



ЭФФЕКТИВНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ МЕТОДОВ ПРИ ПРЕПОДАВАНИИ ТЕМЫ «МАГНИТНОЕ ПОЛЕ. ВЕЛИЧИНЫ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ МАГНИТНОЕ ПОЛЕ» В ТЕХНИКУМАХ

Абдурахмонова Мухаррамхон

Преподаватель политехнического техникума № 1 района Асаки

***Аннотация:** В статье рассматривается эффективное использование педагогических методов при обучении студентов по теме «Магнитное поле. Величины, характеризующие магнитное поле» в техникумах, тема проиллюстрирована примерами некоторых методов.*

***Ключевые слова:** профессии, точные науки, физика, магнитные поля, педагогические методы.*

ВВЕДЕНИЕ

Используются три инструмента, широко применяемые в мировом опыте: создание постоянного источника дохода для малоимущих семей, повышение качества человеческого капитала и оказание прямой поддержки, одним из которых признано повышение качества человеческого капитала. Этого результата можно достичь непосредственно через образование.

Причина в том, что основную часть экономически активного населения составляют профессиональные работники, то есть служащие среднего и низшего звена.

В целях обеспечения институциональной целостности и повышения эффективности системы управления в сфере профессионального образования, внедрения международных образовательных программ, реформирования системы подготовки конкурентоспособных кадров среднего



звена в соответствии с требованиями внутреннего и внешнего рынков труда 24 октября 2024 года утверждено Постановление Президента Республики Узбекистан «О мерах по дальнейшему совершенствованию системы подготовки квалифицированных кадров в сфере профессионального образования и внедрению международных образовательных программ».

В соответствии с ним были определены следующие основные задачи:

оптимизация типов профессиональных образовательных организаций и внедрение единой многопрофильной системы образовательных учреждений, осуществляющих подготовку кадров на всех уровнях профессионального образования;

обеспечение академической самостоятельности организаций профессионального образования и расширение возможностей подготовки кадров в соответствии с потребностями отраслей их экономики;

внедрение современной системы управления в сфере профессионального образования, широкое привлечение заинтересованных министерств и ведомств к процессу подготовки кадров среднего звена, укрепление их взаимодействия с образовательными организациями;

внедрение международных образовательных программ в образовательный процесс профессиональных образовательных организаций, обеспечение признания документов об образовании, выданных по итогам обучения в иностранных государствах;

внедрение специальной электронной платформы, направленной на поэтапную цифровизацию образовательных процессов в организациях профессионального образования, повышение качества и эффективности профессионального образования;

обеспечение организаций профессионального образования необходимой учебной литературой, методическими пособиями, цифровым



контентом, оснащение их лабораторий и мастерских самым современным оборудованием;

кардинально обновить систему оценки навыков и компетенций выпускников профессиональных образовательных организаций, создать благоприятные условия для активного участия в этом процессе представителей работодателей.

Важно организовать предметы, в том числе и конкретные, интересным образом в рамках задач. Для этого целесообразно использовать современные педагогические методы.

ГЛАВНАЯ ЧАСТЬ

В ходе самостоятельных практических занятий мы сочли необходимым привести необходимые базовые понятия (без доказательств), чтобы избавить студентов от необходимости обращаться к различным пособиям по теориям и определенным концепциям. При изложении этих основных понятий в руководстве в целом была сделана попытка сохранить последовательность университетской программы преподавания курса, однако для сохранения научности и облегчения представления понятий пришлось отступить и от этого принципа.

Например, рассмотрим использование педагогических методов при изучении темы «Магнитное поле. Величины, характеризующие магнитное поле».

В целом мы сосредоточимся на том, какие методы используются на практике.

Технология нетрадиционных методов – это специфический образовательный процесс, в центре которого находится обучающийся, концентрирующий внимание на современной форме обучения, активных методах обучения, комплексе современных дидактических средств, направленных на достижение поставленной цели и гарантированного



результата образовательной работы. К нетрадиционным методам относятся: «Мозговой штурм», «Работа в малых группах», «Круглый стол», «Ролевая игра», «Зиг-заг», «Карусель», «Проблемная ситуация», «Спор», «Пинборд», «3х4», «Конверт», «FSMU», «Оценка», «Синквейн», «Внимание», «Диаграмма Венна», «Рыбалка», «Ракета», «Правда-ложь», «Поле чудес», «Составление слов из слов», «Столбцы», «Кто кого», «Обсуждение», «Беседа», «Практическое упражнение», «Т-рисунок», «BBS», «Изображенное домино», «Что изменилось», «Наоборот» и т. д.

Метод мозгового штурма: при использовании этого метода учащимся задаются максимально возможные блиц-вопросы по теме.

«Что такое магнитное поле?» задать вопрос.

Ответ: «Магнитное поле — это поле, создаваемое вокруг магнитных зарядов или движущихся зарядов (токов). Оно воздействует на заряженные частицы посредством магнитных сил».

Задайте вопрос «Источники магнитных полей...».

Ответ: Постоянный магнит (например, ферромагнетик). Электрические заряды в движении (электрический ток). Сама Земля также создает магнитное поле.

Работа в малых группах: В этом случае необходимо разделить учащихся на несколько групп в зависимости от количества учащихся, дать им различные задания и обеспечить их совместную работу.

Группы	Задания	Ответы	Инструменты и формы
Группа 1	Описательные величины	Магнитная индукция (В) — это напряженность поля. Магнитный поток (F) — это общая величина поля, проходящего через поверхность. Напряженность	Рисование на ватмн.



		магнитного поля (H) связана с силой тока, создающего поле.	
Группа 2	Основная векторная величина, описывающая магнитное поле.	Направление — вдоль магнитных силовых линий. Единица измерения: ТЕСЛА (Т) Электродвигатели, трансформаторы, компасы	Презентация на компьютере

Магнитное поле — важное понятие в физике. Сила и воздействие поля определяются величинами, которые его описывают. Широко используется в технике.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Организация урока на основе приведенного выше задания, конкретных примеров и таблиц повысит интерес учащихся к конкретным предметам и мотивирует их к активной работе в этой области.

Конечной целью всех наших реформ в экономической и политической сферах является создание достойных условий жизни для всех граждан, проживающих в нашей стране. Вот почему воспитание духовно развитой личности, повышение уровня образования и просвещения, воспитание нового поколения, которое будет олицетворять идею национального возрождения, остается одной из важнейших задач нашего государства.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Розиева Д. и др. Интерактивные методы: сущность и применение, Мет.хулл. – Т.: ТДПУ, 2013.



2. Международные научные журналы-citefactor 2020-21: 0.89 doi: 10.24412/2181-1385-2021-10-579-594 Вопросы обеспечения занятости населения в условиях сокращения бедности Узаков К.
<https://cyberleninka.ru/article/n/kamba-allikni-is-artirishda-a-oli-bandligini-taminin-masalalari/viewer>
3. Муслимов Н.А. и др. Инновационные образовательные технологии. Учебно-методическое пособие. - Т.: «Сано-стандарт», 2015. - 208 с.
4. Муслимов Н.А. и др. Инновационные образовательные технологии. Учебно-методическое пособие. - Т.: «Сано-стандарт», 2015. - 208 с.
5. my.moqt.uz Институт развития профессионального образования