



**ЭТИЧЕСКИЕ И БОГОСЛОВСКИЕ ВОЗЗРЕНИЯ ИМАМА АН-
НАВАВИ**

THE ETHICAL AND THEOLOGICAL VIEWS OF IMAM AN-NAWAWI

Абдурахмонова Дилдорахон Рахматилло кизи

Студентка Международной исламской академии Узбекистана

Научный руководитель: Хакимова Нигора

*Доктор философии по историческим наукам PhD,
доцент Международной исламской академии Узбекистана*

Аннотация: В данной статье рассматривается богословское наследие выдающегося исламского ученого имама ан-Навави, с акцентом на его богословские и этические воззрения. Актуальность изучения его трудов обусловлена необходимостью ответов на вызовы современности и стремлением к истине. Несмотря на значительное количество исследований, его учение остается неисчерпанным. Наследие ан-Навави обладает высокой практической ценностью, способствуя развитию исламского богословия, нравственного воспитания и толерантности. Он подчеркивал важность образования и воспитания как ключа к осознанной и гармоничной жизни.

Ключевые слова: богословие, суфизм, мировоззрение, мазхаб, ислам, этические.

Annotation: This article explores the theological legacy of the eminent Islamic scholar Imam An-Nawawi, focusing on his theological and ethical views. The relevance of studying his works lies in the need to address contemporary



challenges and the pursuit of truth. Despite the vast number of studies, his teachings remain inexhaustible. An-Nawawi's legacy holds great practical value, contributing to the development of Islamic theology, moral education, and tolerance. He emphasized the importance of education and upbringing as the key to a conscious and harmonious life.

Keywords: *theology, sufism, worldview, madhhab, islam, ethical.*

Имам ан-Навави является одной из самых выдающихся фигур в исламском богословии, и его труды по сей день остаются неотъемлемой частью образовательных программ во многих исламских учебных заведениях. Его произведения, написанные на арабском языке, изучаются и широко используются как в арабском мире, так и за его пределами. Имам ан-Навави оставил богатое наследие, которое охватывает различные аспекты исламской науки и практики, включая фикх, хадис, этику и мировоззрение. Особенно ценными являются его исследования, посвященные толкованию хадисов¹ Пророка, многие из которых требуют особого подхода к осмыслению и разъяснению, поскольку буквальное толкование может порой противоречить другим хадисам или аятам Корана.

Одной из важнейших тем в работах имама ан-Навави является роль образования и воспитания в формировании духовного и нравственного развития личности. Еще в те далекие времена он подчеркивал, что сознательное и целеустремленное бытие человека невозможно без применения этих добродетелей². Его подход к воспитанию, основанный на

¹ Мухйиддин ан-Навави. Шарх ан-Навави 'аля Сахих Муслим (Комментарий к сборнику хадисов Муслима). – Каир: Дар аль-Фикр, 2001.

² Мухйиддин ан-Навави. Рияд ас-Салихин (Сады праведных). – Москва: Умма, 2015.



уважении к знаниям и стремлении к личному совершенствованию, остается актуальным и сегодня.

Исследователи уделяют внимание различным аспектам жизни и творчества ан-Навави, пытаясь глубже понять его философские, богословские и правовые взгляды³. В частности, ученые активно исследуют влияние его трудов на формирование исламской мысли и его вклад в развитие моральных и этических принципов ислама. Эти исследования открывают новые горизонты для понимания философии ан-Навави, а также позволяют интегрировать его взгляды в современный контекст, где вопросы нравственного воспитания и толерантности становятся особенно актуальными.

Изучение наследия имама ан-Навави продолжает играть ключевую роль в исламской науке, и его работы по-прежнему служат источником мудрости и руководства для мусульман по всему миру.

Полное имя имама ан-Навави — Яхья бин Шараф бин Мурри бин Хасан бин Хусейн бин Мухаммад бин Джумаа бин Хизам аль-Хизами ад-Димашки аш-Шафии. Некоторые источники утверждают, что его род восходит к сподвижнику Пророка по имени Хизам Абу Хаким, и сам ан-Навави придерживался этого мнения.⁴

Кунья – это почетное имя, которое состоит из слов «Абу» (Отец) или «Умму» (Мать) и имени старшего сына или дочери или по имени кого-либо другого. Кунья является желательным именем среди почетных людей. Что же касается куньи имама ан-Навави, согласно обычаям арабов, он получил

³ Полатова М. О произведении Арбаин ан-Навави, хранящемся в рукописном фонде. – Восточный факел, 1(1), 2020. — С.145.

