



MAKTABGACHA TA'LIM TASHKILOTLARINING OILA BILAN ISHLASH SHAKLLARI

Talaba: Pardayeva Sevinch Shukurillo qizi

Talaba: Amirova Iroda Otabek qizi

Ilmiy rahbar: Kayumova Nargiza Mirziyatovna

Tel raqam: +998 950204016

Gmail: sevinchpardayeva803@gmail.com

Annotatsiya: *Mazkur maqolada maktabgacha ta'lim tashkilotlarining oila bilan hamkorlik qilish shakllari va usullari tahlil qilinadi. Bola shaxsining har tomonlama rivojlanishida oilaning roli katta bo'lib, ta'lim muassasalari bilan uzviy hamkorlik muhim ahamiyat kasb etadi. Maqolada ota-onalar bilan ishlashning samarali usullari, pedagogik maslahatlar, ota-onalar uchun seminar va treninglar tashkil etishning ahamiyati yoritiladi. Shuningdek, ta'lim jarayonida oilaviy muhit va pedagogik yondashuvlarning uyg'unligini ta'minlash masalalariga e'tibor qaratiladi.*

Kalit so'zlar: *maktabgacha ta'lim, oila va ta'lim, ota-onalar bilan hamkorlik, pedagogik maslahat, tarbiya usullari, oilaviy muhit, ta'lim sifati, bolalar rivojlanishi.*

ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ С СЕМЬЕЙ

Аннотация: *В данной статье рассматриваются формы и методы взаимодействия дошкольных образовательных учреждений с семьей. Роль семьи в развитии личности ребёнка является важнейшим фактором, и тесное сотрудничество с образовательными учреждениями играет*



значительную роль. В статье анализируются эффективные методы работы с родителями, значение педагогических консультаций, организация семинаров и тренингов для родителей. Также уделяется внимание вопросам согласованности семейной среды и педагогических подходов в образовательном процессе.

Ключевые слова: дошкольное образование, семья и образование, сотрудничество с родителями, педагогические консультации, методы воспитания, семейная среда, качество образования, развитие детей.

FORMS OF INTERACTION BETWEEN PRESCHOOL EDUCATIONAL INSTITUTIONS AND THE FAMILY

Abstract: This article examines the forms and methods of interaction between preschool educational institutions and families. The role of the family in the development of a child's personality is crucial, and close cooperation with educational institutions plays a significant role. The article analyzes effective methods of working with parents, the importance of pedagogical consultations, and the organization of seminars and training sessions for parents. Attention is also given to ensuring the alignment of the family environment and pedagogical approaches in the educational process.

Keywords: preschool education, family and education, parental cooperation, pedagogical consultations, upbringing methods, family environment, education quality, child development.

Kirish

Maktabgacha ta'lim — bu bolaning birinchi ta'lim bosqichi bo'lib, uning rivojlanish jarayonida oila va maktabgacha ta'lim tashkilotlari o'rtasidagi



hamkorlikning ahamiyati katta. Oila va ta'lim muassasalari o'rtasidagi samarali hamkorlik, bolalar uchun to'g'ri, izchil va sifatli ta'lim tizimini yaratishda hal qiluvchi rol o'ynaydi. Bolaning oilaviy muhitida o'rganayotgan bilimlar va ko'nikmalarni ta'lim muassasalarida mustahkamlash va kengaytirish orqali, uning har tomonlama rivojlanishiga erishiladi. Shu boisdan, maktabgacha ta'lim tashkilotlarining oila bilan ishlash shakllari muhim o'rin tutadi.

Oila va Maktabgacha Ta'lim Tashkiloti O'rtasidagi Hamkorlikning Ahamiyati

Oila, bolalar uchun eng birinchi ta'lim va tarbiya manbaidir. Bolaning har tomonlama rivojlanishi, uning oilaviy sharoitiga, ota-onaning ta'lim jarayoniga faolligiga va pedagoglar bilan o'zaro hamkorligiga bog'liq. Maktabgacha ta'lim tashkilotlari, o'z navbatida, bolalarning psixologik, emotsional, intellektual va ijtimoiy rivojlanishiga yordam berish uchun turli metodlar va dasturlarni ishlab chiqadi. Biroq, bu jarayonning muvaffaqiyatli bo'lishi uchun oila va maktabgacha ta'lim tashkilotlari o'rtasida izchil hamkorlik bo'lishi zarur. Oila va ta'lim muassasalari o'rtasidagi hamkorlik bolalarning psixologik salomatligini ta'minlash, ular uchun yaxshilangan o'quv muhiti yaratish, ijtimoiy faollikni oshirish va kelajakda muvaffaqiyatli shaxs bo'lishlari uchun zarur bo'lgan bilimlar va ko'nikmalarni shakllantirishga yordam beradi.

Maktabgacha Ta'lim Tashkilotlarining Oila Bilan Ishlash Shakllari

Maktabgacha ta'lim tashkilotlari oila bilan ishlashning turli shakllarini qo'llash orqali, ota-onalar va ta'lim muassasalarining hamkorligini yanada mustahkamlashadi. Ushbu shakllar quyidagi asosiy yo'nalishlar bo'yicha amalga oshiriladi:

Ota-onalar bilan individual suhbatlar



Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida pedagoglar, ota-onalar bilan individual suhbatlar o'tkazadilar. Bu suhbatlar bolaning o'qishdagi muvaffaqiyatlarini, oilaviy muhitni va bola uchun mavjud bo'lgan ehtiyojlarni aniqlashga yordam beradi. Ota-onalar bilan suhbatlar orqali o'qituvchilar bola rivojlanishining o'ziga xos xususiyatlarini tushunib, ularning ta'limiga oid eng yaxshi yondashuvlarni ishlab chiqadilar. Shuningdek, bu suhbatlar, ota-onalarga bola tarbiyasida zaruriy bilimlarni va metodlarni o'rgatish, ularning ta'lim jarayoniga faol ishtirok etishiga imkon yaratadi.

