



МАКТАБГАЧА ЁШДАГИ БОЛАЛАРГА МИЛЛИЙ ТАРБИЯ БЕРИШДА ҚЎЛЛАНИЛАДИГАН МЕТОДЛАР

Гулбахор Абдуллаевна Гайназарова

*Низомий номидаги ТДПУ Мактабгача таълим технологияси
кафедраси мудири, п.ф.ф.д (PhD)*

Нодира Нормўминова

*Низомий номидаги ТДПУ Мактабгача таълим йўналиши
3-босқич талабаси*

Аннотация. Ҳозирги глобаллашув жараёнларида миллий тарбия бериш масаласи долзарб муаммога айланиб бормоқда. Миллийлик - ижтимоий тараққиётнинг тадрижий тамойили натижасида йиғилган маданий қадриятлар синтезидир. Миллий тарбия - ана шу маданий-тадрижий синтезга асосланган ҳолда ёш авлодни замонавий шароитга ва келажакка мос равишда шакллантириш жараёнидир: шахснинг миллийлиги ва замонавийлиги - унинг ижтимоийлашувининг маданий даражасидир. Мақолада мактабгача ёшдаги болаларга миллий тарбия бериш юзасидан олимларимиз томонидан ишлаб чиқилган миллий тарбия методлари ҳақида фикр билдирилган.

Калит сўзлар. Миллий тарбия, маънавий қадриятлар, ривожланган бола, миллий ўзлигини англаш, маънавий хазина, тарбия методлари, ижтимоий ҳаёт

Маълумки, мактабгача ёшдаги боланинг онгига сингдирилган билим ва маънавий қадриятлар унинг келгусидаги ҳаётини белгилаб бериши сабабли ўзаро ва оиладаги муносабатлар, яқин кишиларга ғамхўрлик қилиш, болалар тарбиясида миллий тарбия усуллари ва замонавий педагогларнинг илғор



ютукларидан самарали фойдаланиш, уйғун ривожланган бола шахсини шакллантиришда муҳим аҳамиятга эга.¹

Мукаддас “Қуръони Карим”да, “Ҳадиси Шариф”да, Абу Наср Форобий, Абу Райҳон Беруний, Кайковус, Юсуф Хос Хожиб, Алишер Навоий ва Ҳусайн Воиз Кошифий каби Шарқ алломаларининг асарларида шахс камолоти, гўзал хулқли инсоннинг чиройли фазилатлари, эзгуликка ва бунёдкорликка йўғрилган ғоя ва мафкуралар асосида ёмондан, ёмон ишлардан ҳазар қилиш, ёмон ишлар қилгувчиларни тўғри йўлга солиш, соғлом бўлмаган хулқ эгаларини Оллоҳ ҳам, замон ҳам, жамият ҳам кечирмаслиги боис, шахсни келажакда ҳар хил ёмон, ёвуз йўллар, бузғунчи фикр ва ғояларга чалинмаслиги учун баркамол қилиб тарбиялаш юзасидан қимматли фикрларни илгари сурганлар.

Агарда миллий тарбия эътиборсиз қолдирилса, стихияли тарзда кечса, халқнинг миллий ўзлигини англаш даражаси, миллий ғурури, маданияти, ватанпарварлик даражаси сусая боради. Миллий тарбиянинг манбаи - миллийликдир!. «Миллат», «миллийлик», «миллий ғурур», «миллий одоб», «миллатлараро мулоқот маданияти» тушунчаларининг ўзагини арабча «мил» сўзи ташкил қилади. Бу сўз арабчада «ўзак», «’туб моҳият», «негиз» маъноларини англатади. «Миллат» сўзи эса бир неча маънони; 1) дин: мазҳаб; 2) уммат: бир мазҳабга мансуб аҳоли; 3) халқ маъноларини англатади.

Миллийлик - ижтимоий тараққиётнинг тадрижий тамойили натижасида йиғилган маданий қадриятлар синтезидир. Миллий тарбия - ана шу маданий-тадрижий синтезга асосланган ҳолда ёш авлодни замонавий шароитга ва келажакка мос равишда шакллантириш жараёнидир: шахснинг миллийлиги ва замонавийлиги - унинг ижтимоийлашувининг маданий даражасидир.