⁴ Джалалуддин ас-Суюти. «Аль-Минхадж ас-сави фи тарджамати аль-имам ан-Навави». «Дар Ибн Хизам». Бейрут, 1988. — С.24



куню Абу Закарья («Отец Закарья»), потому что его имя было Яхья. То есть у пророка Закарья был сын, Яхья который тоже был пророком Аллаха. И по аналогии с этим, ан-Навави и дали почетное куныя – Абу Закарья, ибо у него самого не было детей. Справедливости ради, следует отметить, что имам ан-Навави говорил о желательности использования куны по отношению к достойным людям вне зависимости от того, мужчина это или женщина, есть ли у них дети или нет.⁵

О его предках известно немного. Возможно, они были учеными или занимали значимые посты, но их имена не сохранились в биографических хрониках. Его отец, Шараф ибн Мурий, занимался торговлей и владел лавкой в Нава, где вел свои дела честно и справедливо⁶. Ан-Навави воспитывался в атмосфере нравственности и добродетели под покровительством отца. С ранних лет он выделялся среди сверстников исключительной тягой к знаниям. Многие праведные люди его времени говорили: «Воистину, ан-Навави был предопределен к благочестию и праведности с самого рождения»⁷. Уже в десятилетнем возрасте он начал заучивать Коран наизусть и углубляться в изучение мусульманского права.

Стремление к знаниям и постоянное самосовершенствование стали неотъемлемой частью его жизни. С раннего детства он проявлял огромную усидчивость и прилежность, что позволило ему впоследствии стать выдающимся исламским ученым, чье наследие оказывает влияние на мусульманский мир по сей день.

В 649 х. году по хиджре, когда ан-Навави исполнилось восемнадцать лет, он вместе с отцом приехал в Дамаск, который в то время был одним из

⁵ Буттаева А. М. Имам Мухйиддин ан-Навави — представитель исламской богословской мысли. Коммуникология. Том 5. №4. — С.133.

⁶ Там же. — С.134.

⁷ Ан-Навави. Ат-Тибйан фи адаби хамалят аль-Куран. Дар аль-минхадж. Дамаск. 2005г.—С.98.



центров исламской цивилизации⁸. Сюда люди, в поисках знаний, прибывали со всех уголков исламского мира. Многочисленные учебные заведения функционировали при мечетях. Специфической особенностью средневековой мусульманской культуры, просвещения и общественной мысли являлось развитие их в полной зависимости от религиозной идеологии и поэтому образовательную функцию выполняли (и до сих пор выполняют) мечети.

С самого начала своего обучения имам ан-Навави проявлял исключительное рвение к приобретению знаний и обладал выдающейся способностью к запоминанию. В процессе учебы он практически не оставлял ни одной минуты без дела, даже в пути продолжая осваивать различные дисциплины. Сам имам упоминал, что в первые два года обучения он ни разу не ложился спать в постели, настолько был увлечён постижением наук. Если на него наваливалась усталость, он ненадолго засыпал прямо над книгами, а проснувшись, тут же продолжал учебу. Обладая исключительной памятью, он ежедневно посещал двенадцать занятий, запоминая значительные фрагменты книг⁹. В первый же год своего пребывания в Дамаске всего за четыре с половиной месяца он полностью выучил наизусть труд «Танбих», а затем, в том же году, и первый том книги «Аль-Мухаззаб»¹⁰. Благодаря целеустремленности, трудолюбию и искренней любви к знаниям, он заслужил уважение и симпатию своих наставников, которые вскоре доверили ему объяснение учебного материала сверстникам.

Имам ан-Навави принадлежал к шафиитскому мазхабу и приверженно следовал его принципам. Он подчеркивал важность строгого соблюдения

⁸ Буттаева А. М. Имам Мухйиддин ан-Навави — представитель исламской богословской мысли. Коммуникология. 2017. Том 5. №4. — С.134.

⁹ Там же. — С.135.

¹⁰ Имам ас-Суюти Аль-Минхадж ас-сави тарджамати аль-имам ан-Навави. Дар Ибн Хазм. Бейрут. 1988. — С.54.



исламских норм, основанных на Коране и сунне. В своих произведениях он последовательно разъяснял тонкости исламского богословия, указывая на необходимость искреннего поклонения Всевышнему, внутреннего очищения души и праведного образа жизни.

