



ИЗУЧЕНИЕ ЯЗЫКОВ КАК ФАКТОР РАЗВИТИЯ КОММУНИКАЦИИ СТУДЕНТОВ

Мусаева Амина Караматовна

Азиатский Международный Университет

Преподаватель русского языка кафедры «История и филология»

г.Бухара, Узбекистан

E-mail: musayevaaminakaramatovna@oxu.uz

Аннотация: Актуальность данной темы заключается в выработывании коммуникативной компетенции студентов. Студенты представляют собой характерную группу будущих кадров, которые должны обладать особым чувством ответственности за свою будущую профессию. Многие из нас сталкиваемся национальностями разных языков. Незнание языка может стать причиной неполноценного общения. Если студент плохо владеет языком, то он не сможет войти в коммуникацию и не будет знать полное и широкое представление об информации.

Причиной столь высокого внимания к знанию русского языка, является необходимостью обязательного овладения не только профессиональной, но и коммуникативной компетенцией.

Ключевые слова: формировании коммуникативной компетенции, обязательное овладение, профессиональная сфера, многонациональность, расширение языкового кругозора

Annotatsiya: Ushbu mavzuning dolzarbligi talabalarining kommunikativ vakolatlarini rivojlantirishdadir. Talabalar o'zlarining kelajakdagi kasbi uchun alohida mas'uliyat hissiga ega bo'lishi kerak bo'lgan bo'lajak kadrlarning xarakterli guruhini ifodalaydi. Ko'pchiligimiz turli tillardagi millatlarga duch kelamiz. Tilni bilmaslik yomon muloqotga olib kelishi mumkin. Agar talaba tilni yaxshi bilmasa, u muloqot qila olmaydi va ma'lumotni to'liq va keng tushunchaga ega bo'lmaydi.



Rus tilini bilishga bunday yuksak e'tiborning sababi nafaqat kasbiy, balki kommunikativ kompetentsiyani ham majburiy egallash zaruratidir.

Kalit so'zlar: *kommunikativ kompetentsiyani shakllantirish, majburiy o'zlashtirish, kasbiy soha, ko'p millatlilik, lingvistik ufqlarni kengaytirish*

Annotation: *The relevance of this topic lies in the development of students' communicative competence. Students are a typical group of future personnel who must have a special sense of responsibility for their future profession. Many of us encounter nationalities of different languages. Not knowing the language can cause incomplete communication. If a student does not speak the language well, he will not be able to enter into communication and will not have a complete and broad understanding of the information.*

The reason for such high attention to knowledge of the Russian language is the need for mandatory mastery of not only professional, but also communicative competence.

Key words: *formation of communicative competence, compulsory mastery, professional sphere, multinationality, expansion of linguistic horizons*

Изучение языков, в том числе русского, оказывает значительное влияние на коммуникационные навыки студентов. Рассмотрим несколько ключевых аспектов влияния изучения русского языка на коммуникацию:

1. Расширение языкового кругозора

Изучение русского языка помогает студентам понять культурные и исторические особенности русскоязычных стран, что, в свою очередь, способствует развитию межкультурной компетенции. Это особенно важно в эпоху глобализации, когда понимание другой культуры и её языка помогает строить более эффективные и уважительные коммуникационные связи.

2. Улучшение когнитивных навыков

Изучение русского языка, как и любого другого иностранного языка, способствует развитию когнитивных способностей, таких как память, концентрация внимания и критическое мышление. Студенты, которые изучают русский язык, учатся анализировать и понимать более сложные структуры

языка, что может улучшить их способность аргументировать и выражать свои мысли на любом языке.

3. Повышение навыков межкультурной коммуникации

Русский язык помогает студентам улучшить навыки общения с носителями языка, что важно для профессиональных и личных связей. Студенты, владеющие русским, могут успешно взаимодействовать в международных командах и лучше понимать потребности и культурные особенности русскоязычных партнёров.

