



ВАЖНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СОВРЕМЕННЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ НА УРОКАХ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

Қазоқов Содиқ Рамазонович: Доцент кафедры реабилитации, специальной
медицины и физического воспитания Бухарского государственного
медицинского института
казаков007@gmail.com

Аннотация: В статье обсуждается важность использования современных педагогических технологий на занятиях по физическому воспитанию и спорту, даны рекомендации по формированию мировоззрения и мышления, формированию физических, духовных и нравственных качеств.

Ключевые слова: спорт, педагогические технологии, методы, критерии, практические занятия.

Qazoqov Sodiq Ramazonovich: Associate Professor of the Department of Rehabilitation, Special Medicine and Physical Education of the Bukhara State Medical Institute
казаков007@gmail.com

Abstract: The article discusses the importance of the use of modern pedagogical technologies in physical education and sports lessons, some recommendations on the formation of worldview and thinking, the formation of physical, spiritual and moral qualities.

Keywords: sports, pedagogical technologies, methods, criteria, practical lessons.



ВВЕДЕНИЕ

Идея национальной независимости, формирующаяся в независимой Республике Узбекистан, призвана создать гуманное, демократическое, правовое государство и общество, а также поднять его на более высокие ступени социально-экономического и культурного развития, занять достойное место. в рядах мирового сообщества. служит реализации поставленных благородных целей. Положительным результатом достижения этих целей является, прежде всего, эффективная организация учебно-воспитательной работы по обучению молодого поколения основам научных знаний, формированию у них широкого кругозора и размаха мышления, формированию физических, духовно-нравственных качеств. зависит от выполнения. Ведь создавая светлую перспективу страны, распространяя ее имя по всему миру, показывая обществу национально-культурное наследие, созданное великими предками, обогащая его, гарантируя, что независимая Республика Узбекистан займет место среди развитых стран. , делает молодое поколение совершенным во всех отношениях человеком и квалифицированным человеком. зависит от подготовки как специалиста. Учителя должны быть готовы к проведению тренингов, эффективно используя различные образовательные инструменты, а также раскрывать методологию учебных программ и программ, интегрирующих методы обучения. Однако не следует забывать, что управление процессами преподавания и обучения, эффективное использование существующих образовательных инструментов и обеспечение максимальной пользы учебной деятельности для учащихся и многие другие подобные задачи полностью возлагаются на преподавателя. Использование новых педагогических технологий в преподавании предметов; Учитель несет ответственность за преподавание и обучение, а также за эффективное использование имеющихся возможностей и условий. Для выполнения этой задачи преподаватель должен полностью знать процесс обучения и научно-технические аспекты преподаваемых предметов. Целью этого является то, что метод обучения



должен быть разработан таким образом, чтобы учащиеся могли полностью освоить преподаваемый предмет.

ЛИТЕРАТУРНЫЙ АНАЛИЗ И МЕТОДЫ

Определяя, отвечают ли методы обучения потребностям учащихся, учитель должен учитывать следующие шесть основных компонентов своей программы:

1. Планирование
2. Возможность и условия
3. Стили
4. Мероприятия
5. Обратная связь
6. Контроль

Один из способов определить свой стиль преподавания — составить список вопросов, касающихся каждого из шести факторов, перечисленных выше. Следует отметить, что обеспечение полного выполнения требований каждого компонента и следование ему повышает эффективность выбранного метода обучения.

Планирование; К методам обучения относятся следующие, а именно:

- анализ квалификации и основных целей;
- состав группы;
- необходимая квалификация;
- предметы, подлежащие изучению;
- мотивирующие факторы к обучению;



- виды и возможности обучения;
- учебный материал и его актуальность для времени;
- .. необходимость обобщения опыта выявления проблем и поиска решений;

Необходимость в методах подачи учебного материала;

Для обучения должны быть соблюдены следующие условия:

- классы;
- образовательные инструменты;
- аудио-видео материалы;
- различные модели и оборудование;
- модели оружия для практических занятий;
- задания и задания, связанные с темой;
- групповые или индивидуальные методы обучения;
- оценочные материалы. Стили;

Учитель должен владеть следующими методами обучения:

- обучение и дача указаний по выполнению работы;
- обучение с использованием специальных компьютерных программ;
- чтение лекций и преподавание;
- демонстрация и эксперимент;
- работа на проектной основе;
- использование алгоритмов и различных методов анализа



; - изучение ситуации;

- ролевые игры, дискуссионные и мотивационные упражнения;

- обучение с помощью компьютера.

Какой из следующих методов обучения наиболее эффективен?

- лекция; - самостоятельная работа;

- обучение по запросу аудитории;

- индивидуальное обучение;

- создание возможности получения опыта работы.

- способность преподавателя быть не только распространителем знаний, но и поставщиком этих знаний для того, чтобы слушатель мог их усвоить;

- организация системы оценки;

- быстрое установление обратной связи между преподавателями и учениками.

Чтобы разработать подходящую программу преподавания и обучения на основе критериев, определенных выше, учитель должен уметь:

- наличие реальных педагогических навыков;

- разъяснить критерии определения установленных норм оценки уровня знаний обучающихся;

- определение пригодности методов обучения для студентов.

