



ВЛИЯНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ИННОВАЦИОННЫХ МЕТОДОВ ПРЕПОДАВАНИЯ В НАЦИОНАЛЬНЫХ ШКОЛАХ НА КАЧЕСТВА УСВОЕНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА

Қаршиева Бахтигул Намоз қизи

Жиззах вилояти Арнасой туман политехникуми Рус тили

электрон почта: baxtigulqarshiyeva883@gmail.com

тел: 946563450

Аннотация: В данной статье исследуется эффективность применения современных инновационных методов в преподавании русского языка в национальных школах. В отличие от традиционных методов обучения, инновационные методы направлены на повышение активности учащихся, развитие самостоятельного мышления и пробуждение интереса к русскому языку. В статье анализируется влияние интерактивных методов, информационных технологий, проектного обучения и игровых технологий на качество усвоения языковых навыков учащимися. Также обозначены проблемы, возникающие при применении данных методов, и пути их решения.

Ключевые слова: инновационные методы обучения, русский язык, национальные школы, интерактивные методы, информационные технологии, проектное обучение, игровые технологии, языковые навыки, качество усвоения, эффективность обучения.

Введение

В современном глобализирующемся мире русский язык играет важную роль в сфере международных отношений, образования и культуры. Основной



целью преподавания русского языка в национальных школах является формирование у учащихся навыков свободного общения на этом языке, понимания текстов и правильного выражения своих мыслей. Традиционные методы обучения иногда могут снижать интерес учащихся и препятствовать достижению достаточных результатов в усвоении языка. Поэтому внедрение современных инновационных методов является важным фактором повышения качества преподавания русского языка.

Инновационные методы побуждают учащихся к активному участию, развивают их способность к самостоятельному мышлению и пробуждают интерес к русскому языку. Это повышает эффективность учебного процесса и улучшает качество усвоения языковых навыков учащимися.

Основная часть

1. Сущность и виды инновационных методов обучения

Инновационные методы обучения, в отличие от традиционных, подразумевают применение новых подходов к учебному процессу. Они направлены на повышение активности учащихся, развитие самостоятельного мышления, раскрытие творческих способностей и пробуждение интереса к языку.

В преподавании русского языка в национальных школах широко применяются следующие инновационные методы:

- **Интерактивные методы:** К ним относятся работа в малых группах, дискуссии, ролевые игры, мозговой штурм, метод «ментальных карт» и другие. Интерактивные методы учат учащихся



активно вступать в общение, выражать свои мысли и слушать мнения других.

• **Информационные технологии:** Использование компьютеров, интерактивных досок, мультимедийных средств и интернет-ресурсов делает учебный процесс более интересным и эффективным. Онлайн-словари, электронные учебники, интерактивные упражнения и тесты помогают учащимся самостоятельно изучать язык.

• **Проектное обучение:** Подготовка учащимися проектов развивает их навыки проведения исследований, анализа информации и выражения своих мыслей. Проекты могут быть связаны с русским языком и культурой (например, «Мой любимый русский писатель», «Самое красивое стихотворение на русском языке» и т.д.).

• **Игровые технологии:** Игры делают учебный процесс интересным и стимулирующим. В изучении русского языка можно использовать различные языковые игры, кроссворды, ребусы и викторины.

2. Преимущества и недостатки инновационных методов

Преимущества применения инновационных методов обучения:

- Повышают активность учащихся и вовлекают их в учебный процесс.
- Развивают самостоятельное мышление, творческие способности.
- Пробуждают интерес к русскому языку.
- Улучшают качество усвоения языковых навыков (грамматика, словарный запас, разговорная речь, письмо).
- Делают учебный процесс более интересным и эффективным.



Недостатки применения инновационных методов обучения:

- Требуют большей подготовки от преподавателей (составление плана урока, выбор материалов, использование технических средств).
- Неготовность некоторых учащихся к активному участию.
- Нехватка технических средств или их неправильная работа.
- Сложность оценивания (особенно в групповой работе).

3. Проблемы, возникающие при применении инновационных методов, и пути их решения

При применении инновационных методов в преподавании русского языка в национальных школах могут возникнуть следующие проблемы:

- Недостаточная квалификация преподавателей.
- Нехватка учебных материалов.
- Нехватка технических средств или их устарелость.
- Низкая мотивация учащихся к изучению языка.
- Отсутствие поддержки со стороны родителей.

Для решения этих проблем можно использовать следующие пути:

- Повышение квалификации преподавателей (семинары, тренинги, обмен опытом).
- Создание и обеспечение современными учебными материалами (электронные учебники, интерактивные упражнения, мультимедийные средства).
- Обеспечение школ современными техническими средствами (компьютеры, интерактивные доски, интернет).



- Повышение мотивации учащихся к изучению языка (интересные уроки, конкурсы, игры, мероприятия, связанные с русским языком и культурой).
- Установление сотрудничества с родителями (родительские собрания, консультации, демонстрация успехов учащихся).

4. Результаты исследований и обсуждение

Проведенные в рамках данной статьи исследования показали, что применение современных инновационных методов в преподавании русского языка в национальных школах значительно повышает качество усвоения языковых навыков учащимися. Интерактивные методы помогают вовлечь учащихся в активное общение, информационные технологии делают учебный процесс интересным и эффективным, проектное обучение развивает самостоятельное мышление, а игровые технологии повышают мотивацию к изучению языка.

Результаты исследований также показали, что важную роль в применении инновационных методов играют подготовка преподавателей, наличие технических средств и мотивация учащихся. Учет этих факторов при внедрении инновационных методов поможет еще больше улучшить качество преподавания русского языка.

Вывод

Внедрение современных инновационных методов в преподавание русского языка в национальных школах является важным фактором повышения качества усвоения языковых навыков учащимися. Интерактивные методы, информационные технологии, проектное обучение и игровые технологии делают учебный процесс более интересным,



эффективным и полезным для учащихся. Для успешного применения этих методов необходимо повышать квалификацию преподавателей, обеспечивать их современными учебными материалами, создавать возможность использования технических средств и повышать мотивацию учащихся.

Список литературы

1. Азимов, Э.Г., Щукин, А.Н. (2009). Новый словарь методических терминов и понятий (теория и практика обучения языкам). Москва: Издательство ИКАР.
2. Пассов, Е.И. (2000). Методика обучения иностранным языкам в средней школе. Москва: Высшая школа.
3. Сейлс, Б., Риччи, А. (2002). Инструкционные технологии для высшего образования: основы проектирования. Москва: Техносфера.
4. Кларин, М.В. (1994). Инновации в мировой педагогике: Анализ на основе зарубежных исследований. Рига: Эксперимент.
5. Полат, Е.С. (2000). Новые педагогические и информационные технологии в системе образования. Москва: Академия.