4. Развитие эмпатии и толерантности

Изучение русского языка часто сопровождается изучением литературы, искусства и истории России, что формирует более глубокое понимание мировоззрения других людей. Это помогает студентам стать более эмпатичными и толерантными, что улучшает их навыки коммуникации и взаимодействия с людьми из разных культур.

5. Практическое применение в профессиональной сфере

Для многих профессий, таких как международные отношения, перевод, туризм и бизнес, знание русского языка становится важным преимуществом. Способность общаться на русском языке открывает новые карьерные возможности и улучшает профессиональную коммуникацию в этих областях.

Изучение языков оказывает значительное влияние на различные аспекты нашей жизни, начиная от когнитивного развития и заканчивая расширением социальных и культурных горизонтов. Вот несколько ключевых аспектов:





1. Когнитивное развитие: Изучение языков улучшает память, внимание и способность к многозадачности. Исследования показывают, что многоязычные люди могут легче переключаться между задачами и быстрее решать проблемы.

2. Развитие мозга: Изучение нового языка стимулирует мозг, что может замедлить старение и снизить риск развития таких заболеваний, как деменция и болезнь Альцгеймера.

3.Расширение культурных горизонтов: Знание иностранного языка позволяет глубже погружаться в культуру, литературу и традиции других народов, что делает человека более открытым и толерантным к различиям.

4.Повышение карьерных возможностей: В современном глобализированном мире обладание несколькими языками является конкурентным преимуществом на рынке труда. Многие компании ценят сотрудников, которые могут общаться с клиентами или партнерами на их родном языке.

5. Развитие эмпатии и коммуникации: Понимание того, как люди выражают свои мысли и эмоции на разных языках, развивает эмпатию и улучшает навыки межличностного общения.

6. Уверенность и самореализация: Изучение нового языка требует усилий и дисциплины, что развивает чувство уверенности в своих силах и способствует личностному росту.

Таким образом, изучение языков оказывает многостороннее влияние на нашу жизнь, улучшая как личные, так и профессиональные навыки, а также способствуя развитию когнитивных способностей и социальной адаптации.

Методологические основы выработки коммуникативной компетентности заключаются в том, чтобы развивать навыки и способности, необходимые для эффективного и успешного обмена информацией и идеями с другими людьми. Коммуникативная компетентность включает в себя несколько ключевых составляющих:



1. Отражательная способность: это способность адекватно воспринимать и понимать информацию, которая приходит извне. Для развития отражательной способности необходимо учитывать контекст и культурные различия, а также быть открытым для новой информации.

2. Создание связи: эта составляющая заключается в способности устанавливать и поддерживать отношения с другими людьми, создавая чувство уважения и взаимопонимания. Ключевыми навыками в этом аспекте являются активное слушание, эмпатия и обратная связь.

3. Произвольное планирование: это способность планировать и структурировать свою речь для достижения конкретной цели. При разработке навыков произвольного планирования важно учитывать аудиторию, контекст и цели общения.

4. Лексический аппарат: это набор слов и фраз, которые позволяют выражать свои мысли и идеи ясно и точно. Для развития лексического аппарата необходимо расширять свой словарный запас, учиться писать и говорить по правилам грамматики и стилистики.

5. Логическая структура: это способность организовать свою речь логически, используя логические связи и структуру, чтобы дать понять слушателю, что вы говорите. При изучении логической структуры важно учитывать логические закономерности, выводы и связи между идеями.

6. Эмоциональная интеллектуальность: это способность понимать и управлять своими эмоциями, а также переживать эмоции других людей. Это важно для установления эмоциональной связи и создания того, что называется внутренним диалогом.

7. Культурное взаимодействие: это способность адаптироваться к различным культурным контекстам и понимать культурные различия. Для развития культурного взаимодействия необходимо изучать культурные нормы и ценности, а также учиться взаимодействовать с людьми из разных культур.

8. Невербальная коммуникация: это способность использовать невербальные сигналы, такие как жесты, мимика и тон голоса, чтобы



подчеркнуть и дополнить свою речь. Развитие навыков невербальной коммуникации помогает улучшить эффективность общения и создать более положительное впечатление о себе.

