



МАКТАБГАЧА ТА'ЛИМ TASHKILOTINING OILA BILAN ISHLASH SHAKLLARI

Talaba: Utayeva Lobar Olimjon qizi

Talaba: Safarova Munavvar Elbek qizi

Ilmiy raxbar : Kayumova Nargiza Mirziyatovna

Annotatsiya: Maktabgacha ta'lim tashkilotlarining oila bilan ishlash shakllari, ta'lim jarayonida oila va maktabning o'zaro hamkorligini rivojlantirishga qaratilgan turli metod va strategiyalarni o'z ichiga oladi. Ushbu maqola, oila va maktab o'rtasidagi munosabatlarni yaxshilash, bolalar rivojini qo'llab-quvvatlash va samarali kommunikatsiya o'rnatishning turli shakllarini ko'rib chiqadi. Maktabgacha ta'lim tashkilotlari, o'z faoliyatida oila bilan hamkorlikni kuchaytirish uchun qanday usullarni qo'llashlari va bu jarayonda qanday ijobiy natijalarga erishish mumkinligini tahlil qiladi.

Kalit so'zlar: maktabgacha ta'lim, oila bilan ishlash, ta'lim jarayoni, oila va maktab hamkorligi, bolalar rivoji, pedagogika, kommunikatsiya, o'zaro hamkorlik, ta'lim metodlari.

Аннотация: дошкольные учреждения организаций дошкольного учреждения включают различные методы и стратегии, направленные на развитие взаимодействия между семьей и школой в образовательном процессе. В этой статье будет рассмотрено улучшение отношений между семьей и школами, поддержку развития детей и установление эффективного общения. Дошкольные учебные заведения анализируют, как методы используются для укрепления сотрудничества с семьей и какие положительные результаты могут быть достигнуты в этом процессе.



Ключевые слова: дошкольное образование, семья, образовательный процесс, сотрудничество в семье и школе, педиатрическое развитие, преподавание, средства массовой информации, методы обучения.

Annotation: Preschools of preschooling organizations include various methods and strategies aimed at developing the interaction between the family and the school in the educational process. This article will consider the improvement of relations between family and schools, supporting children's development and establishing effective communication. Preschool education institutions analyze how methods use to strengthen cooperation with the family and what positive results can be achieved in this process.

Keywords: Preschool education, family, educational process, family and school partnerships, pediatric, pedagogy, communications, teaching methods.

Kirish

Maktabgacha ta'lim — bolaning hayotidagi muhim bosqich bo'lib, uning psixologik, jismoniy, intellektual va ijtimoiy rivojlanishining poydevori qo'yiladi. Ushbu bosqichda, bola ko'proq o'z oilasi va jamiyat bilan o'zaro aloqada bo'ladi. Shuning uchun maktabgacha ta'lim tashkilotining oila bilan ishlash shakllari juda muhim ahamiyatga ega. Maktabgacha ta'lim jarayonida oila va ta'lim muassasasi o'rtasidagi o'zaro hamkorlikni rivojlantirish, bolalarning rivojlanishini qo'llab-quvvatlash va ta'limning samaradorligini oshirishda muhim omil bo'lib xizmat qiladi.

Maktabgacha ta'lim tashkilotining oila bilan ishlashning ahamiyati

Maktabgacha ta'limda oila va ta'lim muassasasining hamkorligi bolalar uchun samarali ta'lim muhitini yaratadi. O'zaro aloqalar, bolalar tarbiyasida uyg'unlikni ta'minlashga, pedagogik jarayonni yanada boyitishga, oila va ta'lim muassasasining birgalikdagi mehnatidan natijalar olishga imkon yaratadi. Oila maktabgacha ta'lim



muassasasi uchun eng muhim hamkordir, chunki oila bolaning birinchi o'qituvchisi hisoblanadi. Shuning uchun oila va maktabning o'zaro hamkorligi nafaqat bolalar rivojlanishiga, balki pedagoglar va ota-onalar o'rtasidagi ijobiy aloqalarga ham xizmat qiladi.