¹ Усманова С.Э. МАКТАБГАЧА ЁШДАГИ БОЛАЛАРНИ МИЛЛИЙ ТАРБИЯ АСОСИДА МАЪНАВИЙ- АХЛОҚИЙ СИФАТЛАРИНИ ШАКЛЛАНТИРИШ. Таълим ва инновацион тадқиқотлар (2021 йил №1)



А.Қодиров, М.Қуронов ҳаммуаллифлигида яратилган “Бахтли бола маънавияти” номли методик тавсияда ўзбек халқининг ўз фарзандларида ижобий фазилатларни ривожлантириш, салбий хулқ атворларни бартараф қилиш мақсадида қўлланилиб келинаётган миллий тарбия методлари тавсия қилинади. Уларнинг айримларини кўриб чиқамиз.

1. Айбламоқ - болани қилган гуноҳи, хатоси учун адолатли равишда айбли деб топмоқ ва боланинг буни англашига эришмоқ.

2. Аразламоқ - қилган салбий қилиғи учун болани айбситиб, ундан гина қилиб юрмоқ ёки тарбиявий мақсадда вақтинча юз ўгирмоқ.

3. Бахоламоқ - бола хулқига унинг аҳамияти, кадр, қиймати ҳақида ижобий ёки салбий фикр билдирмоқ.

4. Гиргиттон бўлмоқ - меҳрибонлик билан, "айланай", "ўргилай" сўзларини ишлатиб, исмига "жон", "хон" қўшиб болани эркалаш.

5. Ёрилмоқ - боланинг сиздан ноўрин хафалигини билгач, танҳо қолдириб, асл мақсадингиз - унинг муваффақияти эканлигини айтишингиз. Хайрихоҳлик, самимийлик бу усулга муваффақият келтиради.

6. Иноклашмоқ - бола билан яқин, дўстона муносабат боғламоқ, ахиллашиб кетмоқ.

7. Кафил бўлмоқ - бола билмай, адашиб хатога йўл қўйган чоғда унинг яхшилиги ҳақида бошқалар (жамоа, тенгдоши, тарбиячи, ота-она)ни ишонтириб, бола учун масулиятни ўз устига олмоқ.

8. Кенгашмоқ - бола билан оила, гуруҳ, ёки унинг ўзи олдида турган муаммони биргаликда муҳокама қилмоқ.

9. Койимоқ - жазо беришнинг енгил тури. Болага танбехловчи сўз айтмоқ, танбех бермоқ, дакки бериб қўймоқ.

10. Кузатмоқ - гуруҳ ахлининг, ҳар бир боланинг хулқ-атворини зимдан қараб, текшириб турмоқ, кўздан кечирмоқ, қайд қилмоқ.



11. Кўрсатмок - болага, болаларга ўрнатқ ёки ибрат олишлари ёки уларда янги тушунча, билим, кўникма, малака, компетенция хосил қилиш мақсадида бирор жараён, ҳаракат, нарсалга диққат этиборларини жалб қилиш.

Шу билан бирга болага тарбиявий таъсир ўтказишнинг салбий методлари ҳам келтирилади.

1. Алдамок - ёлғон-яшиқ гаплар билан, вадалар билан аврамок, лақиллатмок.

2. Бачканалашмок - тарбиячи ота-онанинг катталарга, улуғларга номуносиб қилиқлар, хатти-ҳаракатлар қилиши.

3. Гиж-гижламок - болаларни томонларга бўлиб, бир-бирига қарши оёқлантириб, тезлаб, улар орасидаги зиддиятни кучайтирмок; низони авж олдирмок, олқишламок.

4. Гина қилмок - болага нисбатан дилда хафалик, кек сақламок.

5. Ёмонламок - боланинг олдида ёки орқасидан уни ёмонлаб, ёмонга чиқариб, қоралаб гапирмок.

6. Зарда қидмок - болага хадеб зарда, жахл қилавериш.

7. Зорланмок - болалар қошида бирор нарсадан, вазиятдан нолимок, шикаят қилмок, ношукрлик хасад қилмок, ночорликни намоён қилмок.

8. Мажбур қилмок - ҳеч бир асосиз боланинг, гуруҳнинг муносабати билан ҳисоблашмай, амр, зўрлик билан ёки бирор нарса тақозоси билан бир ишни қилишни буюриш, қур-қуруна талаб.

9. Низо - болалар орасида ўзаро қелишмовчилик ёки қарама-қаршилиқ, душманлик, адоватли муносабат, ихтилоф, нифоқ хосил қилиш.

10. Суқоқ - болани ёмон, уят сўзлар билан уришмок, ҳақорат қилмок. (одатда, бу усул сўқилувчининг сўқувчига бемехрлигига олиб боради).

