



АКСЕСУАРЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ НЕЙРОННЫХ СЕТЕЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

Мавлонова Гулрух Илхомовна

Преподаватель 7 школ Русс из региона Самарканд, район Джамбай.

mavlonovagulrux406@gmail.com

***Аннотация:** в статье рассматривается использование нейронных сетей в образовательном процессе. Нейрон служит для оптимизации образовательного процесса, используя сети, искусственные интеллигенции и большие данные. В статье будут анализироваться студенты, автоматические системы оценки, интерактивные среды обучения и возможности упрощения. Нейронные сети помогут улучшить качество образования за счет индивидуальной поддержки студентов.*

Будущие перспективы обсуждаются о влиянии этой технологии в области образования и возможности создания более эффективных методов обучения. Ожидается, что нейронные сети будут развивать образование и создавать новые подходы

***Ключевые слова:** учебные программы, интерактивная среда, аналитики данных, результаты обучения, прилегающее образование, инновационные методы, онлайн -учителя, цифровые студенты, цифровые цифровые*

Технология, удобства для студентов, успешное образование, будущие перспективы



ДОСТУП

Использование нейронных сетей в образовательном процессе служит для улучшения качества образования. Нейронные сети являются частью искусственного интеллекта, предоставляют неожиданные возможности для улучшения идентификации и обучения данных:

1. Скорректированное обучение - это создание индивидуальных планов образования для студентов.
2. Оценка и анализ - чтобы определить сильные и слабости студентов.
3. Интерактивные учебные среды - повышение интереса за счет игр и симуляций.
4. Изучение базовых знаний - это предоставление упрощенных сложных тем.

Перспективы показывают, что разработка этой технологии гарантирует, что образовательный процесс является более эффективным и интуитивным. Нейронные сети могут изменить будущее образование на будущем.

В образовании нейронные сети представляют собой ряд алгоритмов, которые подражают транзакциям в мозге человека для определения взаимосвязи между этим большим количеством данных. Они используются в различных приложениях из исследований прогнозирования и маркетинга в финансовых услугах для выявления мошенничества и оценки оценки рисков. Идея нейрона началась как модель, указывающая на то, как нейроны выполняли самый удивительно мозг, и это называется «соединение». Используются схемы, связанные с имитацией умного поведения. В книге



Дональда Хебба книга «Пурпас Организации 1949 года) предположила, что в каждой серии использования, особенно в каждой серии и, таким образом, начал долгий путь, чтобы определить количество сложных процессов.

Две основные понятия, основанные на нейронных сетях.

- «Логика Treshold» - регулярный доступ к усмотрению
- Хеббиянка, обучающаяся в книге «Дональд Хебб», является нервной образовательной моделью на основе пластики, с фразой «комбинированные ячейки, связанные друг с другом», была приглашена в 1940-е годы.

Термин «социальная сеть» в информационных технологиях будет ссылаться на интерактивный веб -сайт пользователя, содержание которого добавляется участниками сети. Это определение отличается от определения, используемого в социологии, где термин «социальная сеть» обычно представляет собой социальную структуру узлов с социальными средствами и коммуникациями между ними. Сайт представляет собой автоматизированную социальную среду, которая позволит группе пользователей общаться с общими интересами. В настоящее время учителя обязаны использовать силу социальных сетей в обучении их предмета.

Современные системы образования сталкиваются с проблемой актуальности и эффективны в изменяющемся мире. Социальные сети предоставляют уникальные возможности для решения этой проблемы: улучшение возможности образования, студентов и учителей помогает развивать цифровые навыки, которые важны в современном обществе. В то же время половина населения мира, или 3,8 миллиарда, использует социальные сети. Кроме того, эта цифра постоянно растет - число пользователей увеличилось на 9,2% с 2019 года. В 2021 году пользователи интернета тратили 2 часа 24 минуты в день в социальных сетях. В 2022 году



на этот раз уже увеличился на 1,4%. К 2024 году эта цифра увеличилась еще больше. Таким образом, социальные платформы создают большие возможности для участия целевой аудитории и установления долгосрочных отношений.

Образование может быть выделено следующими ключевыми факторами в использовании социальных сетей:

- Создание и продвижение контента. Здесь может быть разговор о необходимых исследованиях, YouTube или Instagrams могут быть объявления о новых технологиях в области YouTube или Instagram;

- Ответы на заданные вопросы. Студенты выражают свои взгляды на важные события в обществе или участвуют в плоти.

Поскольку население мира используется почти три часа в день, SMM - лучший способ общаться со своей аудиторией.

В настоящее время начали появляться образовательные и научные социальные сети. Например, существует сеть социального образования для каждого отдела или группы студентов. Сервис доступен в университетских учителях и группах университетских учителей и студентов, так как это удобно для онлайн -хранения, класса и лекций своевременно, обсуждая актуальные проблемы со своими одноклассниками и делиться материалами.

Эта статья узнает, как меняются в социальных сетях и взаимодействуют, чтобы исследовать ландшафт. Мы рассматриваем различные аспекты этого эффекта от персонализации навыков обучения до развития навыков сотрудничества и повышения цифровой грамотности и обсуждаем проблемы, которые находятся перед сектором образования, которые связаны с интеграцией социальных сетей.