Для формирования коммуникативной компетентности необходимо проводить практику и обучение в различных ситуациях обмена информацией и общения с разными людьми.

Изучение языков, в том числе русского, оказывает значительное влияние на коммуникационные навыки студентов. Рассмотрим несколько ключевых аспектов влияния изучения русского языка на коммуникацию:

1. Расширение языкового кругозора

Изучение русского языка помогает студентам понять культурные и исторические особенности русскоязычных стран, что, в свою очередь, способствует развитию межкультурной компетенции. Это особенно важно в эпоху глобализации, когда понимание другой культуры и её языка помогает строить более эффективные и уважительные коммуникационные связи.

2. Улучшение когнитивных навыков

Изучение русского языка, как и любого другого иностранного языка, способствует развитию когнитивных способностей, таких как память, концентрация внимания и критическое мышление. Студенты, которые изучают русский язык, учатся анализировать и понимать более сложные структуры языка, что может улучшить их способность аргументировать и выражать свои мысли на любом языке.

3. Повышение навыков межкультурной коммуникации

Русский язык помогает студентам улучшить навыки общения с носителями языка, что важно для профессиональных и личных связей. Студенты, владеющие русским, могут успешно взаимодействовать в международных командах и лучше понимать потребности и культурные особенности русскоязычных партнёров.

4. Развитие эмпатии и толерантности



Изучение русского языка часто сопровождается изучением литературы, искусства и истории России, что формирует более глубокое понимание мировоззрения других людей. Это помогает студентам стать более эмпатичными и толерантными, что улучшает их навыки коммуникации и взаимодействия с людьми из разных культур.

5. Практическое применение в профессиональной сфере

Для многих профессий, таких как международные отношения, перевод, туризм и бизнес, знание русского языка становится важным преимуществом. Способность общаться на русском языке открывает новые карьерные возможности и улучшает профессиональную коммуникацию в этих областях.

Заключение

Изучение русского языка способствует развитию у студентов не только языковых навыков, но и важных коммуникативных качеств, таких как межкультурная компетенция, эмпатия и когнитивные способности. Эти навыки делают их более подготовленными к общению в современном глобализированном мире.

Знание иностранных языков существенно помогает в общении, открывая множество возможностей:

1. **Расширение круга общения.** Вы можете взаимодействовать с людьми из разных стран, понимая их язык и культуру, что способствует более глубоким связям.

2. **Увеличение уровня взаимопонимания.** Знание языка помогает избежать недоразумений и лучше воспринимать нюансы общения, включая культурные особенности и эмоциональные оттенки.

3. **Повышение профессиональных возможностей.** Владея несколькими языками, вы становитесь более востребованным на рынке труда, особенно в международных компаниях.

4. **Повышение культурного уровня.** Изучение языка позволяет лучше понимать литературу, фильмы и другие культурные аспекты страны, что способствует развитию межкультурной компетенции.



5. Укрепление когнитивных способностей. Изучение языков развивает память, внимание и способность к многозадачности, что также способствует более эффективному взаимодействию с людьми.

