



СОСТОЯНИЕ ПРОБЛЕМЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ РУССКОГО ЯЗЫКА НА ОСНОВЕ РЕФЛЕКСИВНЫХ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Усманова Маишура Мирзорохимовна,

*университет инноваций Шёлкового пути, заведующая кафедрой
«Педагогики-психологии и общеобразовательных дисциплин»*

Аннотация: Современная система образования требует постоянного совершенствования методик обучения, особенно в области подготовки будущих учителей русского языка. В данной статье анализируется текущее состояние проблемы использования рефлексивных инновационных технологий в образовательном процессе. Особое внимание уделяется их роли в повышении профессиональных компетенций студентов педагогических вузов и интеграции цифровых инструментов в процесс обучения.

Ключевые слова: рефлексивные технологии, педагогическое образование, методика преподавания, инновационные подходы, русский язык.

Современная система подготовки педагогических кадров сталкивается с необходимостью использования инновационных методов, которые соответствуют вызовам цифровой эпохи. Внедрение рефлексивных технологий в процесс обучения будущих учителей русского языка является одним из ключевых направлений совершенствования методики преподавания. Эти технологии способствуют развитию критического мышления, аналитических способностей и навыков самоанализа у студентов, что крайне важно для их профессионального роста.

Цель данной статьи — выявить основные проблемы совершенствования методики обучения будущих учителей русского языка с



использованием рефлексивных инновационных технологий и определить направления их решения.

Современные исследования подтверждают, что рефлексивные технологии играют важную роль в профессиональном образовании. По данным Вербитского (2020), рефлексия позволяет студентам осмысливать свой учебный опыт, выявлять сильные и слабые стороны своей подготовки. Азизходжаева (2019) отмечает, что цифровизация образовательного процесса открывает новые возможности для внедрения инновационных подходов, но требует серьезной методической работы.

Несмотря на очевидные преимущества, существуют определенные проблемы:

1. **Недостаточная подготовка преподавателей:** не все преподаватели обладают достаточными знаниями и навыками для работы с инновационными технологиями.
2. **Ограниченные технические ресурсы:** многие образовательные учреждения не имеют доступа к современным цифровым инструментам, таким как VR, AR и MR технологии.
3. **Недостаток методических материалов:** отсутствуют учебные пособия, полностью адаптированные под рефлексивные подходы.

Рефлексивные технологии основываются на следующих педагогических принципах:

- **Активное участие студентов в образовательном процессе:** использование интерактивных заданий, которые требуют от студентов анализа и осознания своей учебной деятельности.
- **Индивидуализация обучения:** предоставление каждому студенту возможности работать в собственном темпе и осознавать свои образовательные потребности.



- **Интеграция теории и практики:** применение знаний в реальных педагогических ситуациях через проектные задания и симуляции.

Роль цифровых инструментов

Цифровые технологии предоставляют широкий спектр возможностей для реализации рефлексивных подходов. На практике это может включать:

1. Использование платформ для анализа и самооценки, таких как Google Forms, Kahoot и Wordwall.
2. Применение VR и AR для моделирования педагогических ситуаций, которые студенты могут анализировать в процессе обучения.
3. Создание цифровых портфолио, где студенты фиксируют свои достижения и рефлексии над своим прогрессом.

Для успешного внедрения рефлексивных инновационных технологий в процесс подготовки будущих учителей русского языка предлагаются следующие рекомендации:

1. **Повышение квалификации преподавателей:** проведение семинаров и тренингов, направленных на освоение инновационных методик.
2. **Обеспечение технической базы:** оснащение учебных аудиторий современным оборудованием для работы с VR, AR и MR технологиями.
3. **Разработка методических пособий:** создание образовательных ресурсов, которые интегрируют рефлексивные подходы и цифровые технологии.
4. **Организация проектной деятельности:** включение в учебный процесс заданий, направленных на разработку педагогических сценариев с использованием инновационных технологий.

В ряде педагогических вузов Узбекистана успешно внедрены элементы рефлексивных технологий. Например:

- В «Университете инноваций Шёлкового пути» используются интерактивные задания на платформах Wordwall и Kahoot,



что позволяет студентам анализировать свои ошибки и достигнутые результаты.

- В рамках проекта Erasmus+ «TRIGGER» организованы занятия с применением VR, которые моделируют сложные педагогические ситуации, требующие анализа и решения.

Проведенные эксперименты показали:

1. Увеличение мотивации студентов к изучению русского языка.
2. Повышение уровня профессиональных компетенций благодаря использованию рефлексивных технологий.
3. Улучшение способности студентов анализировать и применять свои знания на практике.

