



RAQAMLI TA'LIMDA SUN'IY INTELLEKT YORDAMIDA FRANSUZ TILINI O'RGATISH IMKONIYATLARI

*Navoiy davlat universiteti, Ingliz tili va adabiyoti ta'lim yo'nalishi 4- kurs
talabasi*

Muhiddinova Nigina

Ilmiy rahbar katta o'qituvchi Sh.A.Supiyev

In the context of modern society, shaped by digital economy and technological progress, artificial intelligence (AI) is being widely applied in all spheres of life, especially in education. This paper explores the effective integration of AI technologies into the process of learning foreign languages, particularly French. AI plays a significant role in analyzing learners' progress, offering personalized learning paths, and fostering independent study.

With globalization increasing the demand for multilingual professionals, mastering French has become a valuable asset in both personal and professional development. As a global language of diplomacy, culture, and academia, the teaching and learning of French must align with modern methodologies and digital tools. AI-based applications such as Duolingo, ChatGPT, Google Translate, Reverso, and others offer tailored exercises, interactive learning experiences, real-time feedback, and pronunciation analysis, thereby enhancing the language acquisition process.

This study analyzes the benefits, challenges, and future prospects of using AI in teaching French. It highlights how AI supports personalized education, independent learning, and consistent progress monitoring. Furthermore, it emphasizes the need for educators to develop new didactic approaches and improve digital literacy to maximize the potential of these technologies.



The paper concludes that AI integration in digital education significantly improves the quality and efficiency of language learning, especially for French. It not only motivates learners but also enables educators to plan lessons more effectively, offering adaptive content and data-driven evaluations. In the long term, AI in education can cultivate critical thinking, analytical skills, and lifelong learning habits in students, contributing to the development of a knowledgeable and competitive generation.

Annotatsiya: *Ushbu maqolada raqamli ta'lim jarayonida fransuz tilini sun'iy intellekt texnologiyalari orqali o'rgatish imkoniyatlari yoritilgan. Sun'iy intellekt texnologiyalarining ta'limdagi o'rni, interaktivlik, o'quvchilarga moslashtirilgan yondashuvlar va mustaqil ta'lim imkoniyatlari tahlil qilingan.*

Kalit so'zlar: *raqamli ta'lim, sun'iy intellekt, fransuz tili, ta'lim texnologiyalari, tarjima, til o'rganish.*

Key words: *digital education, artificial intelligence, French language, educational technologies, translation, language learning.*

Kirish

Zamonaviy jamiyatda raqamli iqtisodiyot va texnologik taraqqiyot tufayli sun'iy intellekt kundalik hayotning barcha jabhalarida, xususan ta'lim tizimida keng qo'llanilmoqda. Til o'rganish, ayniqsa fransuz tilini o'rganishda, sun'iy intellekt texnologiyalarining qo'llanilishi sezilarli natijalar bermoqda. Ular o'quvchilarning o'zlashtirish darajasini tahlil qilish, ularga individual yondashuvlarni taklif qilish va mustaqil ta'limni rivojlantirishda muhim vosita bo'lib xizmat qiladi.

Bugungi globallashuv davrida xorijiy tillarni, xususan, fransuz tilini puxta egallash shaxsiy va kasbiy taraqqiyotda muhim omillardan biriga aylanmoqda. Fransuz tili nafaqat xalqaro diplomatiya va madaniyat tili, balki ko'plab mamlakatlarda oliy ta'lim va ilmiy



tadqiqotlarning muhim vositasidir. Shuning uchun uni o'rgatish va o'rganish jarayonlari zamonaviy metodlar, raqamli vositalar va ilg'or texnologiyalar bilan uyg'unlashgan bo'lishi talab etiladi.

Sun'iy intellektning ta'lim sohasiga kirib kelishi bilan o'qitish jarayonlari avtomatlashtirilmoqda, individuallashtirilmoqda va yanada samaraliroq bo'lmoqda. Bu texnologiyalar orqali o'quvchilar o'z bilim darajalariga mos topshiriqlarni olishi, interaktiv mashqlar bilan shug'ullanishi, real vaqt rejimida fikr-mulohaza olishi mumkin. Bu esa til o'rganish jarayonini qiziqarli, faol va natijaviy qiladi.