Таким образом, знание иностранных языков не только облегчает общение, но и обогащает личный и профессиональный опыт.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Musayeva Amina Karamatovna. (2024). Innovatsion Yondashuvlar Asosida Oliy Ta'lim Jarayoni Sifatini Oshirishning Metodologik Jihatlar. *Miasto Przyszłości*, 52, 59–64. Retrieved from <https://miastoprzyszlosci.com.pl/index.php/mp/article/view/4535>
2. Karamatovna, M. A. . (2024). Important Aspects of Improving Students' Communicative Competence Today. *Miasto Przyszłości*, 55, 237–243. Retrieved from <http://miastoprzyszlosci.com.pl/index.php/mp/article/view/5595>
3. Musayeva Amina Karamatovna. (2024). IMPROVING THE QUALITY OF THE HIGHER EDUCATION PROCESS BASED ON INNOVATIVE APPROACHES. *JOURNAL OF EDUCATION, ETHICS AND VALUE*, 3(9),95–100.Retrievedfrom <https://jeev.innovascience.uz/index.php/jeev/article/view/871>
4. Мусаева А. (2024). IMPROVED MODEL OF METHODOLOGY FOR DEVELOPING STUDENTS' COMMUNICATIVE COMPETENCE. *Modern Science and Research*, 3(2), 43–49. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/30675>
5. Karamatovna, M. A. (2024). Integration of Distance and Full-Time Education as an Innovative Approach to Developing Communicative Competence. *EUROPEAN JOURNAL OF INNOVATION IN NONFORMAL EDUCATION*, 4(10), 5–13. Retrieved from <https://www.inovatus.es/index.php/ejine/article/view/4136>
6. Musayeva Amina Karamatovna. (2024). Innovatsion Yondashuvlar Asosida Oliy Ta'lim Jarayoni Sifatini Oshirishning Metodologik Jihatlar. *Miasto Przyszłości*, 52, 59–64.Retrievedfrom <https://miastoprzyszlosci.com.pl/index.php/mp/article/view/4535>



7. Karamatovna, M. A. (2024). Enhancing the Quality of Teaching in Higher Education: Strategies for Success. *American Journal of Science on Integration and Human Development* (2993-2750), 2(2), 97-103
8. Musaeva Amina Karamatovna. (2024). Formation of Students Communicative Competence. *Information Horizons: American Journal of Library and Information Science Innovation* (2993-2777), 2(1), 156–164. Retrieved from <https://grnjournal.us/index.php/AJLISI/article/view/2817>
9. Musayeva, A. (2024). "FOSTERING ADVANCED PROFESSIONAL COMMUNICATIVE COMPETENCE IN UNIVERSITY STUDENTS VIA INNOVATIVE TECHNOLOGIES IN THE COURSE 'CULTURE OF SPEECH AND COMMUNICATION'". *Центральноазиатский журнал междисциплинарных исследований и исследований в области управления*, 1(2), 35–41. извлечено от <https://in-academy.uz/index.php/cajmrms/article/view/27632>
10. Musayeva Amina Karamatovna. (2023). FORMATION OF PROFESSIONAL COMMUNICATIVE COMPETENCE AMONG UNIVERSITY STUDENTS THROUGH THE USE OF INNOVATIVE TECHNOLOGIES IN CLASSES IN THE DISCIPLINE "CULTURE OF SPEECH AND COMMUNICATION". *International Journal of Pedagogics*, 3(11), 85–89. <https://doi.org/10.37547/ijp/Volume03Issue11-17>
11. Musayeva , A. . (2024). "FOSTERING ADVANCED PROFESSIONAL COMMUNICATIVE COMPETENCE IN UNIVERSITY STUDENTS VIA INNOVATIVE TECHNOLOGIES IN THE COURSE 'CULTURE OF SPEECH AND COMMUNICATION'". *Центральноазиатский журнал междисциплинарных исследований и исследований в области управления*, 1(2), 35–41. извлечено от <https://in-academy.uz/index.php/cajmrms/article/view/27632>
12. Мусаева А. . . (2023). ИННОВАЦИОН ТЕХНОЛОГИЯЛАРНИНГ ҚЎЛЛАНИЛИШИ ОРҚАЛИ УНИВЕРСИТЕТ ТАЛАБАЛАРИДА КАСБИЙ КОММУНИКАТИВ КОМПЕТЕНЦИЯНИ ШАКЛЛАНТИРИШ. *Центральноазиатский журнал образования и*



инноваций, 2(12), 51–58. извлечено от <https://www.in-academy.uz/index.php/cajei/article/view/24044>

13. 5.Musaeva,A.(2024).TALABALARDA KOMMUNIKATIV KOMPETENTLIKNI RIVOJLANTIRISHDA FANLAR INTEGRATSIYASI. *Журнал академических исследований нового Узбекистана*, 1(3), 64–67. извлечено от <https://www.in-academy.uz/index.php/yoitj/article/view/28853>

14. Karamatovna, M. A. (2024). Enhancing the Quality of Teaching in Higher Education: Strategies for Success. *American Journal of Science on Integration and Human Development* (2993-2750), 2(2), 97-103.

