



YUQORI SINF O'QUVCHILARINING JISMONIY TAYYORGARLIGINING TASHKILIY PEDAGOGIK ASOSLARI

Samarqand shaxar 63-maktab o'qituvchisi

Jarilkasinova Lola Tangirbergenovna

Sogdiana21\34

Annotatsiya: Ushbu maqolada Yuqori sinf o'quvchilarining jismoniy tayyorgarligining tashkiliy pedagogik asoslari haqida fikr yuritilgan.

Kalit so'zlar: Jismoniy tarbiya, jismoniy sifatlar, nazariy bilim, o'qituvchi, sifatli ta'lim.

Аннотация: В статье рассматриваются организационно-педагогические основы физического воспитания учащихся старших классов.

Ключевые слова: Физическое воспитание, физические качества, теоретические знания, учитель, качественное образование.

Abstract: The article examines the organizational and pedagogical foundations of physical education of senior school students.

Keywords: Physical education, physical qualities, theoretical knowledge, teacher, quality education.

Tobora tezkorlik bilan rivojlanib borayotgan bugungi kunda jismoniy tarbiya yo'nalishida hususan, maktabda bo'lib o'tadigan jismoniy tarbiya darslarining sifat darajasini va tashkil qilinishini yanada mukammal darajada bo'lishini talab qilmoqda.

Muhtaram Prezidentimiz Shavkat Mirziyoyev o'zining 2022-yil Parlament va xalqqa murojaatnomasida qayta va qayta ta'limning sifatini yuqori darajada bo'lishi kerakligini ta'kidlab o'tdilar va 2023-yilni yurtimizda "Insonga e'tibor va sifatli ta'lim yili", deb nomlashni taklif qilgani bejiz



emas albatta. Buning zamirida yurtimizning pedagog hodimlari yelkasidagi ma'sulyat yuki darajasi yanada oshdi desak adashmagan bo'lamiz.

Jismoniy tarbiya darslarining sifatli bo'lishi va samarli natija berishi uchun avvalo, darsga bo'lgan munosabatni tamomila o'zgartirish kerak deb hisoblayman. Avvalo, o'qituvchining o'zi darsga amaliy tarzda tayyorlangani kabi nazariy tarafdin ham tayyor bo'lishi lozim. Shundan keyin har bir sinfga haftada 2 marta "jismoniy tarbiya" darsi bo'lishini hisobga olgan holda shundan bittasini nazariy bilimga qaratish maqsadga muvofiq sanaladi.

Bu o'z o'rnida PrezidentimizShavkat Mirziyoyev ta'kidlaganlaridek Ta'lim sifatini oshirish –Yangi O'zbekiston taraqqiyotining yakka-yu yagona to'g'ri yo'lidir. Yusuf Xos Hojib bobomiz aytganlaridek:“Zakovat bor joyda ulug'lik bo'ladi,Bilim bor joyda buyuklik bo'ladi”.

Oq ko'ngil va mehnatsevar xalqimizning kelajagini ishonchli barpo etishimiz mumkin bo'ladi. Jismoniy tarbiya dars jaroyonlarini tubdan isloh qilmas ekanmiz bu sohaning va dars sifatining o'zgarishini kutish mumkin emas, binobarin avval nazariy bilim keyin amaliyot tashkil qilinsa ilmiy salohiyat va natijadorlik o'zgarishi mumkin bo'ladi.Yuqori sinf (5-11) o'quchilari uchun alohida dars rejalarini tuzgan holda, olimpiya o'yinlariga kiritilgan sport turlarining kelib chiqish tarixi, rivojlanishi, qonun-qoidalari, haqida qisqacha nazariy bilim va tushunchalarni alohida jismoniy tarbiya darsi uchun daftar qo'ygan holatda sinfda o'rgatib borish orqali jismoniy tarbiya darsining sifatli bo'lishini ta'minlagan bo'lamiz.

Biz uzoq yillar davomida jismoniy tarbiya darsini bir tarafdin ko'rib o'rganib qolganligimiz (faqat amaliy darslardan iborat o'yin va mashqlardan iborat dars sifatida) sababli, hozirda maktabni bitirib oliygohga o'qishga kirgan talaba jismoniy tarbiyada nazariy bilim borligini ko'rib ongiga qabul qilishi qiyin bo'lib qolmoqda.



Maktabning oʻzida qisqacha tushuncha sifatida jismoniy tarbiyaga oid jismoniy sifatlarni 10-11 sinflarga oʻrgatish mumkin deb hisoblayman. Bu orqali hurmatli Prezidentimiz Shavkat Mirziyoyevning “Najot –ta’limda, najot – tarbiyada, najot – bilimda. Chunki, barcha ezgu maqsadlarga bilim va tarbiya tufayli erishiladi”. Degan fikrlariga hamohang ish olib borgan boʻlamiz. Bugungi kun yoshlari zehnan va ruhan bizoʻqigan davrlarimizdan ancha farq qilishini hisobga olgan holda, oliygoh tizimidagi bilimlarning boshlangʻich nuqtasi sifatida (jismoniy sifatlarni, olimpiya oʻyinlaridagi sport turlarining qonun qoidalari) jismoniy tarbiya darsida bemalol ikkilanmasdan yuqoridagi bilimlarni oʻquvchilarga oʻrgatish mumkin.

Jismoniy tarbiya sohasini rivojlantirish uchun, yanada yuqori sifat koʻrsatkichlariga erishish uchun, maktabda jismoniy tarbiya darsini nazariy bilimlari ham berilishi lozim.

Hulosa oʻrnida aytadigan boʻlsak, jismoniy tarbiya darsining maktab oʻquvchilari tasavvurida yangicha falsafani uygʻotgan holda “jismoniy tarbiya” fanining rivojlanishida yuqorida taʼkidlab oʻtilgan holda yondashilsa;

-Oʻquvchilarning darsga munosabati jiddiylashadi va qiziqishdarajasi ham ortgan boʻladi.

-Sport zallaridagi parallel darslarning soni kamayishiga erishiladi.

-Oʻquvchi koʻproq bilimga ega boʻladi.

-Oʻquvchining maktabdagi bilimlarni oʻzlashtirishi uchun poydevor mustahkam yaratiladi va maktab davrida fanga chuqurroq yondashish imkoniyatini beradi.

Foydalanilgan adabiyotlar:

1.Oʻzbekiston Respublikasi Prezidenti Shavkat Mirziyoyevning Parlament va xalqqa 2023-yil uchun Murojaatnomasi. <https://review.uz/uz/post/ozbekiston->



[respublikasi-prezidenti-shavkat-mirziyoyevning-2023-yil-uchun-murojaatnomasi-toliq-matn](#)

2. www.Arxiv.uz

3. Jumanov Ortugmat Sangilboyevich “JISMONIY TARBIYA NAZARIYASI VA USLUBIYATI” uslubiy qo‘llanma Toshkent 2021 y.

4. Azizov N. N. Jismoniy tarbiya nazariyasi va uslubiyati. -T.:ITA –PRESS, 2014.