



РАЗВИТИЕ УЗБЕКСКОГО ЯЗЫКА В СОВРЕМЕННУЮ ЭПОХУ: НАПРАВЛЕНИЯ И ПРОБЛЕМЫ

Эргашева Зебо Одилжон кызы

*студентка Термезского государственного педагогического института
по направлению «Узбекский язык и литература».*

Аннотация: В данной статье рассматриваются основные направления развития узбекского языка в условиях глобализации, цифровизации и социокультурных изменений. Автор анализирует государственную языковую политику, роль образования и СМИ в распространении и стандартизации узбекского языка, а также проблемы, связанные с заимствованиями, орфографией, терминологией и снижением языковой культуры в повседневной речи. Особое внимание уделяется необходимости сохранения лексического богатства и грамматических норм узбекского языка в эпоху стремительных технологических перемен.

Ключевые слова: узбекский язык, языковая политика, современные вызовы, лексика, цифровизация, языковая культура, терминология, стандартизация, молодежь, образование.

Узбекский язык как государственный язык Республики Узбекистан играет ключевую роль в формировании национальной идентичности, развитии культуры и укреплении независимости страны. С принятием Закона «О государственном языке» в 1989 году и особенно в условиях постсоветской трансформации начался новый этап его функционирования и модернизации.

Современные условия требуют от узбекского языка способности адаптироваться к новым реалиям: стремительное развитие информационных технологий, расширение международного сотрудничества, глобализация и активное проникновение иностранных заимствований оказывают как



положительное, так и проблемное влияние на язык. С одной стороны, происходит обновление лексического фонда, расширение терминологической базы, развитие письменной и устной речи в новых сферах (например, в цифровом пространстве). С другой стороны, наблюдаются проблемы, связанные с нарушением языковых норм, засорением языка иностранными словами, снижением уровня грамотности, особенно среди молодёжи.

Актуальность исследования обусловлена необходимостью комплексного осмысления путей дальнейшего развития узбекского языка, преодоления современных лингвистических и социокультурных вызовов, а также обеспечения языковой устойчивости как основы национальной идентичности в XXI веке.

После обретения независимости Узбекистаном начался процесс активного развития и укрепления статуса узбекского языка как государственного. Закон «О государственном языке», принятый в 1989 году и пересмотренный в последующие годы, стал правовой основой для широкого применения узбекского языка в государственном управлении, образовании, средствах массовой информации и других сферах общественной жизни. С этого времени проводится системная работа по стандартизации орфографии, обновлению лексики и формированию единой терминологической базы. Создаются программы по повышению грамотности населения и преподаванию узбекского языка представителям других национальностей, проживающих в стране.

Современная эпоха цифровизации в значительной степени повлияла на формы функционирования узбекского языка. С одной стороны, цифровые технологии открывают новые возможности: создаются электронные словари, учебные платформы, онлайн-курсы, приложения для изучения языка, развивается узбекоязычный медиаконтент — от новостных сайтов до



YouTube-каналов и подкастов. В официальных учреждениях внедряется электронный документооборот на узбекском языке. Всё это способствует расширению сферы употребления языка, делает его более доступным и современным.

С другой стороны, наблюдаются тревожные тенденции. Под влиянием интернета, социальных сетей и массовой культуры усиливается влияние иностранных заимствований, особенно англицизмов и русизмов. Молодёжь часто использует смешанную речь, в которой узбекские слова перемежаются с иностранными без необходимости. Это ведёт к размыванию языковых норм и снижению общей речевой культуры. Особенно опасным является то, что подобный жаргон всё чаще появляется в средствах массовой информации и даже в образовательных учреждениях.

Образование остаётся одним из важнейших инструментов формирования языковой среды. В общеобразовательных школах, лицеях и колледжах узбекский язык преподаётся как основной предмет, однако качество преподавания не всегда соответствует необходимому уровню. В сельских регионах ощущается нехватка квалифицированных кадров, учебно-методическая база нуждается в обновлении. Кроме того, домашняя языковая среда играет ключевую роль: если в семье не практикуется грамотная речь, дети с раннего возраста усваивают упрощённые или искажённые формы.

Молодёжь представляет собой не только носителя языка будущего, но и группу риска. Для неё характерна высокая восприимчивость к языковым модам и интернет-культуре. Поэтому крайне важно развивать у молодых людей уважение к родному языку, поощрять участие в языковых олимпиадах, литературных конкурсах, публицистике на узбекском языке. Государственные и общественные организации всё чаще проводят мероприятия, направленные



на повышение престижа узбекского языка как среди населения страны, так и за её пределами.

Вопрос заимствований также остаётся актуальным. С одной стороны, заимствование терминов из международных языков — естественный процесс для любой развивающейся лексической системы, особенно в науке и технике. С другой стороны, избыточное и бесконтрольное заимствование может привести к разрушению внутренних грамматических и фонетических закономерностей. Поэтому необходимо, чтобы каждое заимствование проходило лингвистическую экспертизу, и при наличии возможности — создавались эквиваленты на основе собственных лексических ресурсов узбекского языка.

Наряду с этим актуальной остаётся задача создания и развития Национального корпуса узбекского языка, который позволил бы систематизировать лексические, морфологические и синтаксические особенности языка, а также мониторить его развитие в реальном времени. Научные исследования в этой области активно ведутся, но требуют государственной поддержки и интеграции с международными проектами.

Таким образом, современное развитие узбекского языка — это сложный и многоплановый процесс, включающий в себя как внутренние лингвистические изменения, так и внешние социокультурные влияния. Принимаемые меры дают положительные результаты, но без комплексной и последовательной языковой политики, активного участия образовательных, научных и общественных структур, невозможно сохранить и развить богатое языковое наследие узбекского народа.



Использованная литература:

1. Закон Республики Узбекистан «О государственном языке» (в редакции 1995 г.) // Национальная база данных законодательства. – www.lex.uz
2. Мирзаева, М. Ш. Современное состояние и перспективы развития узбекского литературного языка. – Ташкент: Fan, 2020.
3. Ходжаева, З. М. Лексические изменения в узбекском языке в условиях глобализации // Филологический журнал. – 2022. – № 1(35). – С. 78–84.
4. Назаров, К. Современные вызовы языковой культуры в Узбекистане // Образование и культура. – Ташкент, 2021. – № 4. – С. 55–60.
5. Рахимов, А. Терминологическая политика и проблемы стандартизации в узбекском языке // Язык и общество. – Москва, 2020. – № 3. – С. 42–47.
6. Тошпулатов, Б. У. Языковая политика и национальное самосознание в Узбекистане // Вестник Восточного университета. – 2019. – № 2. – С. 33–39.
7. Узбекский язык в эпоху глобализации: проблемы и перспективы. Сборник материалов международной научной конференции. – Ташкент: УзРФАН, 2021.
8. Давронов, Ж. Узбекский язык в цифровую эпоху: вызовы и инновации // Научные исследования в Центральной Азии. – 2022. – № 2(6). – С. 90–96.
9. Юнусова, Н. М. Молодежь и язык: проблемы речевой культуры и влияние интернета // Молодой ученый. – 2023. – № 5(413). – С. 124–128.
10. Abdullaeva, S. Language Planning and the Development of Uzbek in the Post-Soviet Period // International Journal of Central Asian Studies. – 2020. – Vol. 25. – P. 65–80.