Использование рефлексивных инновационных технологий открывает новые перспективы для подготовки будущих учителей русского языка. Однако для их успешного внедрения необходимо решить существующие проблемы, связанные с техническим оснащением, подготовкой преподавателей и разработкой методических материалов.

Использованная литература:

1. Вербитский, А. А. (2020). Рефлексивные подходы в образовании. Москва: Просвещение.
2. Азизходжаева, Н. Н. (2019). Инновации в педагогике: вызовы цифровизации. Ташкент: УзНИИП.
3. Пассов, Е. И. (2018). Современные методы преподавания русского языка. Санкт-Петербург: Лань.
4. Балихина, Т. М. (2021). Интерактивные технологии в подготовке педагогов. Москва: Наука.
5. Mirxalilova N.A. TIMSS 2023 mathematics assessment scope // Annals of Forest Research <https://www.e-afr.org/> 2022. 5399-5404-b.



6. Mirxalilova N.A. Use of the "Working with objects" methodology in preparing for international studies // American Journal of Research in Humanities and Social Sciences // ISSN (E): 2832-8019 Volume 13, | June, 2023. Pp: 152-154. www.americanjournal.org.
7. Mirxalilova N.A. TIMSS xalqaro tadqiqoti va uning ahamiyati // Муғаллим ҳам ўзликсиз билимлендирий. Илмий-методикалык журнал. 2022/5. 36-39 bet. (13.00.00) №20.
8. Mirxalilova N.A. Funktsional savodxonlik tushunchasi // **O'zbekiston Milliy universiteti xabarлари**, 2023, [1/2] ISSN 2181-7324. Falsafa <https://science.nuu.uz/.Social> sciences. 216-218 b (13.00.00) №15.
9. 5. Mirxalilova N.A. O'qish, matematik va kreativ savodxonlik funktsional savodxonlikning asosi // Yosh olimlar Axborotnomasi. Maxsus son (4)2023 104-109 b. (13.00.00) № .
10. Mirxalilova N.A. Functional Literacy in Primary Education // AMERICAN Journal of Religious and Cultural Studies Volume 2, Issue 4, 2024 ISSN (E): Pp: 2993-2599.
11. Mirxalilova N.A. Use of the "working with objects" methodology in preparing for TIMSS international studies // «Әуезов оқулары-21: жаңа қазақстан-еліміздің болашағы» М. Әуезов атындағы оңтүстік Қазақстан университетінің 80 жылдығына арналған халықаралық ғылыми–тәжірибелік конференция еңбектері. ТОМ 2-1 Шымкент 2023 UDC 37 292-293 b.
12. Mirxalilova N.A. O'qish savodxonligini oshirishda PIRLS xalqaro tadqiqotining o'rnı // Maktabgacha va boshlang'ich ta'limning dolzarb masalalari: muammo, yechimlar va rivojlanish istiqbollari xalqaro ilmiy-amaliy anjumani materiallari 18-noyabr 2022-yil. 175-178 b.
13. Mirxalilova N.A. Funktsional savodxonlikni shakllantirish vositalari // Boshlang'ich ta'lim tizimiga integrativ yondashuv: nazariya va amaliyot.



Respublika ilmiy va ilmiy-nazariy anjuman materiallar to'plami. 20-dekabr 2022-yil. 24-26 bet.

14. Mirxalilova N.A. Boshlang'ich sinf o'quvchilarida funksional savodxonlik darajalarini oshirish // "Raqamli texnologiyalar va sun'iy intellektni rivojlantirishning zamonaviy holati va istiqbollari" mavzusidagi Respublika ilmiy-amaliy anjumani materiallari to'plami. 22-dekabr 2022-yil. 738-741 bet.
15. Mirxalilova N.A. Boshlang'ich ta'limda TIMSS tadqiqotlari uchun matnli masalalar // "Ilm-fan taraqqiyoti: muammolar, yechim va istiqbollari" mavzusidagi xalqaro qo'shma ilmiy-amaliy konferensiyasi Toshkent amaliy fanlar universiteti, 2023-yil 19-21-dekabr kunlari.
<https://zenodo.org/records/10444474>. 370-372 bet.
16. Mirxalilova N.A. O'qish, matematik va kreativ savodxonlik – boshlang'ich ta'limda funksional savodxonlikning asosi // "Yangi O'zbekiston taraqqiyotida zamonaviy ta'lim: Muammolar va yechimlar" mavzusidagi ilmiy – amaliy konferensiyasi materiallari to'plami. IYIU. 20-dekabr 2023-yil. 86-92 b.
17. Mirxalilova N.A. "Pedagogik ta'lim klasteri vositasida O'zbekistonda matematika ta'limini samaradorligini oshirish usullari" // TVCHDPI "Pedagogik ta'lim klasteri: muammo va yechimlar" xalqaro ilmiy amaliy konferensiya 2021-yil 25-26 iyun 160-165 betlar.
18. Mirxalilova N.A. Boshlang'ich ta'limda funksional savodxonlik darajalarini oshirish // [Home / Archives / Vol. 18 No. 2 \(2023\): ОБРАЗОВАНИЕ НАУКА И ИННОВАЦИОННЫЕ ИДЕИ В МИРЕ | Выпуск журнала № 18 | Часть 2.](#)
<http://www.newjournal.org/index.php/01/article/view/4542>. 174-177 b.
19. Mirxalilova N.A., D.M. Maxmudova. "Uzluksiz ta'limda kreativlik iqtidorning muhim omili sifatida" // "Uzluksiz ta'lim" jurnali 2021 yil 5-son 9-12 betlar. (13.00.00) №9.