15. Karamatovna, M. A. . (2024). Fostering the Acquisition of Communicative Skills among Students. *International Journal of Formal Education*, 3(4), 281–286. Retrieved from <http://journals.academiczone.net/index.php/ijfe/article/view/2700>

16. Мусаева А. (2024). IMPROVED MODEL OF METHODOLOGY FOR DEVELOPING STUDENTS' COMMUNICATIVE COMPETENCE. *Modern Science and Research*, 3(2), 43–49. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/30675>

17. Karamatovna , M. A. . (2024). Scientific and Theoretical Basis For Improving the Quality of Educational Process Based on Innovative Approaches. *EUROPEAN JOURNAL OF INNOVATION IN NONFORMAL EDUCATION*, 4(3), 311–319. Retrieved from <https://www.inovatus.es/index.php/ejine/article/view/2752>

18. Musayeva , A. . (2024). "FOSTERING ADVANCED PROFESSIONAL COMMUNICATIVE COMPETENCE IN UNIVERSITY STUDENTS VIA INNOVATIVE TECHNOLOGIES IN THE COURSE 'CULTURE OF SPEECH AND COMMUNICATION'". *Центральноазиатский журнал междисциплинарных исследований и исследований в области управления*, 1(2), 35–41. извлечено от <https://in-academy.uz/index.php/cajmrms/article/view/27632>

19. MADANIYATSHUNOSLIK YONDASHUVI ASOSIDA TALABA-YOSHLARNING KOMMUNIKATIV KOMPETENSIYALARINI



RIVOJLANTIRISH. A.Musayeva Buxoro shahar Osiyo Xalqaro Universiteti Tarix va filologiya kafedrası assistenti <https://doi.org/10.5281/zenodo.10004243>

20. Musayeva , A. (2024). SCIENTIFIC AND THEORETICAL BASIS OF INCREASING THE QUALITY OF THE HIGHER EDUCATION PROCESS BASED ON INNOVATIVE APPROACHES. *Modern Science and Research*, 3(2), 624–633. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/29426>

21. Мусаева А. . . (2023). ИННОВАЦИОН ТЕХНОЛОГИЯЛАРНИНГ ҚЎЛЛАНИЛИШИ ОРҚАЛИ УНИВЕРСИТЕТ ТАЛАБАЛАРИДА КАСБИЙ КОММУНИКАТИВ КОМПЕТЕНЦИЯНИ ШАКЛЛАНТИРИШ. *Центральноазиатский журнал образования и инноваций*, 2(12), 51–58. извлечено от <https://www.in-academy.uz/index.php/cajei/article/view/24044>

22. Musaeva , A. . (2024). ЭНЕРГЕТИК ҚАБУЛ ҚИЛУВЧИ ЁШЛАР КОНТИНГЕНТИНИ ТАДҚИҚОТ НАТИЖАСИДА ЎРГАНИЛГАНЛИК КЎРСАТКИЧЛАРИ. *Журнал академических исследований нового Узбекистана*, 1(3), 68–72. извлечено от <https://in-academy.uz/index.php/yoitj/article/view/28856>

23. Караматовна, М. А. (2024). Научно-теоретические основы повышения качества образовательного процесса на основе инновационных подходов. *ЕВРОПЕЙСКИЙ ЖУРНАЛ ИННОВАЦИЙ В НЕФОРМАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ*, 4(3), 311-319. Извлечено из <https://inovatus.es/index.php/ejine/article/view/2752>

24. Musayeva Amina Karamatovna. (2023). FORMATION OF PROFESSIONAL COMMUNICATIVE COMPETENCE AMONG UNIVERSITY STUDENTS THROUGH THE USE OF INNOVATIVE TECHNOLOGIES IN CLASSES IN THE DISCIPLINE “CULTURE OF SPEECH AND COMMUNICATION”. *International Journal of Pedagogics*, 3(11), 85–89. <https://doi.org/10.37547/ijp/Volume03Issue11-17>



