



## TARJIMA AMALIYOTINING MUAMMOLARI VA TAHLIL METODLARI MASHQLARDA

*Dadaxonov Dilshodbek Murodjon o'g'li*

*ADCHTI Roman german va slavyan tillari fakulteti  
nemis tili yo'nalishi 4-kurs 401-kurs talabasi*

*ILMIY RAHBAR: Qodirova Nargizaxon*

### Kirish

Bugungi kunda tarjimashunoslik nafaqat tilshunoslik, balki madaniyatshunoslik, muloqot nazariyasi, pragmatika va psixolingvistika kabi fanlar bilan uzviy bog'liq holda rivojlanmoqda. Tarjimani o'rganish nafaqat nazariy, balki amaliy asosda ham chuqur tahlil etilishi kerak. Ayniqsa, tarjima amaliyoti mashqlari orqali tarjimonlarning malakasini oshirish, tarjima jarayonidagi asosiy muammolarni aniqlash va ularni hal etish metodlarini ishlab chiqish tarjimashunoslik fanining dolzarb yo'nalishidir.

Mazkur maqolada tarjima amaliyotidagi asosiy muammolar, ularning sabablari, tahlil qilish metodlari va mashqlarda qo'llanishi bo'yicha batafsil fikr yuritiladi. Shuningdek, talabalar uchun maxsus ishlab chiqilgan mashqlar asosida tahlil qilinadi.

#### 1. Tarjima amaliyotida uchraydigan muammolar

Tarjima jarayoni bir qarashda sodda ko'rinsa-da, aslida juda murakkab, ko'p bosqichli va ko'p omillarga bog'liq jarayondir. U quyidagi asosiy muammolarni o'z ichiga oladi:

##### 1.1. Leksik muammolar

Turli tillarda bir xil ma'noga ega bo'lgan so'zlar bo'lishi mumkin, biroq ularning ishlatalish konteksti yoki emotSIONAL rang-barangligi farq qilishi mumkin.



Masalan, ingliz tilidagi “clever” so‘zining o‘zbek tilidagi muqobili vaziyatga qarab “aqli”, “zirak”, “chaqqon” bo‘lishi mumkin.

### 1.2. Grammatik mos kelmaslik

Turli tillarda gap qurilishi, zamon va kishilik olmoshlari bir-biridan sezilarli darajada farqlanadi. Shu bois grammatik jihatdan to‘g‘ri tarjima qilish uchun tarjimon sintaktik tahlil qilish ko‘nikmasiga ega bo‘lishi kerak.

### 1.3. Stilistik muammolar

Tarjimada uslubiy jihatdan matn ohangini, muallif uslubini saqlab qolish juda muhim. Bu ayniqsa badiiy tarjimada dolzarb bo‘ladi. Stilistik moslikni ta’minlash tarjimonning ijodiy qobiliyatini talab etadi.

### 1.4. Madaniy tafovutlar

Har bir til o‘z milliy madaniyatiga tayangan holda shakllanadi. Shu sababli, tarjimada madaniyatga xos iboralarni to‘g‘ri izohlash yoki ularni ekvivalent variantlarga almashtirish kerak bo‘ladi.

### 1.5. Konnotatsiya va pragmatik xatoliklar

So‘zlarning ma’noviy zaxirasi turlicha bo‘lishi mumkin. Ularning konnotativ ma’nosi (ya’ni, emotsiyal-psixologik yo‘nalishi) har doim ham bevosita tarjima qilinmaydi. Masalan, “cheap” so‘zining “arzon” degan tarjimasi pragmatik jihatdan salbiy konnotatsiyani ham ifodalaydi.

## 2. Tarjima amaliyotini tahlil qilish metodlari

Tarjimani o‘rgatishda va takomillashtirishda qo‘llaniladigan metodlar quyidagilar:

### 2.1. Kontrastiv tahlil metodi

Ikki yoki undan ortiq tillarning leksik, grammatik va stilistik jihatlari solishtiriladi. Bu metod orqali tarjima xatoliklarining kelib chiqish sabablari aniqlanadi.

