



INNOVATSION TA'LIM MUHITIDA O'QITUVCHINING KREATIVLIGI

O'qituvchi Umarova Dilafruz Anvarovna

O'quvchi Panjiyeva Shaxnoz Obinjonova

Shahrisabz davlat pedagogika instituti

Pedagogika fakulteti Boshlang'ich ta'lim yo'nalish 4-21-guruh talabasi

Annotatsiya: Ushbu maqola innovatsion ta'lim muhitida o'qituvchining kreativligi va uning ta'lim jarayoniga qo'shgan hissasi haqida so'z yuritadi. Maqolada kreativlikning o'qituvchining professional faoliyatida qanday ahamiyatga ega ekanligi, innovatsion metodlar va pedagogik texnologiyalarni qo'llash orqali ta'lim samaradorligini oshirish imkoniyatlari ko'rib chiqiladi. Shuningdek, o'qituvchining kreativligi orqali talabalar uchun qiziqarli va samarali o'quv muhiti yaratishning ahamiyati tahlil etiladi.

Kalit so'zlar: Innovatsion ta'lim, o'qituvchining kreativligi, pedagogik texnologiyalar, ta'lim samaradorligi, ta'lim muhiti, pedagogik innovatsiyalar

Kirish:

Bugungi kunda ta'lim tizimida innovatsion yondashuvlar va yangi metodlarning jadal rivojlanishi ta'lim muhitida o'qituvchining kreativlik darajasiga katta ta'sir ko'rsatadi. O'qituvchi nafaqat bilimlarni uzatish, balki talabalarning fikrlash qobiliyatini rivojlantirish, ularning mustaqil fikrlash va yaratish salohiyatini oshirishda ham muhim rol o'ynaydi. Innovatsion ta'lim metodlari va texnologiyalarni qo'llash orqali o'qituvchilar o'z pedagogik faoliyatlarini yanada samarali va qiziqarli qilishlari mumkin.



Asosiy qism:

1. Innovatsion ta'lim muhitida o'qituvchining roli:

Innovatsion ta'lim muhitida o'qituvchilar an'anaviy ta'lim usullaridan farqli ravishda yangi texnologiyalar va interaktiv metodlarni qo'llash orqali o'quv jarayonini yanada jozibali va samarali qilishga intilishadi. Bu usullar orqali o'qituvchi talabalar bilan hamkorlikda o'quv muhitini shakllantiradi, ularga o'z fikrlarini erkin ifodalash imkoniyatini yaratadi.

2. O'qituvchining kreativligini rivojlantirish:

Kreativlik o'qituvchining o'quv jarayoniga bo'lgan yondashuvini, uning pedagogik texnikalarini o'zgartirish va yangi g'oyalar ishlab chiqish qobiliyatini anglatadi. Innovatsion metodlar va texnologiyalar o'qituvchining kreativligini yanada rivojlantirishga yordam beradi, bu esa o'quvchilarning bilim olish jarayonida yangi imkoniyatlar yaratadi.

3. Pedagogik texnologiyalar va metodlar:

Innovatsion ta'limda pedagogik texnologiyalar, masalan, multimedia, interaktiv ta'lim platformalari va onlayn resurslar, o'qituvchining kreativligi uchun yangi imkoniyatlar yaratadi. Bu texnologiyalarni o'qituvchining pedagogik faoliyatida qanday qo'llash mumkinligi va ulardan qanday samarali foydalanish kerakligi haqida fikr yuritiladi.

4. O'quv muhitining rivojlanishi: Innovatsion ta'lim muhitida o'qituvchining kreativligi o'quv muhitini shaxsga yo'naltirilgan va interaktiv tarzda rivojlantirishga yordam beradi. O'qituvchilar va talabalar o'rtasidagi yaqin aloqalar, ijodiy fikrlash va problemalarni yechish orqali o'quv jarayoni yanada samarali bo'ladi.



