РОЛЬ РУССКОГО ЯЗЫКА В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАНИИ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ ПРЕПОДАВАНИЯ В СТАРШИХ КЛАССАХ

Учитель русского языка, средняя школа № 4 Ташкентского района, Ташкентская область

Навтаева Умида Тошполатовна

Аннотация:*В статье рассматриваются проблемы и перспективы преподавания русского языка в старших классах современной школы. Анализируются вызовы, с которыми сталкиваются учителя при обучении старшеклассников русскому языку, такие как уменьшение времени на изучение предмета, недостаток интереса учеников, а также влияние новых образовательных стандартов. Ожидаемые перспективы обучения заключаются в улучшении качества образования через использование инновационных методов и технологий, таких как проектная деятельность, использование информационно-коммуникационных технологий и междисциплинарный подход. Автор подчеркивает важность формирования у школьников не только грамотности, но и культурных и коммуникативных навыков, способствующих успешной адаптации в современном обществе.*

Ключевые слова:*русский язык, старшие классы, проблемы преподавания, образовательные стандарты, инновационные методы, проектная деятельность, информационные технологии, междисциплинарный подход, культура речи, коммуникация.*

Русский язык занимает особое место в системе образования многих стран, в том числе и в Узбекистане. В последние десятилетия его значение значительно возросло в связи с глобализацией и интеграцией стран в мировое сообщество. Особое внимание уделяется преподаванию русского языка в старших классах, поскольку это ключевой этап, когда школьники готовятся к будущей профессиональной жизни, и владение русским языком становится важным элементом их образования. Однако вопросы, связанные с преподаванием русского языка в старших классах, не ограничиваются только проблемами его актуальности. Существует целый ряд трудностей, которые препятствуют эффективному обучению и усвоению этого языка на высоком уровне. Среди них можно выделить как внешние, так и внутренние проблемы.

Одной из основных проблем является недостаточное количество квалифицированных преподавателей русского языка. В последние годы в Узбекистане, как и во многих других странах, наблюдается дефицит высококвалифицированных специалистов, способных преподавать русский язык на глубоком уровне. Это связано с низким уровнем подготовки учителей, а также с нехваткой современных учебных материалов, что в свою очередь влияет на качество обучения. Еще одной проблемой является снижение мотивации учащихся к изучению русского языка. С развитием технологий и ростом влияния английского языка, многие школьники воспринимают русский язык как второстепенный. Большинство старшеклассников не видят необходимости в освоении этого языка, считая его менее значимым в будущем, чем английский или другие международные языки. Это приводит к снижению интереса к учебе, а также к слабым результатам на экзаменах. Кроме того, существуют проблемы с методикой преподавания. Традиционные методы преподавания, такие как заучивание грамматических правил или перевод текстов, становятся менее эффективными в условиях современного образования. Современная методика должна учитывать индивидуальные особенности учащихся, их интересы и

предпочтения. Однако, на практике часто используются устаревшие методы, что снижает качество образования.

Несмотря на существующие проблемы, перспективы преподавания русского языка в старших классах остаются оптимистичными. С развитием технологий и новых методов обучения появляется возможность значительно повысить уровень преподавания. Одним из наиболее эффективных подходов является интеграция информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в процесс обучения. Использование электронных учебников, онлайн-курсов, языковых приложений и других инструментов позволяет сделать процесс обучения более интерактивным и доступным. Важным шагом в улучшении преподавания является внедрение инновационных методик, таких как проектное обучение, использование творческих заданий и практических упражнений, которые помогают учащимся лучше усваивать материал. Вместо того чтобы просто заучивать грамматику и лексику, студенты могут научиться применять язык на практике, решая реальные задачи, что значительно повышает их мотивацию и интерес к предмету. Перспективы преподавания русского языка также заключаются в том, чтобы повысить его статус и роль в образовательной системе. Одним из возможных решений является пересмотр программ и учебных планов, с акцентом на развитие практических навыков, таких как речь, чтение и письмо, а также на развитие критического мышления. Включение в учебный процесс современных текстов, а также привлечение носителей языка, может значительно повысить качество обучения.