### 2.2. Xatoliklar tahlili (Error analysis)

Tarjima mashqlarida talabalar tomonidan yo‘l qo‘yilgan xatoliklar sinchiklab tahlil qilinadi. Har bir xatolikning sababi va oqibatlari o‘rganiladi hamda bartaraf etish yo‘llari ko‘rsatiladi.



### 2.3. Tahliliy tarjima metodi

Bu metodda har bir matn birliklari (so‘z, ibora, gap) semantik, grammatick va stilistik jihatdan alohida tahlil qilinadi. Har bir tarjima qarori izohlanadi.

### 2.4. Didaktik metod

Talabalar bilim darajasiga qarab bosqichma-bosqich mashqlar tuziladi. Dastlab sodda jumlalar, so‘ng esa murakkab badiiy yoki ijtimoiy-siyosiy matnlar ustida ishlanadi.

## 3. Mashqlar asosida tahlil

### Misol 1:

Original: “*Globalization affects every aspect of modern life.*”

Talaba tarjimasi: “Globallashuv zamonaviy hayotning har tomoniga ta’sir ko‘rsatadi.”

Tahlil: Grammatik jihatdan to‘g‘ri, lekin stilistik jihatdan yanada silliq variant — “Globallashuv zamonaviy hayotning barcha jabhalariga ta’sir ko‘rsatmoqda.”

### Misol 2:

Original: “*He is a man of principle.*” Talaba tarjimasi: “U printsypla ega erkak.”

Tahlil: Lug‘aviy tarjima noto‘g‘ri. To‘g‘ri variant: “U prinsipial odam.”

### Misol 3:

Original: “*The early bird catches the worm.*” Talaba tarjimasi: “Erta uyg‘ongan qush chuvalchangni tutadi.” Tahlil: So‘zma-so‘z tarjima ma’noni bermaydi. Idiomatik variant: “Kim erta tursa, o‘sha yutadi.”

## 4. Talabalar uchun metodik tavsiyalar

1. Har bir mashqdan so‘ng tahliliy izoh yozilishi kerak.
2. Tarjima variantlari solishtirilib, eng maqbul echim tanlanadi.
3. Mashqlarda stilistik muvofiqlik, pragmatik maqsad va kontekstga alohida e’tibor berilishi kerak.
4. Har bir xatolik alohida o‘rganilib, uni takrorlamaslik uchun xulosa chiqarilishi kerak.

## Xulosa



Tarjima amaliyoti — tarjimonlik malakasining asosiy shakllanuvchi bosqichidir. Unda uchraydigan muammolarni aniqlash va tahlil qilish orqali tarjima sifatini oshirish mumkin. Bu esa zamonaviy tarjimonlarni tayyorlashda tahliliy yondashuv metodlaridan keng foydalanishni talab qiladi. Mashq asosida olib boriladigan tahlillar nafaqat tarjima ko‘nikmasini rivojlantiradi, balki lingvistik tafakkurni kengaytiradi, tanqidiy fikrlashni shakllantiradi va madaniyatlararo muloqotda aniqlikni ta’minlaydi.

### **FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR**

1. Komissarov V.N. “Tarjimashunoslik asoslari”, Moskva, 2002.
2. Newmark P. “A Textbook of Translation”, Prentice Hall, 1988.
3. Hatim B., Mason I. “Discourse and the Translator”, Longman, 1990.
4. Abdullayeva D. “Tarjimashunoslik: Nazariya va amaliyot”, Toshkent, 2019.
5. Baker M. “In Other Words: A Coursebook on Translation”, Routledge, 2011.
6. Shukurov S. “Tarjima va tarjimon: O‘quv qo‘llanma”, Toshkent, 2020.
7. G‘ulomov G. “Til va tarjima”, Toshkent, 2018.
8. Catford J.C. “A Linguistic Theory of Translation”, Oxford University Press, 1965.