25. Musaeva, A. (2023). THE HARMONY OF MAN AND NATURE IN THE WORK OF PAUSTOVSKY. *Modern Science and Research*, 2(6), 113–115. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/20900>
26. ZHUMAeva, D. (2024). OPTIMIZATION OF METHODS OF DIAGNOSTICS OF VARIOUS FORMS OF ENDOMETRIOSIS IN WOMEN OF REPRODUCTIVE AGE. *Valeology: International Journal of Medical Anthropology and Bioethics* (2995-4924), 2(9), 120-125.
27. Абдукаримов, У. Г., Ихтиярова, Г. А., & Джумаева, Д. Р. (2024). Скрининг Рака Молочной Железы: Настоящее И Будущее. Обзор Литературы. *Research Journal of Trauma and Disability Studies*, 3(2), 144-148.
28. Хикматова, Н. И., & Жумаева, Д. Р. (2023). Инвазивные И Неинвазивные Методы Диагностики Заболевания Молочных Желез. *Central Asian Journal of Medical and Natural Science*, 4(6), 652-658.
29. D.R.Zhumaeva, D.R.Zhumaeva (2024) *The State of the Vaginal Microbiocenosis, Bacterial Vaginosis and its Treatment Options*. American Journal of Bioscience and Clinical Integrity, 1 (11). pp. 78-83. ISSN 2997-7347
30. Halimovna, M. M. (2021). The Role of Features of Linguocountrylearning in Teaching English. *Central Asian Journal of Literature, Philosophy and Culture*, 2(10), 64-68.
31. MAKHMUROVA, M. K. (2021, March). GRAMMATICAL CATEGORIES IN GERMAN AND UZBEK. In *E-Conference Globe* (pp. 118-123).
32. Махмурова, М. Х. (2021). METAFORALAR NUTQ SHAKLI SIFATIDA. *МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЖУРНАЛ ИСКУССТВО СЛОВА*, 4(1-1).
33. A'zamovna, A. R., Halimovna, M. M., & Bakhtiyorovna, N. M. (2019). The matter of equivalence in English and Uzbek proverbs. *Test Engineering and Management*, 81(11-12), 1632-1637.
34. Makhmurova, M. H. (2024). Applications of the Latin Language in Speech. *American Journal of Alternative Education*, 1(8), 59-63.
35. Махмурова, М. Х. (2024). Теоретико-Литературное Развитие Учащихся При Изучении Басен. *Miasto Przyszłości*, 54, 1032-1035.



36. Maxmurova, M. (2021). ЎҚУВЧИ БИЛИШ ФАОЛИЯТИНИ ФАОЛЛАШТИРИШДА ИЖОДИЙ ГРАФИК МАСАЛАЛАРНИ Auto CAD ДАСТУРИ АСОСИДА ЕЧИШ. *ЦЕНТР НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ (buxdu.uz)*, 3(3).
37. BABAYEVA, V. T., MAKHMUROVA, M. H., & NAZAROVA, G. K. (2021, March). Studying language as the second language learners. In *E-Conference Globe* (pp. 89-94).
38. ERGASHEVA, G. T. (2024). OBESITY AND OVARIAN INSUFFICIENCY. *Valeology: International Journal of Medical Anthropology and Bioethics*, 2(09), 106-111.
39. Ergasheva, G. T. (2024). Modern Methods in the Diagnosis of Autoimmune Thyroiditis. *American Journal of Bioscience and Clinical Integrity*, 1(10), 43-50.
40. Tokhirovna, E. G. (2024). COEXISTENCE OF CARDIOVASCULAR DISEASES IN PATIENTS WITH TYPE 2 DIABETES. *TADQIQOTLAR. UZ*, 40(3), 55-62.
41. Toxirovna, E. G. (2024). DETERMINATION AND STUDY OF GLYCEMIA IN PATIENTS WITH TYPE 2 DIABETES MELLITUS WITH COMORBID DISEASES. *TADQIQOTLAR. UZ*, 40(3), 71-77.
42. Toxirovna, E. G. (2024). XOMILADORLIKDA QANDLI DIABET KELITIRIB CHIQUARUVCHI XAVF OMILLARINI ERTA ANIQLASH USULLARI. *TADQIQOTLAR. UZ*, 40(3), 63-70.
43. Toxirovna, E. G. (2024). QANDLI DIABET 2-TIP VA KOMORBID KASALLIKLARI BO'LGAN BEMORLARDA GLIKEMIK NAZORAT. *TADQIQOTLAR. UZ*, 40(3), 48-54.
44. Tokhirovna, E. G. (2024). MECHANISM OF ACTION OF METFORMIN (BIGUANIDE) IN TYPE 2 DIABETES. *JOURNAL OF HEALTHCARE AND LIFE-SCIENCE RESEARCH*, 3(5), 210-216.
45. Tokhirovna, E. G. (2024). THE ROLE OF METFORMIN (GLIFORMIN) IN THE TREATMENT OF PATIENTS WITH TYPE 2 DIABETES