Особое внимание следует уделить методам преподавания, ориентированным на интеграцию знаний, навыков и умений учащихся в реальной жизни. Это означает, что преподавание русского языка должно быть направлено на развитие когнитивных способностей учащихся, развитие их способности к анализу и синтезу информации, а также на формирование умений применять

знания на практике. Еще одним важным аспектом является роль культурной составляющей в преподавании русского языка. Понимание языка невозможно без осознания его культурных, исторических и социальных контекстов. Знание культуры и истории стран, где русский язык является основным, помогает учащимся не только лучше понять язык, но и более глубоко осмыслить его значение и роль в мировой культуре. Включение в учебный процесс культурных аспектов, таких как литература, искусство и музыка, помогает формировать более полное представление о языке и его влиянии на мировое сообщество. Важную роль в перспективе преподавания русского языка играют также международные проекты и программы, направленные на улучшение взаимопонимания между странами. Совместные проекты, обмены, стажировки и участие в международных конкурсах помогают ученикам не только развивать языковые навыки, но и укреплять связи между народами. Это способствует созданию положительного имиджа русского языка как инструмента международного общения. Русский язык в современных условиях играет важнейшую роль в образовании, не только как средство общения, но и как способ обеспечения взаимопонимания между культурами. В условиях глобализации и усиления международных связей, необходимость в знаниях иностранных языков, включая русский, продолжает оставаться актуальной. В связи с этим преподавание русского языка в старших классах становится особенно важным для подготовки молодежи к успешной карьере и жизни в международной среде.

Одним из важнейших аспектов, влияющих на успешное преподавание русского языка, является повышение профессионализма учителей. Педагоги должны постоянно обновлять свои знания и умения, освоивать современные методы обучения, использовать новые технологии и подходы. Важно, чтобы учителя были не только специалистами в области языка, но и культурными посредниками, которые способны передать учащимся богатство и многообразие русской культуры. Не менее важным является внедрение инновационных методов

обучения, которые способствуют активному вовлечению учащихся в процесс. Среди таких методов можно выделить проектную деятельность, использование интерактивных упражнений, организацию групповых и индивидуальных занятий, а также работу с цифровыми ресурсами. Современные информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) играют ключевую роль в создании более эффективной образовательной среды. Электронные учебники, онлайн-курсы, мобильные приложения для изучения языка позволяют учащимся заниматься в любое время и в любом месте, что значительно расширяет возможности для овладения языком. Проектное обучение является одним из наиболее эффективных подходов для преподавания русского языка. Создание проектов на русском языке помогает учащимся не только освоить лексику и грамматику, но и развивать навыки общения, работы в команде, критического мышления. Это обучение через действие, которое дает возможность учащимся применить знания на практике, научиться работать с информацией, анализировать и синтезировать данные, представлять свои мысли и идеи.

Кроме того, важно развивать в учащихся навыки самостоятельного изучения языка. Для этого следует поощрять чтение на русском языке, просмотр фильмов, прослушивание радиопередач и подкастов. Это поможет углубить знания о языке, а также познакомит с различными стилями речи и культурными особенностями, связанными с русским языком. В свою очередь, это способствует формированию устойчивых языковых навыков, что является необходимым для полноценного общения. Ключевым моментом в обучении русскому языку является мотивация учащихся. Без четкой мотивации дети и подростки не будут проявлять заинтересованности в изучении языка. Важно показывать практическое применение знаний, объяснять, как знание языка влияет на карьеру, межкультурные отношения, личное развитие. Мотивацию учащихся можно повысить через участие в конкурсах, олимпиадах, языковых лагерях, где они могут общаться с носителями языка и учиться у лучших преподавателей. Не менее

важно проводить работу с родителями, чтобы они осознавали важность знания русского языка для успешного обучения и развития их детей. Взаимодействие между школой и семьей играет большую роль в образовательном процессе. Родители могут поддерживать своих детей в изучении языка, создавая дома благоприятную атмосферу для развития языковых навыков, поощряя интерес к культуре и литературе.

Нельзя не отметить и роль русской литературы в преподавании языка. Знание литературы позволяет учащимся лучше понять особенности русского языка, его структуру, богатство и выразительность. Программы преподавания русского языка в старших классах должны предусматривать обязательное изучение классических произведений русской литературы, которые помогают не только развить языковые навыки, но и формируют у учащихся этическое и эстетическое восприятие мира. Тематические уроки, посвященные культуре, искусству, литературе, могут стать не только уроками языка, но и уроками жизни, формируя у учащихся широкий кругозор и развитие эстетических вкусов. Литературные произведения русских писателей, таких как Пушкин, Толстой, Достоевский, Чехов, становятся источниками глубоких размышлений о человеческой природе, о морали, обществе, о смысле жизни. Все это помогает учащимся расширить горизонты и стать более зрелыми личностями, а также углубить их понимание русского языка как части мировой культуры.

Перспективы преподавания русского языка в старших классах зависят от целого ряда факторов, включая обновление образовательных программ, повышение квалификации учителей и внедрение инновационных технологий в учебный процесс. Важным шагом в этом направлении будет создание гибких образовательных программ, которые смогут адаптироваться к потребностям учащихся и учитывают динамично меняющуюся образовательную среду. Одним из возможных шагов для улучшения преподавания русского языка является

углубленное внимание к межкультурному обучению. Включение в программу обучения культурных аспектов, таких как традиции, искусство, история и философия русскоязычных стран, позволяет ученикам не только лучше понять язык, но и осознать его роль в мировом культурном контексте. Образование должно быть ориентировано не только на освоение грамматики и лексики, но и на формирование у учащихся всестороннего представления о языке как инструменте коммуникации и культуры. Особое внимание стоит уделить и роли преподавания русского языка как языка межкультурного общения. На фоне глобализации и усиливающейся роли международных связей русский язык продолжает оставаться одним из ключевых языков дипломатии, экономики и науки. Следовательно, знания русского языка откроют для учащихся новые горизонты в профессиональной сфере, а также обеспечат возможность успешной интеграции в международное сообщество.

