



## МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ МОРФОЛОГИИ В ШКОЛЕ

*Урунова Фируза Хайдаровна*

*Научный руководитель: преподаватель кафедры русского языка и литературы Узбекско-Финского педагогического института*

*Бахриддинова Захро Хасановна*

*Студентка: факультета «языков»*

**Аннотация:** В статье рассматриваются основные подходы к преподаванию морфологии в современной школе. Освещены трудности усвоения морфологических понятий учащимися, а также методы, способствующие повышению эффективности обучения. Представлены примеры упражнений и рекомендации для учителей.

**Ключевые слова:** морфология, части речи, школьное обучение, методика преподавания, упражнения, грамматическая основа.

### Введение

Морфология как раздел лингвистики играет важную роль в формировании языковой компетенции школьников. Её преподавание направлено на развитие умений распознавать грамматические формы слов, строить осмысленные высказывания и осознанно использовать язык. В условиях обновлённых образовательных стандартов требуется внедрение новых подходов к обучению, соответствующих возрастным и когнитивным особенностям учащихся.

### Основная часть

#### 1. Значение морфологии в школьной программе



## 2. Трудности, возникающие при изучении морфологии

На практике школьники часто путают формы слов, не различают грамматические категории. Особенно сложными оказываются переходы от теории к практике, например, определение морфемного состава или склонение имён существительных.

## 3. Эффективные методы преподавания

Для повышения интереса и усвоения материала учителя применяют игровые технологии, морфологические таблицы, опорные схемы. Одним из приёмов является «морфологический конструктор», когда учащиеся самостоятельно создают слова из заданных морфем.

## 4. Примеры упражнений

- Разбор слов по составу с элементами анализа: «сравните слова ученик, учитель, учёный»
- Группировка слов по частям речи и грамматическим признакам
- Морфологические диктанты и тесты с самопроверкой

## 5. Роль учителя и индивидуальный подход

Учителю важно учитывать уровень подготовки класса, использовать дифференцированные задания. Поддержка слабых учеников, похвала за успехи, визуальные средства обучения значительно повышают мотивацию к изучению морфологии.

## Заключение

Морфология — неотъемлемая часть курса русского языка, и от того, насколько грамотно и интересно она будет преподаваться, зависит общее развитие речевой культуры школьников. Современные методические приёмы, направленные на активное включение учащихся в учебный процесс, способствуют формированию устойчивых знаний и умений в области морфологии.



### Список использованной литературы

1. Бабайцева В. В. Русский язык. Теория. 5–9 классы. — М.: Дрофа, 2021.
2. Бархударов Л. С. Морфология современного русского языка. — М.: Просвещение, 2020.
3. Быстрова Л. И. Методика преподавания русского языка в основной школе. — М.: Академия, 2022.
4. Капинос В. И., Беляева Т. М. Теория и методика обучения русскому языку. — М.: Флинта: Наука, 2021.
5. Шанский Н. М. Русский язык в школе: морфология и методика её преподавания. — М.: Академия, 2018.