



ЭФФЕКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ ЛЕКСИКЕ СОВРЕМЕННОГО РУССКОГО ЯЗЫКА

Искандарова Диана

Магистрантка 2-курса Казанского федерального университета

Аннотация: В этой статье рассмотрим несколько удобных способов обучения лексике, которые подходят для школьников и студентов. Изучение лексики в образовательном пространстве дает системный подход в изучении лексических понятий, знакомит обучающихся со словом, как единицей лексики, также со значением слова, создает условия для целенаправленного обогащения словарного запаса обучающихся, формирует коммуникативную компетенцию школьников и студентов. Тут мы рассмотрим как учить учеников и студентов лексику.

Ключевые слова: лексика, школьник, студент, способ, язык, метод.

Abstract: In this article, we will consider several convenient ways of teaching vocabulary that are suitable for schoolchildren and students. Studying vocabulary in the educational space provides a systematic approach to studying lexical concepts, introduces students to the word as a unit of vocabulary, as well as to the meaning of the word, creates conditions for the targeted enrichment of the vocabulary of students, and forms the communicative competence of schoolchildren and students. Here we will consider how to teach pupils and students vocabulary.

Key words: vocabulary, schoolchild, student, method, language, method.

Изучение лексики современного русского языка требует подхода, сочетающего традиционные методы с новыми возможностями, предоставляемыми технологиями. Важно делать обучение не только эффективным, но и интересным, чтобы ученики оставались



мотивированными и вовлечёнными в процесс. Важно помнить, что ключ к успеху — это регулярность, разнообразие методов и интересные задачи, которые делают обучение живым и увлекательным [1].

При обучении любому языковому явлению мы имеем дело с лексикой. Для учащихся учеников и студентов важнейшей задачей является подготовка к реальной жизни, в которой они сталкиваются с различными языковыми и культурными барьерами [1]. Одним из ключевых аспектов этой подготовки является умение работать с интернациональной лексикой, которая уже прочно вошла в повседневный обиход и оказывает существенное влияние на речь. Сосредоточить внимание учеников на наиболее важные моменты информации, создать наглядные эффектные образцы в виде иллюстраций, схем, диаграмм, графических композиций, является возможным при помощи электронных презентаций. При этом используются сразу несколько видов памяти: зрительная, эмоциональная, слуховая.

Подготовленные подобным образом презентации могут также выступать в качестве интерактивного пособия. Использование информационных технологий в обучении языкам отражает принцип наглядности обучения благодаря новым способам подачи информации. В частности, использование иллюстративного материала и анимации [2].

Методы обучения лексике.

Можно выделить следующие методы обучения лексике:

Тематика и контекст. Чтобы хорошо запоминать лексику надо изучать слова в определенной теме. Слова часто запоминаются легче, если они сгруппированы по определённой теме. Например, можно обучать лексику по категориям: «Природа», «Транспорт», «Еда», «Эмоции». Это помогает ученикам не просто запомнить слова, но и учить их в связке, что делает речь более естественной [3].



Ролевая игра. Использование ролевых игр (например, «В магазине», «В ресторане», «На вокзале») позволяет учащимся применять слова в реальных ситуациях. Это особенно полезно при изучении лексики, связанной с повседневной жизнью.

Визуализация. Ученики могут связать слова с картинками, что значительно улучшает запоминание. Например, показывая изображение с яблоком, учитель может объяснить слово «яблоко», помогая ученику ассоциировать его с реальным объектом.

Методика повторений. Повторение — это ключ к долгосрочному запоминанию. Важно не только разучить слова, но и регулярно их повторять.

Групповая работа: Совместная работа с одноклассниками или партнёрами также способствует запоминанию лексики. Игры и задания в группе дают возможность обмениваться знаниями и проверять друг друга [4].

Конкурсы и игры: Использование конкурсов и игр помогает ученикам не только учить новые слова, но и получить удовольствие от процесса. Могут быть устроены «битвы за слово», конкурсы на лучший рассказ, в которых участвуют новые слова. Для учащихся старших классов важнейшей задачей является подготовка к реальной жизни, в которой они сталкиваются с различными языковыми и культурными барьерами. Одним из ключевых аспектов этой подготовки является умение работать с интернациональной лексикой, которая уже прочно вошла в повседневный обиход и оказывает существенное влияние на речь.

Умение работать с информацией. Современные ученики сталкиваются с огромным количеством информации из разных источников, часто на иностранном языке. Знание интернациональной лексики помогает им быстрее понимать тексты, содержащие заимствованные слова, а также учить новые идеи. Это повышает их способность работать с научными и



техническими материалами, а также развивает аналитическое и критическое мышление [5].

Улучшение устной и письменной речи. Интернациональная лексика активно используется в различных сферах, таких как наука, экономика, бизнес и технологии, что делает её важным элементом как в устной, так и в письменной речи. Учащиеся, которые активно используют такие слова, становятся более уверенными в себе в деловом общении, а также способны выражать свои мысли более ясно и убедительно [6].

Вывод

В конце статьи мы хотим сказать, что изучение лексики современного русского языка требует подхода, сочетающего традиционные методы с новыми возможностями, предоставляемыми технологиями. Важно делать обучение не только эффективным, но и интересным, чтобы ученики оставались мотивированными и вовлечёнными в процесс. Важно помнить, что ключ к успеху — это регулярность, разнообразие методов и интересные задачи, которые делают обучение живым и увлекательным.

Таким образом, для эффективного обучения лексике необходимо сочетание дидактических (сознательность, наглядность, межпредметная координация), лингвистических, психологических, лексических навыков и умений.

Обобщая выше изложенное, следует отметить, что лексика является крайне важным аспектом языка.

Литература:

1. Гальскова, Н.Д. обучения Теория иностранным языкам: Лингводидактика и методика: Учебное пособие для студентов лингвистических и филологических факультетов высших учебных заведений/Н.Д. Гальскова, Н.И. Гез, - М:Академия (2004 г.) - 336 с. с.288.



2. Соловьева Е.Н. Методика обучения иностранным языкам. М., «Просвещение», 2002 г.
3. Пассов, Е.И. Основы коммуникативной обучения общению.
4. Шамов А.Н. Лексические навыки устной речи и чтения основа семантической компетенции обучаемых //Иностранные языки в школе.
5. https://docviewer.yandex.ru/view_page=2&*=DyzhsvtDYJTb42LGNCq
6. <https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2022/12/21/printsipy-i-metody-izucheniya-leksiki-v-shkole>