РЕЗУЛЬТАТЫ

Методы и средства повышения эффективности использования современных педагогических технологий, внедрения методов обучения на занятиях по



физическому воспитанию и спорту. Сегодня учителя физкультуры, как и все педагоги, обязаны использовать передовые педагогические технологии, такие как организация уроков с учетом современных педагогических требований, использование инновационных подходов к уроку, обучение учащихся самостоятельному мышлению на уроке.

Интерактивный метод – за счет повышения активности между обучающимися и преподавателем в учебном процессе служит активизации приобретения знаний и личностных качеств обучающихся в физкультурно-спортивной деятельности.

ОБСУЖДЕНИЕ

Interactive (интерактивный) — английское слово «interact» означает «интер», взаимное, «act» означает «действовать».

В общем, «интерактивный» означает взаимодействие. Отличия нетрадиционных и интерактивных уроков:

1. При преподавании предметов учебной программы необходимо учитывать, по каким предметам целесообразно организовывать интерактивные занятия. Это предполагает использование интерактивных или традиционных видов обучения, обеспечивающих полное достижение цели обучения по одному предмету.

2. Чтобы интерактивное обучение было эффективным, необходимо обеспечить знание обучающимися основных понятий и предварительной информации по его теме перед новым обучением.

3. Необходимо учитывать, что на самостоятельную работу обучающихся при интерактивном обучении тратится больше времени, чем при традиционном обучении.



Интерактивный метод обучения реализуется каждым преподавателем на уровне имеющихся инструментов и возможностей.

Учитель физкультуры может повысить свои знания и учебную активность только в том случае, если он знает уровень конкретных состояний учащихся.

Для этого учащиеся должны уметь подготовиться к интерактивному занятию, освоить тему и быть готовыми к учебному занятию, уметь обсуждать прочитанный или прослушанный во время урока текст, быть творческими, практичными, которые им необходимо легко выполнять задания персонажей.

Учебный процесс – это не только процесс, контролируемый преподавателем, он также тесно связан с деятельностью учащихся.

Процесс обучения активизируется в результате самоуправления учащегося.

На уроках физической культуры и спорта учащийся может контролировать свое поведение, выявлять и устранять свои ошибки, самостоятельно делать выводы, участвовать в выполнении репродуктивных, частичных исследовательских и творческих заданий, повышает активность учащихся и эффективно влияет на ее выполнение.

Преимущество использования интерактивных методов на теоретических и практических занятиях по физическому воспитанию и спорту:

1. Углубленное изучение темы студентами;
2. Легкость контроля учащихся со стороны преподавателя.
3. Студенты получают больше информации за короткое время.
4. Максимальное развитие навыков и компетенций студентов.



ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В заключение можно сказать, что интерактивное образование дает возможность решить несколько задач одновременно.

Основное из них заключается в том, что развиваются коммуникативные навыки и умения учащихся, это способствует установлению эмоциональных взаимоотношений между учащимися, выполнению учебных задач, учит их работать в команде, прислушиваться к мнению их сверстники. обеспечивает.

Использованная литература

1. Pirakhunova F.N., Nazirov A.Kh. New pedagogical technologies of teaching. Methodical guide. - Т.: "ECONOMY-FINANCE". 2008, pp. 3-48.
2. National program of personnel training in the Republic of Uzbekistan. "Uzbekistan", Tashkent, 1997.
3. The decision of the Cabinet of Ministers of the Republic of Uzbekistan dated October 16, 2000 "On approval of state standards of higher and secondary special education".
4. "Voice of Uzbekistan" newspaper, February 12, 2007, from the materials of the meeting of the Cabinet of Ministers of the Republic of Uzbekistan dedicated to the results of socio-economic development of our country in 2006 and the most important priorities for deepening economic reforms in 2007.
5. Kuznetsova. N. Formirovanie system ponyati v sovremennom obuchenii. -L. 1985
6. Levina M. Technology of professional pedagogical education. - М., 2001



7. Materialy Respublikanskoy nauchno-prakticheskoy konferentsii "Problemy formation i sovershenstvovaniya sodержaniya srednego spetsialnogo, professionalnogo obrazovaniya" Tashkent. 2001

8. Ramazonovich, K. S. (2023). BASKETBOLCHILAR JISMONIY TAYYORGARLIGINI OSHIRISHDA JISMONIY VOSITA SIFATIDA HARAkatLI O 'YINLARNING AHAMIYATI. ОБРАЗОВАНИЕ НАУКА И ИННОВАЦИОННЫЕ ИДЕИ В МИРЕ, 24(2), 124-128.

9. Ramazonova, M. S. (2023). BADMINTON: HISTORY OF ORIGIN, DEVELOPMENT STAGES, TYPES, GAME RULES. Scientific Impulse, 1(9), 837-843.

10. Ramazonova, M. S. (2023). VOLEYBOL SPORT TURINI O 'RGATISH VA UNING MOHIYATI. Educational Research in Universal Sciences, 2(16), 881-886.