Благодаря развитию компьютерных технологий в 21 -м веке Информационное общество стало реальностью: общество получило различные виды информации и получило доступ к ним в режиме реального времени. Знание правил информации, поиск информации, использования информации или создания новой информации важно при поиске и выборе необходимых источников. Образование должно быть способом, прежде чем информировать другие сектора сообщества, как создается социальная, психологическая и общая культурная и условия для информационной информации в этой области. Образовательное, терроризм, широко идеологическое мировоззрение, прежде всего, человек с информационной культурой способен выполнять эффективную информацию в современном обществе. В современном обществе наиболее эффективное формирование информационной культуры человека осуществляется через систему образования. Мы рассматриваем формирование общей культуры студентов как одним из приоритетов среднего профессионального образования, потому что уровень культуры, сформированного в студенческие годы, определяет благосостояние ее профессиональной карьеры.

Термин «социальная сеть» был введен в циркуляцию социологов в 1954 году, и в то время его / ее будут описаны в 1954 году: «Социальные сети - связи между социальными средствами (людьми и организациями) и отношениями между ними (социальные сети Это социальная структура, состоящая из. «Проще говоря, социальная сеть-это группа людей с данными, с одной стороны или двусторонними соединениями. Согласно информационно-аналитическим результатам и статистике, Facebook в настоящее время является лидером в мире как самая популярная социальная сеть. На сегодняшний день число людей, зарегистрированных в сети Facebook Flickr, Weibo.



Сегодня нет необходимости обличать важность социальных сетей. Поскольку в взаимном диалоге, в бизнесе, поиск новых клиентов, увеличение продаж продуктов, необходимо создать стратегию социальных сетей в специализированной конкуренции.

В результате введения технологий искусственного интеллекта в систему высшего образования наблюдались следующие положительные изменения:

1. Персонализированные учебные программы: Технологии искусственного интеллекта позволили студентам создавать индивидуальные образовательные планы для студентов. Это гарантировало процесс обучения, адаптированный к скорости и уровню каждого студента.

2. Автоматизация систем оценки: при оценке тестов и письменных работ искусственные системы интеллекта повышают эффективность. Этот процесс послужил не только для экономии времени, но и для обеспечения объективности оценки. В качестве примера, автоматизированные системы оценки эссе дали четкие результаты в определении навыков грамматики, логики и доказательств учащихся.

3. Отдаленная и гибридная поддержка образования: виртуальные учителя и вспомогательные системы были поддержаны студентами в процессе дистанционного обучения. Эти технологии позволили студентам быстро отвечать на студентов и предоставить им необходимые источники.

4. Мониторинг деятельности: искусственный интеллект, используемый для мониторинга и анализа деятельности студентов. На основании полученной информации студентам дали подходящие рекомендации по улучшению образовательного процесса. Например, можно определить, какие темы имеют больше трудностей и помочь им.



5. Инновационные педагогические методы: учителя искусственного интеллекта увеличили разработку и внедрение новых образовательных методов. Это помогло улучшить качество образовательного процесса.

Технологии искусственного интеллекта играют важную роль в улучшении высшего образования. Хотя они помогают персонализировать и повысить эффективность образовательного процесса, возникают несколько проблем, связанных с использованием этих технологий. Например:

Сокращение потребности в человеческом факторе: введение систем искусственного интеллекта может привести к тому, чтобы лишить некоторых учителей от их деятельности.

Технологическая инфраструктура: отсутствие современной технологической инфраструктуры в учебных заведениях в большинстве развивающихся стран затрудняет представление этих технологий.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Подводя итог вышеуказанных моментов, были подробно обсуждались вышеупомянутые системы преобразования угнетательных систем компьютерных сетей об использовании компьютерных сетей, а также о благоприятных и проблемных вопросах. В частности, подчеркивается, как искусственные методы интеллекта, такие как обучение автомобилей, сети нейронов и методы оптимизации, как это внесло значительные изменения в управлении и мониторинге компьютерных сетей. Благодаря использованию алгоритмов машинного обучения, модераторы компьютерной сети могут анализировать большие объемы сетевых данных для идентификации аномалий, искажений и оптимизации распределения ресурсов.

Нейронные сети, включая сверточные и повторные модели, облегчают принятие упреждающих решений и увеличивают общую работу сети.



Короче говоря, в статье подчеркивается важность использования искусственного интеллекта в управлении сетью. Это объявляет о новой эре эффективных, ускорения и точности компьютерных сетей, в которой технологии искусственного интеллекта служат неотъемлемым инструментом для решения сложности и проблем современных компьютерных сетей. По мере того, как цифровой ландшафт продолжает развиваться, интеграция искусственного интеллекта создает управление компьютерными сетями для роста новых пиков, что позволяет организациям контролировать деликатные цифровые соединения с уверенностью и эффективностью.

Ссылки используются:

1. Ричард С. Самтон, Эндрю Г. Барто. Книга: «Подкрепление обучения: введение» - Т.: The Mit Press, 2018
2. Стивен Бойд, Ливен Ванденбергги. Книга: «Выпуклая оптимизация» - Т.:
Издательство Кембриджского университета, 2004
3. Джеффри О. Кефарт, Дэвид М. Шахмат. Бумага: «Видение вегетативных вычислений» - Т.: IEEE Computer, 2003
4. Использование Artifia в кибербезопасности в кибербезопасности, заключение, часть 4,
 1. Эргашевич, Э. А. (2023). Студенческие молодежные СМИ Запрос. *Innomati в Pedagogike I Психология*, 6 (3).
 2. Эргашевич, Э. А. (2023). Современный анализ типов интернет -сети. *Журнал инноваций в области образования и социальных исследований*, 1 (3), 174-176.
 3. Эргашич, Э. А. (2017). Внедрение современных педагогических технологий в процессных тренингах. *Asanan Journal of MultidameNal Research (AJMR)*, 6 (5), 37-47.