20. Mirxalilova N.A., D.M.Maxmudova. Funktsional savodxonlik tushunchasi va uni shakllantirish usullari // Муғаллим ҳам ўзликсиз билимлендирий. Илмий-методикалык журнал. 2023-yil. 2/3- san. 340-346-bet. (13.00.00) №20.
21. Mirxalilova N.A., D.M.Maxmudova. "PISA xalqaro dasturida matematik savodxonlik" // TVCHDPI "Pedagogik ta'lim klasteri: muammo va echimlar" xalqaro ilmiy amaliy konferensiya 2021-yil 25-26 iyun 1476-1480 betlar.
22. Mirxalilova N.A., Davlatova M.A. TIMSS xalqaro baholash dasturida miqdor tushunchasi va uning turlari // Academic Research in Educational Sciences Volume 3 | Issue 9 | 2022 ISSN: 2181-1385 Cite-Factor: 0,89 | SIS: 1,12 | SJIF: 5,7 | UIF: 6,1.
23. Mirxalilova N.A., D.M.Maxmudova. Funktsional savodxonlikni shakllantirish usullari // "Uzluksiz ta'limda raqamli texnologiyalarni joriy etishning zamonaviy tendensiyalari va istiqbollari" mavzusidagi respublika ilmiy-amaliy anjuman. 2022/12/20.
24. Mirxalilova Nargiza Akbarovna, Haydarova Marjona Rustam qizi. PIRLS tadqiqoti- o'qish savodxonligini oshirishning asosi // Ta'lim innovatsiyasi va integratsiyasi <http://web-journal.ru/> 17-son_4-to'plam_Mart -2024 ISSN: 3030-3621. 58-61 b Retrieved from <http://web-journal.ru/index.php/ilmiy/article/view/3827>
25. Mirxalilova Nargiza Akbarovna, Ibragimova Shaxlo Ilg'or qizi. Boshlang'ich sinf matematika darslarining tashkil qilishning o'rganilishi // Ta'lim Innovatsiyasi Va Integratsiyasi, 17(4), 62–66. Retrieved from <http://web-journal.ru/index.php/ilmiy/article/view/3828> <http://web-journal.ru/> 17-son_4-to'plam_Mart -2024 ISSN: 3030-3621
26. Usmanova Mashkura Mirzoroximovna. Содержание совершенствования методики обучения будущих учителей русского языка на основе рефлексивных инновационных технологий и



- ее научно-теоретические педагогические основы // European Journal of Interdisciplinary Research and Development. 2025-yil. Website: www.ejird.journalspark.org
27. Usmanova Mashkura Mirzoroхimovna. Совершенствование методики обучения будущих преподавателей русского языка на основе рефлексивных инновационных технологий как актуальная проблема // academic research in modern science International scientific-online conference. 2025-yil. <https://doi.org/10.5281/zenodo.14723225>
- 28.24. Usmanova Mashkura Mirzoroхimovna. Совершенствование методики преподавания русского языка на основе рефлексивных инновационных технологий для будущих учителей русского языка // тенденции развития науки "москва - 2025". 2025-yil.
29. M.M.Usmanova. Spiritual and Moral Self-Awareness: The Key to Harmony and Personal Development // Intersections of Faith and Culture: AMERICAN Journal of Religious and Cultural Studies. -18/04/2024, 2024-yil.
- 30.M.M.Usmanova. O'qish darslarida qo'llaniladigan metodlar // Ta'lim innovatsiyasi va integratsiyasi. -20.03.2024, 2024-yil.
- 31.. N.T.Sobirova, M.M.Usmanova. O'zbekistonda inklyuziv joriy etilishi // Yosh olimlar axborotnomasi. -Maxsus son (4)2023, 2023-yil.