



РОЛЬ РУССКОГО ЯЗЫКА В УЗБЕКИСТАНЕ В ПЕРИОДЫ НЕЗАВИСИМОСТИ

Жураева Дильфуза Далижоновна,

учитель русского языка отдела общего образования политехникума №

1 Бостонликского района Ташкентской области

Anotatsiya: *Ushbu maqolada rus tilini dunyo bo'yicha mavqeyining oshib borayotgan bir davirda O'zbekiston Mustaqillik davrda rus tilida o'qitilishining sabablari hamda ushbu tilning mustaqillikdan so'ng ta'limning barcha bosqichlarda o'qitilishi kuchayishiga prezident qarorlarining ta'siri. Chet tili o'qitishda yangi metodlardan, ta'lim reytingi yuqori davlat tajribalaridan foydalanish o'rganib chiqilgan.*

Kalit so'zlar: *Markaziy Osiyo, rus tili, o'zbek tili, sovet ittifoqi, rus ovozi, millat, umumxalq, o'zbekchilik.*

Annotation: *In this article, the reasons for teaching in Russian during the period of independence of Uzbekistan at a time when the position of the Russian language in the world is increasing, and the influence of the president's decisions on increasing the teaching of this language at all levels of education after independence. The use of new methods and experiences of countries with high educational rating in foreign language teaching has been studied.*

Key words: *Central Asia, Russian language, Uzbek language, Soviet Union, Russian voice, nation, nation, Uzbekism.*

Аннотация : *В данной статье рассматриваются причины преподавания на русском языке в период независимости Узбекистана в период, когда позиции русского языка в мире возрастают, а также влияние решений президента по увеличению преподавания этого языка на всех уровнях. образования после обретения независимости. Изучено*



использование новых методов и опыта стран с высоким образовательным рейтингом в преподавании иностранных языков.

Ключевые слова: *Средняя Азия, русский язык, узбекский язык, Советский Союз, русский голос, нация, нация, узбекизм.*

Введение

Многих волнует судьба русского языка и, шире, русской культуры в Центральной Азии. Вообще есть люди, которые в силу тех или иных обстоятельств связали свою судьбу с этой землей, в частности с Узбекистаном, и сейчас, даже после распада Советского Союза, есть люди, испытывающие собственные неудобства. Мы являемся свидетелями того, как русский язык постепенно теряет свое место в жизни многих ташкентцев.

Обзор литературы и методология исследования

Русский голос постепенно исчезает, убран русский голос, объявляющий каждую остановку после узбека в метро, убрана и русская надпись на крыше магазина, в Ташкенте больше не издаются русские газеты. Мало-помалу остается последняя надежда на то, что русский язык сохранит статус если не государственного, то, по крайней мере, языка международного общения.

Законы. 1930-1989 гг. – Русский и узбекский языки имеют статус официальных языков. В советский период в республике формировалось образование на узбекском и русском языках. 21 декабря 1995 года был принят Закон «О государственном языке Республики Узбекистан», в котором статус русского языка был закреплен в статье 1: «О развитии русского языка и его свободном использовании в территории Республики Узбекистан» как язык межэтнического общения народов СССР. определен.

Образование. В 2013/2014 учебном году на русском языке работало 886



школ. В этих школах обучалось 8,95% школьников страны. В 2017/2018 учебном году на русском языке работало 903 школы. Здесь обучалось 10% школьников страны.

Обсуждение и результаты

Со дня обретения независимости в 1991 году Узбекистан, как и во всех сферах жизни общества, уделял большое внимание вопросу образования и воспитания зрелого поколения. Прежде всего считаю необходимым процитировать следующие слова президента нашей страны: «Я твердо придерживаюсь мнения Абдуллы Авлони о том, что «Образование – это для нас либо жизнь, либо смерть, либо спасение или разрушение, либо счастье или катастрофа». Вопрос о великом просветителе Насколько они были важны и актуальны для нашего народа в начале нашего века, настолько же они важны и актуальны для нас и сегодня.

В своем выступлении на 9-й сессии Верховного Совета, высоко оценив роль образования в развитии общества, наш президент сказал: «Будущее начинается сегодня. Если мы не обратим внимание на вопрос образования сейчас, будущее будет пропадать. Мы не пожалеем ничего из образования!

Заключение:

Кроме того, в наше время не существует единой периодизации истории литературного языка в русском языке, принятой всеми лингвистами, но все исследователи при построении периодизации учитывают социально-исторические и культурно-социальные условия развития языка. Периодизация истории русского литературного языка Л.П. Якубинский, В.В. Виноградов, Г.О. Винокура, Б.А. Ларина, Д.И. Горшкова, Ю.С. Сорокин и другие лингвисты основываются на наблюдениях, учитывающих нормы русского литературного языка, его связь с древней литературно-лингвистической традицией, с общелитературным языком и диалектами, социальные функции и области применения русского литературного языка.



Список использованной литературы:

1. <https://elib.buxdu.uz/index.php/pages/referatlar-mustaqil-ish-kursishi/item/13837-mustaqil-o-zbekiston-respublikasida-ta-lim-tizimi-istiqlolyillarida-pedagogik-fikrlar-taraqqiyoti>
2. https://uz.m.wikipedia.org/wiki/O%CA%BBzbekistonda_rus_tili
3. <https://qalampir.uz/uz/news/mustak-illikka-uttiz-yil-tulibdi-%D2%B3amki-rustili-ot-ustida-35920>
4. https://uz.m.wikipedia.org/wiki/O%CA%BBzbekiston_Mustaqilligi_kuni__