



## ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МНОГОФОРМНЫХ ПОДХОДОВ В ПРЕПОДАВАНИИ ХИМИИ

*Базарбаева Лайло Гулмирза кизи*

[laylobazarbayeva134@gmail.com](mailto:laylobazarbayeva134@gmail.com)

*Нукусский Государственный Педагогический Институт Имени  
Ажсинияза*

**Аннотация;** В данной статье анализируется важность и эффективность использования многофункциональных подходов в преподавании химии. Многофункциональные подходы в обучении создают возможность улучшить знания и навыки учащихся, повысить их интерес и сделать учебный процесс более эффективным. В статье рассматриваются виды, преимущества и практическое применение многофункциональных подходов.

**Ключевые слова;** многофункциональные подходы, химическое образование, методы обучения, вовлечение учащихся, образовательный процесс

Многофункциональные подходы в процессе преподавания химии способствуют повышению качества образования. В отличие от традиционных методов, современные и интерактивные подходы позволяют повысить интерес учащихся, закрепить знания и развить творческие способности. В данной статье рассматривается сущность многофункциональных подходов и их роль в химическом образовании.

Важность многосторонних подходов

Многофункциональные подходы обеспечивают ряд положительных результатов в образовательном процессе. Они дают возможность развивать знания и навыки учащихся, а также обновлять педагогические подходы учителей.

Различные методы обучения



Многофункциональные подходы обеспечивают интеграцию различных методов в процессе обучения. Например, посредством проблемного обучения, проектного обучения и практических исследований учащиеся получают возможность закрепить свои знания. Такие подходы повышают интерес учащихся и побуждают их к активному участию.

#### Привлечение читателей

Применение многофункциональных подходов в образовательном процессе для учащихся помогает повысить их интерес. Учащиеся более активно участвуют в процессе обучения с помощью различных методов, что повышает их мотивацию. Различные методы, представленные учителями, позволяют учащимся проявлять интерес к расширению своих знаний.[1]

#### Развитие социальных навыков

Многофункциональные подходы позволяют учащимся работать во взаимном сотрудничестве. Учащиеся развивают свои социальные навыки посредством групповой деятельности, дискуссий и коллективных проектов. Этот процесс повышает готовность учащихся к коллективной работе и улучшает их коммуникативные навыки.

#### Типы многоформатных подходов

Многофункциональные подходы включают в себя несколько методов. Каждый из них охватывает различные аспекты учебного процесса учащихся.

#### Проблемное обучение

Метод проблемного обучения позволяет учащимся решать проблемы в реальной жизни. Учащиеся принимают активное участие в процессе выявления проблем, их анализа и поиска решений. На уроках химии учащиеся могут изучать химические процессы или проблемы окружающей среды.

#### Проектное обучение



Проектное обучение позволяет учащимся применять свои знания на практике. Учащиеся должныделиться на группы, работать над проектом и представить свои результаты. Этот процесс повышает креативность учащихся и дает им возможность выразить свои мысли.

#### Прикладные исследования

С помощью практических исследований учащиеся закрепляют свои знания, выполняя лабораторные работы и проводя химические эксперименты. В процессе проведения экспериментов учащиеся развивают навыки решения проблем и анализа ошибок. Этот метод позволяет учащимся применять теоретические знания на практике.[2]

#### Интерактивное обучение

Интерактивное обучение позволяет учащимся активно участвовать в образовательном процессе. Учителя могут заинтересовать учащихся с помощью различных интерактивных материалов, симуляций и цифровых платформ. Этот метод обеспечивает более активное участие учащихся в образовательном процессе.

#### Практическое применение полиморфных подходов

Учителя могут использовать ряд стратегий для практического применения многофункциональных подходов. Эти стратегии помогают улучшить отношение учащихся к учебному процессу.

#### Настроить планы обучения

Учителям необходимо пересмотреть свои учебные планы, чтобы адаптироваться к меняющимся условиям. Выбор подходов, соответствующих потребностям каждого учащегося, делает образовательный процесс более эффективным. Учителя могут повысить интерес учащихся, комбинируя различные подходы в классе.

#### Прислушивание мнений учащихся



Учителя могут улучшить учебный процесс, выслушивая мнения учащихся и вовлекая их в процесс. Возможность учащихся выражать свои мысли повышает их мотивацию. Учителя могут сделать учебный процесс более интересным и эффективным, учитывая мнения учащихся.[3]

#### Использование цифровых ресурсов

Цифровые ресурсы создают возможность для активного участия учащихся в образовательном процессе. Учителя могут использовать интерактивные образовательные платформы, видеоуроки и онлайн-лаборатории. Эти ресурсы помогают учащимся закрепить свои знания.[4]

#### Развитие учителей

Учителя должны развивать свои знания и навыки в применении многофункциональных подходов. Программы профессионального развития и семинары способствуют улучшению педагогических навыков учителей.

#### Новый метод учителей

#### Влияние учащихся на учебный процесс

Многофункциональные подходы оказывают положительное влияние на развитие знаний и умений учащихся в процессе обучения. Учащиеся получают возможность закрепить свои знания различными методами.

#### Повышение мотивации к учебе

С помощью многофункциональных подходов учащиеся получают возможность применять свои знания на практике. Это повышает их мотивацию к учебе. Ученики проявляют интерес к расширению своих знаний с помощью новых подходов.[4]

#### Развитие самостоятельного мышления

Многофункциональные подходы развивают у учащихся навыки самостоятельного мышления. Учащиеся учатся выражать свои мысли при решении проблем и делиться ими с другими. Этот процесс повышает аналитическое мышление учащихся.



### Развитие социальных навыков

Работая в группе, учащиеся развивают навыки взаимодействия и обмена идеями. Этот процесс повышает готовность учащихся к социальной жизни. Учащиеся развивают свои социальные навыки посредством совместной работы, решения проблем и обмена идеями.

### Повышение практических навыков

Учащиеся получают возможность закрепить свои знания, выполняя лабораторные работы и проводя практические исследования. Этот процесс повышает практические навыки учащихся и помогает им подготовиться к будущей профессиональной деятельности.

В заключение следует отметить, что многофункциональные подходы в преподавании химии имеют важное значение для повышения качества образовательного процесса и развития знаний и умений учащихся. Сочетая различные методы, учителя получают возможность повысить интерес учащихся, вовлечь их и развить навыки самостоятельного мышления.

Применяя на практике многофункциональные подходы, учителя должны побуждать учащихся к более активному участию. Развитие сотрудничества и социальных навыков учащихся положительно влияет на их будущие успехи. Использование инновационных подходов и современных технологий в образовательном процессе способствует повышению качества образования учащихся.

### Список литературы

1. Аъзамов, А. (2020). «Кимё таълимида кўп шакилли ёндашувлар». Ташкент: Ўқитувчи.
2. Қўшқулова, М. (2021). «Таълим жараёнида инновацион методлар». Самарқанд: Самарқанд Давлат Университети.



3. Каримов, Р. (2019). «Педагогик методлар ва ўқувчиларнинг қизиқиши». Тошкент: Фан ва технологиялар.
4. Ташкент, Д. (2022). «Рақамли таълим ресурслари ва уларнинг таъсири». Ташкент: Ўзбекистон Миллий Университети.
5. Холов, С. (2023). «Кимё таълимида таълим методлари». Ташкент: Ўзбекистон Таълими.