В своих трудах, таких как «Шарх Сахих Муслим» и «Рияд ас-салихин», ан-Навави уделял особое внимание толкованию хадисов и их соответствию аятам Корана¹¹. Он стремился устранить возможные противоречия, возникающие при буквальном прочтении текстов, и предлагал системный подход к их осмыслению. Его подход отличался глубокой проницательностью и стремлением к разъяснению сложных вопросов вероучения доступным языком.

В 651 х. году ан-Навави вместе с отцом совершил паломничество в Мекку. В пути он серьёзно заболел и смог выздороветь только после возвращения из хаджа. После шести лет обучения в Дамаске, в 655 году он приступил к преподаванию в медресе «Дар аль-Хадис аль-Ашрафия», одновременно начав писать книги¹². Несмотря на недолгую жизнь, он оставил богатое наследие, создав более шестидесяти трудов, охватывающих различные области исламских наук. Вряд ли найдётся человек, изучающий исламскую науку, который не знаком с его работами.

Одним из ключевых аспектов наследия ан-Навави является его учение о нравственности. Он считал, что истинное благочестие проявляется не только в формальном исполнении религиозных предписаний, но и в чистоте помыслов, искренности и добродетельности. Важное место в его учении занимает концепция **ихсана** (духовного совершенства), которая

¹¹ Джалалуддин ас-Суюти. «Аль-Минхадж ас-сави фи тарджамати аль-имам ан-Навави». «Дар Ибн Хизам». Бейрут, 1988. — С.36.



подразумевает не просто соблюдение религиозных норм, но и их осмысленное применение в повседневной жизни. Имам подчеркивал, что праведность должна проявляться в искренности намерений, вежливости, милосердии и справедливости¹³.

Имам ан-Навави знал о достоинстве знаний, считал, что потребность людей в истинных знаниях, основанных на Коране и Сунне, должно быть сильнее, чем потребность в еде и питье. В своей книге «аль-Мухаззаб» он писал, что занятие религиозными знаниями лучше, чем занятие дополнительным, желательным поклонением, как намаз, пост, славословия и т.п, справедливо полагая, что польза знаний распространяется и на его обладателя, и на всех других людей, а дополнительное богослужение касается только того, кто его совершает.

Заключение. Этические и богословские воззрения имама ан-Навави оказали значительное влияние на развитие исламской мысли. Его труды остаются актуальными и сегодня, поскольку затрагивают фундаментальные вопросы религии, нравственности и духовного самосовершенствования. Ан-Навави подчеркивал важность образования, воспитания и следования исламским нормам в повседневной жизни, что делает его наследие ценным ориентиром для мусульман. Несмотря на множество исследований, его богословское наследие остается неисчерпанным, требующим дальнейшего изучения и осмысления в контексте современных религиозных и социальных вызовов.

¹³ Имам ас-Суюти Аль-Минхадж ас-сави тарджамати аль-имам ан-Навави. Дар Ибн Хазм. Бейрут. 1988. — С.68.



Список литературы:

1. Ан-Навави. Ат-Тибйан фи адаби хамалят аль-Куран. Дар аль-минхадж. Дамаск. 2005г.
2. Буттаева А. М. Имам Мухйиддин ан-Навави — представитель исламской богословской мысли. Коммуникология. 2017. Том 5. №4. С. 131—146.
3. Джалалуддин ас-Суюти. Аль-Минхадж ас-сави фи тарджамати аль-имам ан-Навави. – Бейрут: Дар Ибн Хизам, 1988.
4. Имам ас-Суюти Аль-Минхадж ас-сави тарджамати аль-имам ан-Навави. Дар Ибн Хазм. Бейрут. 1988г.
5. Мухйиддин ан-Навави. Минхадж аль-Талибин (Путь ищущих знания). – Бейрут: Дар аль-Маариф, 1996.
6. Мухйиддин ан-Навави. Рияд ас-Салихин (Сады праведных). – Москва: Умма, 2015.
7. Мухйиддин ан-Навави. Шарх ан-Навави ‘аля Сахих Муслим (Комментарий к сборнику хадисов Муслима). – Каир: Дар аль-Фикр, 2001.
8. Полатова М. О произведении Арбаин ан-Навави, хранящемся в рукописном фонде. – Восточный факел, 1(1), 2020. С. 145—151.