



ВВЕДЕНИЕ В ФОНЕТИКУ

Дилноза Садиева Хайруллаевна–

учитель русского языка Политехникум №1 Вобкентского района.

Аннотация: Фонетика означает низший языковой уровень и область языкознания, изучающую этот уровень. В отличие от других разделов фонетики-лингвистики, она исследует не только функциональную сторону учебного источника, но и произносительный аппарат, создающий звуки речи, а также их акустические свойства и аспекты восприятия носителями языка.

Ключевые слова: фонетика, акустическое свойство, языкознание, язык, фонема, речь, урок.

Фонетика — увлекательная отрасль лингвистики, которая изучает звуки человеческой речи и дает представление о том, как мы производим и воспринимаем звуки на разных языках. Фонетика играет важную роль в понимании и анализе сложности звуков речи. Ядро фонетики — это изучение физических свойств звуков речи, включая их производство, передачу и восприятие. Используя специальные средства и методы, фонетики изучают артикуляционную, акустическую и слуховую стороны речи, раскрывая сложные механизмы, лежащие в основе нашей способности к речевому общению. Одним из основных направлений фонетики является формирование звуков речи речевым трактом человека. Артикуляционная фонетика учит. Изучая конкретные движения артикуляторов, таких как язык, губы и голосовые связки, фонетики могут описывать и анализировать



звуки речи на основе их положения и способа артикуляции. Акустическая фонетика - еще одна важная отрасль области, которая занимается физическими свойствами звуковых волн, распространяющиеся по воздуху. Используя спектрографический анализ и другие методы, исследователи могут визуализировать и измерять акустические свойства звуков речи, предоставляя ценную информацию об их частоте, интенсивности и продолжительности. Слуховая фонетика исследует, как звуки речи воспринимаются и обрабатываются слуховой системой человека. Изучая процессы восприятия, которые позволяют нам различать различные звуки и распознавать речевые модели, фонетика проливает свет на когнитивные механизмы, лежащие в основе нашей способности понимать язык. Помимо своих научных основ, фонетика находит применение в различных областях, включая логопедию, преподавание языка, судебная лингвистика и искусственный интеллект имеют широкое применение в разведке. Понимая принципы фонетики, специалисты могут разрабатывать инструменты и методы для улучшения общения, диагностики речевых нарушений и улучшения систем распознавания речи. Кроме того, фонетика играет решающую роль в изучении фонологии — раздела лингвистики, который занимается организацией и формированием звуков в языке. С помощью фонетического анализа лингвисты обогащают наше понимание того, как звуки работают в структуре языков, раскрывая фонетические детали, которые способствуют языковым закономерностям и вариациям. Фонетика в основном делится на общую, специфическую и сравнительную фонетику.

Общая фонетика. На основе возможностей произносящего аппарата человека определяются общие условия образования звуков речи (например, дифференциация губных, языковых, горловых согласных по способу образования согласных, взрывных, (например, определение свойств звуков речи) взрывные, взрывно-скользящие звуки), а также изучаются общие



акустические свойства звуков. Он занимается также дачей внутренних классификаций звуков речи, основанных частично на артикуляционных, частично на акустических признаках, основанных как на универсальных, так и на отличительных признаках. Общая фонетика рассматривает их фонетическую структуру, частичное ударение и вопросы сингармонии. Общая фонетика изучает инструменты, используемые для интонации (высоту, силу (интенсивность), длину, скорость (темп), паузу, тембр).

В специальной фонетике указанные вопросы исследуются на примере конкретных языков. Специальная фонетика работает в таких формах, как историческая фонетика и современная, новейшая фонетика, синхроническая фонетика и диахроническая фонетика, описательная фонетика и экспериментальная фонетика.

В сравнительной фонетике в сравнительном аспекте исследуются гласные и согласные нескольких родственных или неродственных языков или нескольких диалектов и диалектов, их фонетические изменения и другие явления.

Сравнительная фонетика занимает положение между общей и частной фонетикой.

Фонетическое деление речи. Речь состоит из фраз (предложений), тактов, слов, слогов и звуков.

Фраза часто эквивалентна предложению и представляет собой интонационное единство речи между двумя паузами.

Фраза может быть широкой или короткой. Если фраза широкая, она разбивается на доли, если короткая, то остается равной доле.



Слово – часть речи, произносимая с особым ударением. Слово приходит в такт или самостоятельно.

Слог – часть слова, состоящая из одного звука или сочетания звуков и произносимая на одном вдохе. Когда слог состоит из одной гласной, он становится равным звуку.

Звук является последней точкой фонетического деления и не делится на другие части.

Резюме:

Таким образом, фонетика находится на стыке языка, науки и технологий и предоставляет богатый набор знаний о звуках человеческой речи. Фонетика продолжает разгадывать тайны разговорной речи благодаря своему междисциплинарному подходу и инновационным методам исследования, открывая путь к новым открытиям и достижениям в лингвистике.

Использованная литература:

- 1.Н. Н. Азизходжаева. Педагогические технологии и педагогическое мастерство Ташкент 2006г.
2. Сборник педагогических технологий и интерактивных методов.Наманган 2017г.
3. Хусанбо К. Литература-духовность и фактор самостоятельного мышления. Т: Издательство Национальной библиотеки Узбекистана имени Алишера Навои. 2009 г.
- 4.Volkov G.N. Этнопедагогика: Учеб. для студ. сред. и высш. пед. учеб. заведений. - М.: Издательский центр "Академия", 1999.
- 5.Lyashenko M.S. Научно- теоретические аспекты формирования психолого-педагогической культуры у студентов в вузе: монография.- Н.Новгород: ВГИПУ, 2010