



## O'QUV JARAYONIDA INTERFAOL O'YINLARDAN FOYDALANISH

*O'zbekiston Respublikasi Ichki ishlar vazirligi Surxondaryo akademik litseyi*

*Ona tili va adabiyot va Huquqshunoslik fani o'qituvchisi*

*Boysariyeva Manzura Yangiboy qizi*

*Mirzoyusupov Shohrux Shavkatovich*

Annotatsiya: Ushbu maqolada o'quv jarayonida interfaol o'yinlardan foydalanishning ahamiyati, afzalliklari va kamchiliklari, shuningdek, turli xil interfaol o'yin turlaridan samarali foydalanish usullari muhokama qilinadi. O'qituvchilar uchun amaliy tavsiyalar va misollar keltiriladi.

Kalit so'zlar: interfaol o'yinlar, o'quv jarayoni, ta'lim, motivatsiya, samaradorlik, interaktivlik, o'yin texnologiyalari, o'qitish uslublari.

O'quv jarayoni samaradorligini oshirishda zamonaviy pedagogik texnologiyalardan foydalanish muhim ahamiyat kasb etadi. Shulardan biri – o'quv jarayoniga interfaol o'yinlarni qo'llashdir. Interfaol o'yinlar o'quvchilarni faol ishtirok etishga, bilimlarini mustahkamlashga va yangi ma'lumotlarni o'zlashtirishga undaydi. Ular o'quv jarayonini qiziqarli va jozibador qilib, motivatsiyani oshiradi.

Interfaol o'yinlarning afzalliklari quyidagilardan iborat:

Motivatsiyani oshirish: O'yin elementlari o'quvchilarni o'rganishga rag'batlantiradi va ularning qiziqishini saqlaydi.

Bilimlarni mustahkamlash: O'yin jarayonida olingan bilimlar amalda qo'llaniladi va mustahkamlanadi.



Ijtimoiy ko'nikmalarni rivojlantirish: Jamoaviy o'yinlar o'quvchilarning hamkorlik qilish, muloqot qilish va jamoada ishlash ko'nikmalarini rivojlantiradi.

Muammoli vaziyatlarni hal qilish qobiliyatini oshirish: Ba'zi o'yinlar o'quvchilarga muammoli vaziyatlarni tahlil qilish va hal qilish imkoniyatini beradi.

Ijodiy fikrlashni rivojlantirish: O'yinlar o'quvchilarning ijodiy fikrlash va yangi g'oyalarni yaratish qobiliyatlarini rivojlantiradi.

Ammo, interfaol o'yinlardan foydalanishda ba'zi kamchiliklar ham mavjud:

Vaqt cheklovlari: O'yinlar o'quv jarayonining vaqtini ko'p talab qilishi mumkin.

Resurslarga ehtiyoj: Ba'zi o'yinlar uchun maxsus jihozlar yoki materiallar kerak bo'lishi mumkin.

O'quvchilarning individual farqlari: Barcha o'quvchilar o'yinlarga bir xil darajada qiziqmasligi mumkin.

Interfaol o'yinlardan samarali foydalanish uchun quyidagi tavsiyalar beriladi:

O'yinni o'quv maqsadlariga moslashtirish.

O'yinning qoidalarini tushunarli tarzda tushuntirish.

O'quvchilarning yoshi va bilimlariga mos o'yin tanlash.

O'yin davomida o'quvchilarni kuzatib borish va ularga yordam berish.

O'yin natijalarini tahlil qilish va baholash.

Xulosa qilib aytganda, interfaol o'yinlar o'quv jarayonini yanada qiziqarli va samarali qilish imkoniyatini beradi. Ammo, ularni qo'llashda o'quv maqsadlariga, o'quvchilarning ehtiyojlariga va vaqt cheklovlariga e'tibor berish kerak.



O'qituvchilar o'yinlardan maqsadli va rejalashtirilgan holda foydalanishlari lozim. Shundagina interfaol o'yinlar o'quv jarayonining samaradorligini oshirishga xizmat qiladi.

### **Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati**

1. Karimov I.A. Barkamol avlod-O'zbekiston taraqqiyotining poydevori. Toshkent: "Sharq", 1998. –B.63.
- 2.M.Mahmudov. " O'quv materialini didaktik loyihalash tizimi". Pedagogik mahorat 2002-yil. 3-son
3. 2.M.Mahmudov. " O'quv materialini didaktik loyihalash tizimi". Pedagogik mahorat 2003-yil. 1-son
- 4.M.Ochilov. "Yangi pedagogic texnologiyalar" 2000-yil
- 5.Sobirova M.R."O'zbek tili darslarida interfaol usullardan foydalanish"
- 6.Ahmedova H.O'zbek tili o'qitishning zamonaviy texnologiyalari.-Toshkent: Tafakkur,2012.-96
7. Abdurahmanov G'.,Rustamov H Ona tili.10-sinf uchun darslik.Toshkent, "O'qituvchi" nashriyoti,2003-yil
8. Tolipov O', Usmonboeva M. Pedagogik texnologiyalarning tatbiqiy asoslari. – Toshkent: "Fan", 2006. –B.261.
9. Ne'matova N., G'ulomov A., Abdurimova M. Ijodiy matn ustida ishlash. - Toshkent, "O'qituvchi", 1997. –V.48.
10. Ochilov M. Yangi pedagogik texnologiyalar. – Qarshi: Nasaf, 2000. – B.



11. Roziqov O, Mahmudov M, Adizov B, Hamroev A. Ona tili didaktikasi. – Toshent: Yangi asr avlod, 2005. -B.238.
12. Rajabzoda H, Safarov A. Pedagogik texnologiyalarni o'quv jarayonida 1995. V. 293.
13. Rajabzoda H, Safarov A. Pedagogik texnologiyalarni o'quv jarayonida samarali qo'llash-hozirgi zamon ta'limi talabi. – Buxoro, 2008. – B.36.
14. Saidahmedov N. Yangi pedagogik texnologiyalar (nazariya va amaliyot). – Toshkent: Moliya, 2003. –B. 358.
15. Tolipov O'. Ta'lim: o'qituvchi va o'quvchi faoliyati // “Sog'lom avlod” jurnali, 2000, № 7-8, 20-23-betlar.
16. Tolipov O'.Q, Usmonboeva M. Pedagogik texnologiyalarning tatbiqiy asoslari. – Toshkent: “Fan”, 2006. –B.262.