В заключение, преподавание русского языка в старших классах играет важную роль в подготовке молодежи к жизни в современном мире. Это не только ключ к освоению языка, но и возможность развить у учащихся критическое мышление, способность к самообразованию и межкультурному взаимодействию. Успех преподавания русского языка зависит от интеграции новых методов и технологий, от личной мотивации учащихся и от готовности педагогов к постоянному обновлению своих знаний и профессиональных навыков. В дальнейшем развитие преподавания русского языка в старших классах потребует адаптации образовательных программ к требованиям времени. Одним из важных аспектов является интеграция современных информационных технологий в учебный процесс. Применение онлайн-курсов, мобильных приложений и интерактивных платформ делает обучение не только более доступным, но и более привлекательным для молодежи. Такие технологии способствуют не только углубленному изучению языка, но и развивают у студентов навыки самостоятельного обучения, что является важным аспектом современного

образования. Следующим шагом является использование более активных методов обучения, таких как проектная деятельность, дискуссии, ролевые игры, дебаты. Эти методы дают ученикам возможность применить полученные знания в реальных ситуациях, что способствует лучшему усвоению материала и развитию коммуникативных навыков. Проектная деятельность позволяет школьникам работать над созданием собственных исследований, презентаций, отчетов, что развивает у них креативность, самостоятельность и способность работать в команде.

Кроме того, преподавание русского языка должно ориентироваться на развитие не только языковых, но и межкультурных компетенций. В условиях многоязычия и многообразия культур важно, чтобы ученики не только овладели языковыми навыками, но и понимали культуру и традиции других народов. Это особенно актуально в глобализированном мире, где знание языка является ключом к успешной коммуникации и интеграции на международной арене. В связи с этим преподавание русского языка в старших классах должно включать не только изучение грамматики и лексики, но и глубокое погружение в культуру русскоязычных стран. Русский язык также имеет важное значение для развития профессиональных компетенций у старшеклассников. В современном мире умение писать грамотные тексты, понимать сложные профессиональные материалы и работать с информацией на русском языке становится необходимым для успешной карьеры. Это важно не только для тех, кто собирается связать свою жизнь с работой в России или других русскоязычных странах, но и для тех, кто будет работать в международных компаниях, где русский язык используется как один из рабочих языков. Таким образом, преподавание русского языка в старших классах должно быть направлено не только на освоение языковых навыков, но и на подготовку молодежи к реальной жизни, где знания русского языка помогут им развиваться как личности и достигать успехов в профессиональной и межкультурной сфере. В конечном итоге, качественное преподавание русского

языка в старших классах – это не только формирование языковых навыков, но и целый процесс воспитания и образования, который помогает молодому поколению быть готовым к жизни в мире, где знания иностранных языков и культур открывают перед ними безграничные возможности.

Использованные источники

1. Шмидт, И. В. (2018). *Русский язык в современной школе: проблемы и пути решения*. Москва: Наука.
2. Гаврилова, Е. А. (2016). *Методы преподавания русского языка в старших классах: традиции и новации*. Санкт-Петербург: Речь.
3. Романова, Н. Л. (2017). *Преподавание русского языка и литературы в условиях новых образовательных стандартов*. Екатеринбург: УрГПУ.
4. Соловьев, Д. Н. (2019). *Информационные технологии в обучении русскому языку в старших классах*. Казань: Казанский университет.
5. Васильева, М. П. (2020). *Роль русского языка в межкультурном общении: учебное пособие*. Москва: Просвещение.
6. Дьякова, О. Ю. (2021). *Проектная деятельность в обучении русскому языку: теория и практика*. Воронеж: Воронежский государственный университет.
7. Ершова, Т. М. (2018). *Методика преподавания русского языка в старших классах: от традиций к инновациям*. Санкт-Петербург: Летний сад.
8. Чернова, Н. А. (2020). *Русский язык и культура речи в школьном обучении: теоретические и практические аспекты*. Москва: Гуманитарный университет.
9. Воробьев, К. А. (2021). *Современные подходы к преподаванию русского языка в старших классах*. Краснодар: Кубанский университет.
10. Кузнецова, С. В. (2019). *Межкультурная коммуникация и русский язык как средство общения*. Омск: Омский педагогический университет.