Миллий тарбиямиз ўзининг бой маънавий ҳазинасига эга. Шунинг унутмаслик керакки, мактабгача ёшдаги болаларда шахснинг энг муҳим маънавий-ахлоқий сифатлари таркиб топади, характер белгилари хосил



бўлади. Бу ишда тарбиячи алоҳида ўрин тутади. Бу иш болаларнинг турли фаолиятлари: ўйин, меҳнат машғулоти, болаларни ижтимоий ҳаёт, жонажаон табиат ходисалари билан таништириш жараёнида амалга оширилади. Агар мактабгача таълим ташкилотларида болаларнинг ҳаёти турли фаолият турлари билан ташкил этилса, улардан болалар қизиқарли янгиликларни билиб оладилар, малака ва кўникмалар ҳосил қиладилар. Тарбиячилар эса ана шу фаолиятдан унумли фойдаланиб, уларда ижобий фазилатларни, қизиқиш ва фойдали одатларнинг барқарорлигини тарбиялашда фойдаланишлари мақсадга мувофиқ бўлади.

Фойдаланилган адабиётлар

1. Қодиров А., Қуронов М. ва бошқ. Бахтли бола маънавияти. 3-7 ёшли болаларни маънавий тарбиялаш бўйича қўлланма. “Samo-standart”, Тошкент-2018 йил. 263 бет
2. Жабборов Х. Х. МИЛЛИЙ ТАРБИЯНИНГ ҚАДИМИЙ ВА ЗАМОНАВИЙ ИЖТИМОИЙ-ПСИХОЛОГИК ОМИЛЛАРИ. Таълим ва инновацион тадқиқотлар. Education and innovative research 2022 у. №9 2022.9.09.037
3. Усманова С.Э. МАКТАБГАЧА ЁШДАГИ БОЛАЛАРНИ МИЛЛИЙ ТАРБИЯ АСОСИДА МАЪНАВИЙ- АХЛОҚИЙ СИФАТЛАРИНИ ШАКЛЛАНТИРИШ. Таълим ва инновацион тадқиқотлар (2021 йил №1)
4. Gaynazarova, G. A., & qizi Gulomiddinova, A. K. (2024, March). MILLIY XALQ O‘YINLARINING BOLALAR HAYOTIDA TUTGAN O‘RNI. In *Proceedings of Scientific Conference on Multidisciplinary Studies* (Vol. 3, No. 3, pp. 54-58).



5. Gaynazarova, G. A., & Bahronovna, I. Z. (2023). MEDIASAVODXONLIKNING YOSH AVLOD MA'NAVIYATIGA TA'SIRI. *WORLD OF SCIENCE*, 6(11), 123-128.
6. Gaynazarova, G. A., & Olimjonova, N. (2023). MAKTABGACHA YOSHDAGI BOLALARDA IJTIMOY MOSLASHUV KO 'NIKMALARINI SHAKLLANTIRISH. *Лучшие интеллектуальные исследования*, 8(1), 65-72.
7. Gaynazarova, G. A. (2023). OTA-ONA QARAMOG'IDAN MAHRUM BO'LGAN BOLALAR MA'NAVIYATIDA IJTIMOY MUHITNING TA'SIRI. "GERMANY" *MODERN SCIENTIFIC RESEARCH: ACHIEVEMENTS, INNOVATIONS AND DEVELOPMENT PROSPECTS*, 9(1).
8. Ibraimov, X., & Gaynazarova, G. (2023). THE CONTENT OF PREPARING STUDENTS FOR PROFESSIONAL ACTIVITY IN THE PROCESS OF INDIVIDUAL EDUCATION. *Science and innovation*, 2(B12), 330-333.
9. Гайназарова, Г. А. (2023). ИНДИВИДУАЛ ТАЪЛИМ-ТАЛАБАЛАРНИ КАСБИЙ ФАОЛИЯТГА ТАЙЁРЛАШНИНГ МУҲИМ ВОСИТАСИ СИФАТИДА. *Лучшие интеллектуальные исследования*, 8(1), 36-40.
10. Хурвалиева, Т. Л. (2022). БОЛАЛАРНИНГ ИЖТИМОЙ МУҲИТГА МОСЛАШУВИДА ПСИХОЛОГИК ҲИМОЯЛАНИШ МУАММОЛАРИ. *Academic research in educational sciences*, 3(12), 661-667.
11. Khurvalieva, T. L., Nosirova, R. K., Khamidovna, N., & Maripova, M. J. A. (2022). Possibilities of Using Art Therapy in Preschool Education. *Ann. For. Res*, 65(1), 5842-5848.
12. Eshchanova, G. (2022). SOCIALIZATION OF REFORMS IN THE SYSTEM OF PRESCHOOL EDUCATION. *Science and Innovation*, 1(8), 561-564