Maktabgacha ta'lim tashkilotida oila bilan ishlash shakllari

Maktabgacha ta'lim tashkilotining oila bilan ishlash shakllari ko'plab turli usullarga asoslanadi. Ular ta'limning sifatini oshirish va bolalarning o'qishiga ijobiy ta'sir ko'rsatish maqsadida amalga oshiriladi.

Ma'lumot almashish va maslahatlar berish

Oilalar va maktab o'rtasida ma'lumot almashish juda muhim. Maktabgacha ta'lim tashkilotlari ota-onalar bilan muntazam ravishda uchrashuvlar, seminarlari va uchrashuvlarni tashkil etadi. Bu uchrashuvlar orqali pedagoglar ota-onalar bilan bolalarining rivojlanishi, muammolar va o'qitish usullari haqida fikr almashadilar. Pedagoglar o'z tajribalarini, bilimlarini ota-onalarga taqdim etadilar va ota-onalar o'zlarini qiziqtirgan savollarni berishlari mumkin.

Ota-onalar bilan jismoniy va psixologik maslahatlar

Maktabgacha ta'lim muassasalari, ota-onalarga bola tarbiyasida yordam berish uchun psixologik maslahatlar ham beradi. Ota-onalar uchun maxsus treninglar, psixologik seminarlar va individual maslahatlar tashkil etish bolalarining rivojlanishiga ijobiy ta'sir ko'rsatadi. Ota-onalar bolalarini yanada yaxshi tushunishga, ularning ehtiyojlarini aniqlashga va tarbiya jarayonini qanday yaxshilashni bilishga o'rganadilar.

Ochiq darslar va ko'rgazmalar

Ochiq darslar tashkil etish orqali ota-onalar bolalarining ta'lim jarayoniga faolroq jalb qilinadi. Maktabgacha ta'lim tashkilotlari ota-onalar uchun maxsus



ko'rgazmalar, tadbirlar va ochiq darslar o'tkazadi, bu esa ota-onalarga bolalarining o'qish jarayonini yaqinroq kuzatib borishga imkon yaratadi. Bu tadbirlar ota-onalarning pedagogik jarayonda qanday ishtirok etishlari mumkinligini ko'rsatadi va oila-ta'lim muassasasi o'rtasida yanada mustahkam aloqalarni o'rnatadi.

Bolalar va ota-onalar uchun umumiy tadbirlar

Maktabgacha ta'lim muassasalari o'z faoliyatida bolalar va ota-onalar uchun bir qator umumiy tadbirlarni tashkil etadi. Bayramlar, sport musobaqalari, ekskursiyalar kabi tadbirlar bolalar va ota-onalar o'rtasida mustahkam aloqalarni yaratish, bir-birini tushunishga yordam beradi. Bu tadbirlar ota-onalar uchun bolalarining faolligini va o'qishdagi muvaffaqiyatlarini ko'rish uchun yaxshi imkoniyat bo'ladi.

Yordamchi materiallar va o'qitish resurslari taqdim etish

Ota-onalar uchun o'qitish materiallari, bolalar bilan uyda bajarilishi mumkin bo'lgan vazifalar va boshqa qo'llanmalar taqdim etish, oila bilan hamkorlikni mustahkamlashda muhim rol o'ynaydi. Maktabgacha ta'lim tashkilotlari ota-onalarga bolalarining rivojlanishini qo'llab-quvvatlash uchun tegishli materiallar taqdim etadilar. Bu, ota-onalarga uyda ham bolalarini o'qitishda yordam beradi va ularning rivojlanishini ko'rsatib beradi.

Dasturlar va loyihalar asosida ishlash

Maktabgacha ta'lim muassasalarining oila bilan ishlash dasturlari va loyihalari oila va ta'lim muassasasi o'rtasida aloqalarni rivojlantirishga yordam beradi. O'zaro hamkorlikni mustahkamlash uchun maktabgacha ta'lim muassasasi, ota-onalar bilan birgalikda o'quv dasturlarini ishlab chiqishi mumkin. Bu loyihalar ota-onalarning faol ishtirokini talab qiladi va ularning bolalarining ta'lim jarayoniga qiziqishini oshiradi.



