ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ К ИННОВАЦИОННОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тургунбоева Парвина

Студент 3-го курса Чирчикского государственного педагогического университета

Аннотация:

В современных условиях система образования требует от учителя не только передачи знаний, но и способности к творчеству, инновационному мышлению и самостоятельному принятию решений. Подготовка будущих педагогов к инновационной деятельности, обучение их использованию цифровых технологий и внедрение инновационных подходов в учебный процесс становятся актуальной задачей. В данной статье рассматриваются современные образовательные технологии, их роль в педагогическом образовании, а также задачи и подходы учителя при создании инновационных проектов.

Ключевые слова: инновация, педагогическая технология, цифровое обучение, интерактивные методы, дидактическая игра, проектное обучение, LMS-платформы.

Введение

Современные подходы в образовании направлены на организацию учебного процесса, в котором учитель и ученик активно взаимодействуют. Инновационные методы способствуют не только передаче знаний, но и развитию критического мышления, самостоятельного анализа, творческого подхода и исследовательской активности обучающихся. Таким образом, задача педагога – не только учить, но и воспитывать личность, способную к

самостоятельному обучению и принятию решений.

Инновационная педагогическая деятельность и технологии
Инновационная деятельность – это стремление учителя к совершенствованию учебного процесса с использованием новых технологий, методик и подходов. Такая деятельность включает:

1. Выявление потребностей обучающихся;
2. Выбор эффективных образовательных технологий;
3. Применение инновационных методов обучения;
4. Мониторинг и оценка результатов обучения.

В процессе подготовки будущих педагогов широко используются следующие технологии:

1. Системы управления обучением (LMS):
Платформы Moodle, Canvas, Blackboard позволяют организовать дистанционное и смешанное обучение, управлять учебными материалами, заданиями и взаимодействием между учителем и студентами.

2. Инструменты цифрового контента:
Сервисы Canva, Adobe Express, Screencast-O-Matic дают возможность создавать визуально привлекательные и интерактивные учебные материалы — видео, инфографику, презентации, что делает уроки более наглядными и интересными.

3. Игровые технологии и геймификация:
С помощью Kahoot!, Quizizz, Nearpod и других платформ уроки

превращаются в увлекательную игру, способствующую вовлечённости, мотивации и соревновательности среди учащихся.

4. Смешанное обучение и перевёрнутый класс:
Этот подход предполагает самостоятельное изучение теоретического материала дома, а практическую деятельность, дискуссии, дебаты — в классе. Это усиливает личностно-ориентированный подход и способствует глубокому усвоению знаний.

Роль учителя в разработке инновационных проектов
Учитель сегодня — это не только передатчик знаний, но и организатор, координатор учебной деятельности. В процессе создания инновационного проекта педагог:

- Развивает у студентов самостоятельное и критическое мышление;
- Проектирует этапы выполнения задания;
- Применяет цифровые инструменты и технологии;
- Проводит анализ и оценку результатов проектной деятельности.

Дидактические игры и креативные методы
Дидактическая игра – эффективный метод активизации учащихся. Она включает:

- Элементы соревнования;
- Взаимодействие между учащимися;
- Решение проблемных ситуаций;
- Поиск самостоятельных решений.

Такие занятия активизируют внимание, интерес и творческое мышление студентов.

Заключение

Инновационное образование представляет собой комплекс новых подходов, цифровых технологий и методических решений. Важнейшей задачей педагогического образования становится формирование у будущих учителей технологической грамотности, способности к самостоятельному проектированию учебного процесса, развитию исследовательских навыков. Современный урок – это не просто передача информации, а творческий процесс, побуждающий ученика к анализу, синтезу и созданию новых знаний.

Список использованной литературы:

1. Исматова Н. Б. и др. Инновационные методы и их значение в образовательном процессе. – 2014.
2. Шодмонович А. О. Образование в эмирате Бухара. – Academicia, 2020.
3. Innovative Teaching Methods (ahaslides.com), 2023.
4. Н.Ш. Шарипова. https://doi.org/10.5281/zenodo/890574
5. Ж. Абдурасулов. https://doi.org/10.5281/zenodo.7239000