Innovatsion ta'lim muhitida o'qituvchining kreativligini o'rganish uchun quyidagi metodologik yondashuvlar qo'llanilishi mumkin:

1. Nazariy tadqiqotlar va adabiyot tahlili

Ushbu metodda, ilgari olib borilgan ilmiy tadqiqotlar, adabiyotlar va pedagogik materiallar tahlil qilinadi. Innovatsion ta'lim, o'qituvchining kreativligi, pedagogik texnologiyalar va metodikalarni qo'llash haqida mavjud ilmiy manbalar o'rganiladi. Bu yondashuv o'qituvchining kreativlik qobiliyatini rivojlantirish va ta'lim muhitidagi innovatsiyalarni tushunish uchun asosiy nazariy asos yaratadi.

2. Empirik tadqiqotlar (so'rovnoma, intervyu, kuzatish)

O'qituvchining kreativligini va innovatsion ta'lim muhitida qanday ishlashini tahlil qilish uchun empirik metodlardan foydalanish mumkin. Bunga quyidagi usullar kiradi:

So'rovnoma: O'qituvchilar va talabalar orasida so'rovnoma o'tkazilib, innovatsion metodlar, o'qituvchining kreativligi va ta'lim samaradorligi haqidagi fikrlar o'rganiladi.

Intervyu: O'qituvchilar va ta'lim mutaxassislari bilan intervyular olib, ularning pedagogik metodlar va texnologiyalar haqidagi fikrlari, o'qituvchining kreativlik darajasi haqidagi mulohazalari o'rganiladi.

Kuzatish: O'qituvchilarni real ta'lim jarayonida kuzatib, innovatsion metodlarni qo'llash va o'qituvchining kreativligini qanday namoyon qilishini aniqlash.

3. Eksperimental tadqiqotlar

Innovatsion ta'lim metodlarini amaliyotda sinovdan o'tkazish orqali o'qituvchining kreativligini baholash mumkin. Bu usulda eksperimental guruh va nazorat guruhlarini shakllantirib, ta'lim jarayonida innovatsion metodlar va



an'anaviy usullarni solishtirish orqali o'qituvchining kreativligini rivojlantirishga oid natijalar o'rganiladi.

4. Kasbiy rivojlanish va treninglar

O'qituvchining kreativligini oshirish uchun uning kasbiy rivojlanishi va metodik ko'nikmalarini kengaytirishga qaratilgan treninglar, seminarlar va kurslar o'tkazilishi mumkin. Bu metodologik yondashuv innovatsion ta'lim texnologiyalarini o'qituvchilar tomonidan samarali qo'llashni ta'minlaydi.

5. Analitik va sintez metodlari

Innovatsion ta'limning o'qituvchining kreativligiga qanday ta'sir qilishini tahlil qilish va barcha olingan ma'lumotlarni birlashtirib, umumiy xulosalar chiqarish uchun analitik va sintez metodlaridan foydalanish mumkin. Bu metodologiya yordamida o'qituvchining pedagogik faoliyatidagi innovatsiyalarni va kreativlikni aniqlash va tushunish osonlashadi.

Xulosa:

Innovatsion ta'lim muhitida o'qituvchining kreativligi ta'lim jarayonining samaradorligini oshirishda, talabalarning qiziqishini va ishtiyoqini oshirishda muhim rol o'ynaydi. O'qituvchilar o'zlarining pedagogik texnologiyalar va metodlarni qo'llash orqali yangi g'oyalar yaratish va o'quvchilarga yaxshiroq ta'lim berishga qodir bo'ladilar. Shunday qilib, o'qituvchining kreativligi nafaqat uning professional rivojlanishiga, balki ta'lim tizimining umumiy sifatiga ham ijobiy ta'sir ko'rsatadi.

Foydalanilgan adabiyotlar:

1. Xolmatov, D. (2020). Innovatsion ta'lim texnologiyalari. Toshkent: Akadernashr.



2. Ibragimov, I., & Karimov, A. (2021). Pedagogik kreativlik va innovatsiyalar. Toshkent: O'quvchi.
3. Lee, J. (2019). The Role of Creativity in Education: Insights and Applications. London: Routledge.
4. Shavkatov, O. (2022). Pedagogik texnologiyalar va interaktiv metodlar. Samarqand: Science and Education Press.