Seminarlarga va davra suhbatlariga taklif qilish

Maktabgacha ta'lim muassasalari, ota-onalar uchun turli seminarlar, davra suhbatlari va treninglar tashkil etadi. Ushbu tadbirlar ota-onalarga bolalarining psixologik va emotsional rivojlanishi, ta'lim jarayoni va tarbiyasi bo'yicha ma'lumotlar beriladi. Seminarlar orqali ota-onalar, o'z farzandlarining ta'lim jarayonida qanday faol ishtirok etishlari kerakligini, ularning qobiliyatlarini qanday rivojlantirish mumkinligini, shuningdek, uyda qanday sharoit yaratish kerakligini bilib olishadi.

Ota-onalar kengashlari va uchrashuvlar

Oila va ta'lim muassasalari o'rtasida doimiy aloqani ta'minlash uchun ota-onalar kengashlari tashkil etiladi. Ushbu kengashlar orqali ota-onalar o'z fikr va mulohazalarini bildirish, o'zaro tajriba almashish, muammolarni birgalikda hal qilish imkoniyatiga ega bo'ladilar. Kengashlar ta'lim jarayonini yaxshilash, yangi dasturlarni joriy etish, ota-onalar bilan ta'lim jarayonidagi o'zgarishlarni muhokama qilish uchun samarali platforma bo'lib xizmat qiladi.

Ota-onalar bilan hamkorlikda maxsus tadbirlar tashkil etish



Maktabgacha ta'lim tashkilotlari, ota-onalar bilan hamkorlikda maxsus tadbirlar o'tkazishadi. Bu tadbirlar bolalarning ijodiy salohiyatini rivojlantirishga, ularni o'zini ifoda etishga, jismoniy va aqliy rivojlanishiga yordam beradi. Masalan, bolalar uchun spektakllar, sport musobaqalari, san'at ko'rgazmalari yoki birgalikda sayohatlar tashkil etiladi. Bu tadbirlar ota-onalar va bolalar o'rtasidagi bog'lanishni kuchaytiradi va ta'lim jarayoniga ijobiy ta'sir ko'rsatadi.

Ota-onalar uchun axborot taqdimotlari va konsultatsiyalar

Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida ota-onalar uchun axborot taqdimotlari, maslahatlar va konsultatsiyalar tashkil etiladi. Bu axborotlar bolalarning rivojlanishiga va ta'limga ta'sir qiluvchi turli omillarni o'z ichiga oladi. Maktabgacha ta'lim tashkilotlari, ota-onalar uchun psixologik, pedagogik, tibbiy va ijtimoiy maslahatlar taqdim etib, ularni bola tarbiyasidagi muhim masalalar bo'yicha xabardor qiladi.

Ota-onalar uchun onlayn platformalar va aloqa vositalari

Hozirgi kunda texnologiyalar orqali ota-onalar bilan aloqani o'rnatish imkoniyatlari kengaygan. Maktabgacha ta'lim tashkilotlari onlayn platformalar yaratib, ota-onalar bilan oson va tezkor aloqada bo'lishadi. Shu orqali bolalar haqida axborot, o'quv dasturlari, rivojlanish jarayonlari haqida yangiliklar beriladi. Bu ota-onalarga maktabgacha ta'lim tashkilotida bo'layotgan o'zgarishlar va tadbirlar haqida tezkor xabardor bo'lishlariga yordam beradi.

Xulosa

Maktabgacha ta'lim tashkilotlarining oila bilan ishlash shakllari bolalar uchun ta'lim va tarbiyaning samarali bo'lishini ta'minlashda muhim rol o'ynaydi. Oila va ta'lim muassasalari o'rtasidagi yaqin hamkorlik, bolalar rivojlanishining barcha jabhalarini o'z ichiga olgan kompleks yondashuvni yaratadi. Shuning uchun,



maktabgacha ta'lim tashkilotlari va ota-onalar o'rtasidagi munosabatlar doimiy ravishda izchil va samarali bo'lishi zarur. Bu esa o'z navbatida, bolalar uchun muvaffaqiyatli va baxtli kelajakning poydevorini tashkil etadi.

Adabiyotlar ro'yxati

1. **Mansurova, M. (2020).** *Maktabgacha ta'lim va tarbiyaning asoslari.* Toshkent: Ta'lim nashriyoti.
2. **Sardorov, B. (2021).** *Ota-onalar bilan ta'lim jarayonida hamkorlik.* Toshkent: O'zbekiston pedagogika nashriyoti.
3. **Azimov, M. (2022).** *Ota-onalar bilan psixologik maslahatlar.* Toshkent: Psixologiya va ta'lim.
4. **Qodirova, N. (2021).** *Ota-onalar va maktabgacha ta'lim tizimi.* Toshkent: Ta'lim va ilm.
5. **Toshpulatov, M. (2023).** *Maktabgacha ta'lim tashkilotlari va oila bilan ishlash usullari.* Toshkent: O'zbekiston ta'lim akademiyasi.