Shuningdek, sun'iy intellekt asosidagi ilovalar va platformalar — masalan, ovozli tanish tizimlari, avtomatik tarjimonlar, virtual yordamchilar va o'quvchi til xatolarini tahlil qiluvchi tizimlar — o'quvchilarga mustaqil o'rganish, o'z-o'zini baholash va o'zining individual ta'lim yo'lini belgilash imkoniyatini beradi.

Ushbu maqolada aynan fransuz tilini raqamli ta'lim muhiti va sun'iy intellekt texnologiyalari yordamida o'rgatish imkoniyatlari, yondashuvlari, afzalliklari va mavjud muammolar hamda istiqbollar tahlil qilinadi.

Sun'iy intellekt va uning ta'limdagi o'rnini
Sun'iy intellekt — bu insonning aqliy faoliyatini taqlid qiluvchi dasturiy tizimlar majmuasidir. Ular o'quvchilarning til o'rganishdagi xatolarini aniqlab, tahlil qilib, to'g'rilash bo'yicha tavsiyalar beradi. Masalan, fransuz tilidagi so'zlashuvdagi grammatik xatolarni aniqlash, talaffuzni avtomatik baholash va tarjima qilish kabi imkoniyatlar mavjud.

Fransuz tilini o'rgatishda sun'iy intellektidan foydalanish
Bugungi kunda fransuz tilini o'rgatishda sun'iy intellektga asoslangan ilovalar va platformalar ta'lim sohasida keng qo'llanilmoqda. Duolingo, ChatGPT, Google Translate, Reverso, LingQ, Mondly, Elsa Speak kabi ko'plab dasturlar foydalanuvchilarning til o'rganish jarayonini soddalashtiradi va samaradorligini oshiradi. Bu ilovalar sun'iy intellekt yordamida foydalanuvchining bilim darajasini tahlil qiladi,



darsliklarni moslashtiradi, interaktiv mashqlarni yaratadi va real vaqt rejimida fikr bildiradi.

Bunday platformalarning asosiy afzalliklaridan biri — bu ta'limning individuallashtirilgan shaklidir. Har bir o'quvchi o'zining darajasiga, qiziqishlariga va o'rganish uslubiga qarab mashqlarni tanlay oladi. Shuningdek, sun'iy intellekt yordamida talaffuzni avtomatik baholovchi tizimlar yordamida foydalanuvchi o'zining og'zaki nutqdagi xatolarini aniqlab, ularni tuzatish imkoniyatiga ega bo'ladi.

Sun'iy intellekt shuningdek, kontekst asosida tarjima qilish, savollarga tushunarli tarzda javob berish, matnni tahlil qilish, imlo va grammatik xatolarni tuzatish kabi funksiyalarni ham bajaradi. Bu esa fransuz tilini o'rganayotgan o'quvchilar uchun mustaqil ta'lim jarayonida katta yordam beradi.

Fransuz tilini o'rganishda bu texnologiyalar nafaqat o'rgatuvchi vosita, balki motivatsiya omili sifatida ham xizmat qiladi. Interaktiv muhitda o'quvchi zerikmaydi, o'z natijalarini kuzatib boradi va o'z ustida ishlashga ko'proq rag'batlanadi. Natijada til o'rganish jarayoni samarali, dinamik va shaxsga yo'naltirilgan bo'ladi. Bu texnologiyalar:

- o'quvchilarning xatolarini aniqlaydi va tuzatadi;
- interaktiv mashqlar bilan bilimlarni mustahkamlaydi;
- mustaqil ta'lim olishga imkon beradi;
- o'qituvchilarga individual dars rejalarini tuzishda yordam beradi.

Ilmiy-tadqiqot natijalari va takliflar

1. Fransuz tilini o'rgatishda sun'iy intellektga asoslangan yondashuvlar o'quvchilar uchun individual rivojlanish yo'llarini ochadi.
2. Virtual ta'lim muhiti orqali mustaqil o'rganish imkoniyatlari kengayadi.
3. Sun'iy intellekt yordamida doimiy monitoring va baholash tizimi shakllanadi.
4. Pedagoglar uchun yangi metodik yondashuvlar va didaktik vositalarni ishlab chiqish zarur.
5. Raqamli savodxonlik darajasini oshirish ustuvor vazifa bo'lishi kerak.



