003 - №3 - С. 9-12



4. Анилюк А.Я., Кондаков А.М. , Тишков В.А. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. – М., «Просвещение», 2009.
5. Локтионова Н. П. Нравственные уроки детства по произведениям современной литературы (5-6 классы). – Литература в школе, 2009.
6. Рябчикова С.Б. Духовно-нравственное развитие школьников как педагогическая проблема. Материалы международной конференции «Чтения Ушинского» педагогического факультета ЯГПУ. – Ярославль: Издательство ЯГПУ, 2005.