Oila va maktab hamkorligining natijalari

Maktabgacha ta'lim tashkiloti va oila o'rtasidagi mustahkam hamkorlikning bir necha ijobiy natijalari bo'ladi:

1. **Bolalar rivojlanishining yaxshilanishi:** Oila va ta'lim muassasasining o'zaro hamkorligi bolalarning psixologik va ijtimoiy rivojlanishiga katta ta'sir ko'rsatadi. Bolalar ota-onalaridan qo'llab-quvvatlash olishadi va pedagogik jarayonga faol ishtirok etadilar.
2. **Ota-onalarning pedagogik ma'lumotga ega bo'lishi:** Oila va ta'lim muassasasi o'rtasidagi samarali kommunikatsiya ota-onalarga pedagogik bilimlarni oshirishga yordam beradi, bu esa bolalar tarbiyasini yaxshilaydi.
3. **Ijobiy munosabatlarning o'rnatilishi:** Oila va ta'lim muassasasi o'rtasidagi o'zaro hurmat va ishonchga asoslangan munosabatlar, pedagogik jarayonning sifatini oshiradi va bolalar uchun qulay muhit yaratadi.

Xulosa

Maktabgacha ta'lim tashkilotlarining oila bilan ishlash shakllari, bolalarning rivojlanishiga ta'sir ko'rsatadigan asosiy omil hisoblanadi. Oila va ta'lim muassasasi o'rtasidagi samarali hamkorlik bolalar uchun eng yaxshi ta'lim muhitini yaratadi, bu esa ularning shaxsiy va intellektual rivojlanishiga yordam beradi. O'zaro kommunikatsiya, maslahatlar, ochiq darslar va umumiy tadbirlar orqali, maktabgacha ta'lim tashkilotlari ota-onalar bilan o'zaro aloqalarni mustahkamlashga va ta'lim jarayonining samaradorligini oshirishga erishadilar. Maktabgacha ta'lim tashkiloti va oila hamkorligi bolaning har tomonlama rivojlanishi va ta'lim olishi uchun muhim omildir. Ushbu hamkorlik samarali bo'lishi uchun ota-onalar bilan muntazam muloqot olib borish, pedagogik



maslahatlar tashkil etish, turli tadbirlar va mashg'ulotlarda ularning ishtirokini ta'minlash lozim. Oila va ta'lim muassasasi o'rtasidagi yaqin hamkorlik bolalarning ijtimoiylashuvi, axloqiy tarbiyasi va intellektual rivojlanishiga ijobiy ta'sir ko'rsatadi. Shu bois, bu jarayonni yanada takomillashtirish va zamonaviy yondashuvlardan foydalanish dolzarb vazifalardan biri hisoblanadi.

Foydalaniladigan adabiyotlar:

1. Abdurahmanova, N. (2020). *Maktabgacha ta'limda oila va maktab hamkorligi*. Toshkent: O'qituvchi.
2. Xo'jaeva, S. (2019). *Pedagogika va maktabgacha ta'lim*. Samarqand: Samarqand davlat universiteti nashriyoti.
3. Umarova, R. (2021). *Oila va maktab o'rtasidagi hamkorlikning rivojlanish usullari*. Toshkent: Ma'naviyat.
4. Karimova, F. (2018). *Maktabgacha ta'limda pedagogik jarayonni boshqarish*. Toshkent: Sharq.
5. Kamilova, D. (2017). *Oila va maktabgacha ta'lim muassasasi o'rtasidagi o'zaro munosabatlar*. Tashkent: O'zbekiston Respublikasi Ta'lim vazirligi.
6. Tursunov, B. (2015). *Maktabgacha ta'limning nazariy asoslari*. Buxoro: Buxoro universiteti nashriyoti.
7. Shukurova, Z. (2020). *Ota-onalar bilan ishlashda pedagogik usullar*. Toshkent: Fan va texnologiya.
8. Davronov, M. (2016). *Maktabgacha ta'lim tizimi va oila bilan hamkorlik*. Toshkent: Gafur G'ulom nomidagi nashriyot.
9. Xolmuhammedov, D. (2022). *Oila bilan ishlashda zamonaviy pedagogik texnologiyalar*. Toshkent: O'zbekiston xalq ta'limi nashriyoti.
10. Jumaeva, T. (2017). *Maktabgacha ta'limda oila bilan ishlash shakllari*. Tashkent: Yangi avlod.