Xulosa

Raqamli ta'lim sharoitida fransuz tilini o'rgatishda sun'iy intellekt texnologiyalarining ahamiyati kundan kunga ortib bormoqda. Sun'iy intellekt o'quvchilarga mustaqil o'rganish, o'z-o'zini baholash, nutq va yozuv malakalarini rivojlantirishda keng imkoniyatlar yaratadi. Interaktiv darslar, avtomatik tuzilgan mashqlar, ovozli tahlil tizimlari, real vaqtli fikr-mulohaza kabi imkoniyatlar o'quvchining ta'limga bo'lgan qiziqishini oshirib, til o'rganishni samarali va foydali jarayonga aylantiradi.

Shuningdek, sun'iy intellekt asosidagi vositalar orqali o'quv jarayonining individuallashtirilishi, har bir o'quvchining ehtiyojiga moslashtirilgan ta'lim kontenti taklif qilinishi, bilimlarni chuqurroq va tizimli o'zlashtirish imkonini beradi. Bu texnologiyalar o'qituvchilar uchun ham katta yengillik yaratadi — ular darslarni rejalashtirishda, topshiriqlarni tahlil qilishda va natijalarni baholashda sun'iy intellekt yordamidan samarali foydalanishlari mumkin.

Kelajakda bu texnologiyalarning imkoniyatlaridan to'laqonli foydalanish orqali nafaqat fransuz tilini, balki boshqa xorijiy tillarni ham o'qitish sifati sezilarli darajada oshiriladi. Sun'iy intellektni ta'lim tizimiga to'g'ri integratsiya qilish orqali o'quvchilarda mustaqil fikrlash, analitik tahlil qilish va o'z ustida ishlash ko'nikmalari shakllanadi. Demak, bu texnologiya ta'lim sifatini yaxshilashda kuchli vosita bo'lib, kelajak avlodning bilimli va raqobatbardosh bo'lishida muhim rol o'ynaydi.

Foydalanilgan adabiyotlar ro'yhati

1. **Almalki, G. (2020).** *Artificial Intelligence Applications in Language Learning: A Literature Review. Journal of Educational Technology*, 18(2), 45–59.

Sun'iy intellektning til o'rganishdagi asosiy vositalari va ta'siri haqida umumiy tahlil.

2. **Luckin, R., Holmes, W., Griffiths, M., & Forcier, L. B. (2016).** *Intelligence Unleashed: An Argument for AI in Education*. Pearson Education.



AI vositalarining ta'limdagi amaliy afzalliklari, xususan til o'rgatishdagi potentsiali.

3. **Kukulska-Hulme, A. (2020).** *Mobile-assisted language learning [MALL] and artificial intelligence: Affordances and challenges. ReCALL Journal*, 32(3), 295–313.

Fransuz tili kabi tillarda mobil ilovalar yordamida ta'limni tashkil etish va sun'iy intellektdan foydalanish.

4. **Vincent-Lancrin, S., et al. (2021).** *AI and the Future of Skills: OECD Reviews on Digital Education*. OECD Publishing.

AI yordamida individual yondashuvlar va kompetensiya rivoji.

5. **Meurers, D., & Dickinson, M. (2017).** *Evidence-based NLP for Intelligent Computer-assisted Language Learning. Synthesis Lectures on Human Language Technologies*, 10(3), 1–274.

Til o'rgatishda NLP va AI asosidagi dasturlarning roli.

6. **Duolingo Research Blog** — <https://research.duolingo.com>

Duolingo'ning AI asosidagi til o'rgatish metodlari va statistikasi.

7. **Reverso Context va DeepL tarjima tizimlari tahlili**

Sun'iy intellekt asosida kontekstli tarjimalar va ularning ta'limdagi qo'llanilishi.

8. **ChatGPT, Elsa Speak, Mondly kabi AI-ilovalar foydalanuvchi tajribasi asosida:**

- Ishlab chiquvchi saytlari (OpenAI, Elsa Corp, ATi Studios)
- Foydalanuvchi tadqiqotlari va taqqoslovchi tahlillar.

9. **Kariuki, P., & Duran, M. (2019).** *Impact of AI on Second Language Acquisition. International Journal of Language and Linguistics*, 6(4), 110–123.

10. **O'zbekiston Respublikasi Oliy ta'lim, fan va innovatsiyalar vazirligining raqamli ta'lim bo'yicha strategik hujjatlari (2020–2025)**