



ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРАКТИКА РАБОТЫ С ОРФОГРАФИЧЕСКИМ СЛОВАРЕМ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА

Абруева Гулноз Зафаровна

преподаватель Узбекско-Финского педагогического института

Мардиева Маржона Камолиддиновна

студентка 3 курса Узбекско-Финского педагогического института

Аннотация: *Статья посвящена роли орфографического словаря в процессе обучения русскому языку. Рассматривается методика работы с этим важным инструментом, который помогает школьникам улучшать навыки правописания и совершенствовать орфографическую грамотность. В работе акцентируется внимание на значении словаря как средства не только для исправления ошибок, но и для формирования более глубоких знаний о языке.*

Ключевые слова: *орфографический словарь, правописание, орфографическая грамотность, методика, школьное обучение.*

Орфографический словарь — важнейший ресурс в изучении правил правописания русского языка. В условиях современной школы, где внимание уделяется не только обучению основам грамматики, но и развитию общей культуры учащихся, работа с орфографическими словарями становится неотъемлемой частью уроков русского языка. Словарь способствует не только исправлению ошибок, но и помогает формировать навыки правильного письма, осознание языковых норм и развитие познавательной активности у школьников.

Значение орфографического словаря в образовательном процессе



Основная цель работы с орфографическим словарем — это развитие у учащихся способности правильно и грамотно писать. Орфографический словарь помогает не только в поиске правильного написания слов, но и в усвоении правил орфографии. Его использование на уроках способствует формированию орфографической зоркости, внимательности к каждому слову, что важно не только для успешной учебы, но и для формирования грамотной письменной речи.

Работа с орфографическим словарем расширяет словарный запас школьников, помогает им осознавать богатство языка, а также дает возможность проверить написание заимствованных слов, редких и сложных терминов.

Методика работы с орфографическим словарем

Работа с орфографическим словарем требует четкой организации, которая учитывает как уровень подготовки учащихся, так и цели урока. Важно, чтобы работа со словарем была систематической и разнообразной.

1. Обучение поиску слов в словаре

Начальная работа с орфографическим словарем начинается с обучения учащихся основам поиска слов. Важно научить школьников пользоваться алфавитом и правильно находить нужное слово. Для этого можно проводить специальные уроки, на которых учат детей не только искать слова, но и объяснять их написание.

2. Использование словаря для исправления ошибок

Одним из эффективных способов работы является использование орфографического словаря для самостоятельной проверки правописания в диктантах, текстах или при выполнении письменных заданий. Учащиеся



могут выявить и исправить свои ошибки, что способствует улучшению их орфографических навыков.

3. Интерактивные задания с орфографическими словарями

Использование интерактивных методов значительно повышает интерес школьников к процессу работы с орфографическим словарем. Примеры таких заданий: Игра в поиск: ученикам даются списки сложных слов, и они должны найти правильное написание с помощью словаря.

Создание собственных словарей: дети составляют списки трудных слов из прочитанных текстов или написанных сочинений, а затем работают с ними, используя орфографические словари.

4. Обсуждение правил правописания на основе словаря

Одним из методов, который эффективно развивает навыки правописания, является проведение обсуждений правил орфографии, встречающихся в словах из словаря. Учитель может предложить учащимся рассмотреть слово, разобрать его по частям и объяснить, почему в нем пишется именно так, а не иначе.

5. Работа с различными словарями

Важно не ограничиваться только орфографическим словарем. Знакомство с толковыми словарями, словарями синонимов и антонимов, а также специализированными словарями (например, для иностранных слов) способствует расширению кругозора учащихся и помогает им более осознанно подходить к выбору правильного написания.

Практическое применение орфографического словаря на уроках



Орфографический словарь можно использовать на уроках не только для исправления ошибок, но и для более глубокого анализа текстов, работы с письменными заданиями.

1. Диктанты и контрольные работы

В процессе диктантов важно мотивировать учащихся использовать орфографический словарь для самостоятельной проверки правописания. Такой подход помогает развивать внимание к орфографическим ошибкам и повышает ответственность учащихся за свою письменную работу.

2. Творческие задания с использованием словаря

Учителя могут предложить учащимся создать сочинение, эссе или рассказ, в котором они должны использовать определенные трудные слова, найденные в орфографическом словаре. Это позволяет детям не только закрепить правила, но и развить воображение.

3. Работа в парах или группах

Для более глубокого усвоения материала можно организовать работу в группах. Одной из форм является задание, при котором одна группа ищет в словаре правильное написание слов, а другая объясняет, как именно это слово правильно пишется, опираясь на орфографическое правило.

Заключение. Орфографический словарь — это мощный инструмент в обучении русского языка, который помогает учащимся не только правильно писать, но и развивает их языковую интуицию и внимательность. Использование орфографического словаря на уроках помогает школьникам стать более грамотными, осознавать правила правописания и развивать интерес к языковым особенностям. Правильная организация работы с этим



инструментом на уроках способствует более глубокому усвоению орфографических норм и повышению общей грамотности учащихся.

Список использованной литературы:

1. Виноградова Н.Ф. Методика преподавания русского языка в школе. — М.: Просвещение, 2021.
2. Соловьёва О.В. Орфографический словарь: как работать с ним на уроках русского языка. — СПб.: Издательство Лань, 2020.
3. Розенталь Д.Э. Русский язык. Орфография и пунктуация: Справочник. — М.: Айрис-пресс, 2019.
4. Мищенко В.А. Методика обучения орфографии в школе. — М.: Вентана-Граф, 2022.