MELLITUS. *EUROPEAN JOURNAL OF MODERN MEDICINE AND PRACTICE*, 4(4), 171-177.

46. Эргашева, Г. Т. (2024). Эффект Применения Бигуанида При Сахарным Диабетом 2 Типа И Covid-19. *Research Journal of Trauma and Disability Studies*, 3(3), 55-61.

47. Saloxiddinovna, X. Y. (2024). Modern Views on the Effects of the Use of Cholecalciferol on the General Condition of the Bod. *JOURNAL OF HEALTHCARE AND LIFE-SCIENCE RESEARCH*, 3(5), 79-85.

48. Халимова, Ю. С., & Хафизова, М. Н. (2024). МОРФО-ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ И КЛИНИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ СТРОЕНИЯ И РАЗВИТИЯ ЯИЧНИКОВ (ОБЗОР ЛИТЕРАТУРЫ). *TADQIQOTLAR. UZ*, 40(5), 188-198.

49. Халимова, Ю. С. (2024). Морфологические Особенности Поражения Печени У Пациентов С Синдромом Мэллори-Вейса. *Journal of Science in Medicine and Life*, 2(6), 166-172.

50. Halimova, Y. S. (2024). Morphology of the Testes in the Detection of Infertility. *Journal of Science in Medicine and Life*, 2(6), 83-88.

51. Халимова, Ю. С., & Хафизова, М. Н. (2024). ОСОБЕННОСТИ СОЗРЕВАНИЕ И ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ЯИЧНИКОВ. *ОБРАЗОВАНИЕ НАУКА И ИННОВАЦИОННЫЕ ИДЕИ В МИРЕ*, 55(2), 188-194.

52. Хафизова, М. Н., & Халимова, Ю. С. (2024). МОТИВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛАТЫНИ И МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИИ. *ОБРАЗОВАНИЕ НАУКА И ИННОВАЦИОННЫЕ ИДЕИ В МИРЕ*, 55(2), 165-171.

53. Хафизова, М. Н., & Халимова, Ю. С. (2024). ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЧАСТОТНЫХ ОТРЕЗКОВ В НАИМЕНОВАНИЯХ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ В ФАРМАЦЕВТИКЕ. *ОБРАЗОВАНИЕ НАУКА И ИННОВАЦИОННЫЕ ИДЕИ В МИРЕ*, 55(2), 172-178.

54. Saloxiddinovna, X. Y., & Ne'matillaevna, X. M. (2024). FEATURES OF THE STRUCTURE OF THE REPRODUCTIVE ORGANS OF THE FEMALE



BODY. *ОБРАЗОВАНИЕ НАУКА И ИННОВАЦИОННЫЕ ИДЕИ В МИРЕ*, 55(2), 179-183.

55. Халимова, Ю. С., & Хафизова, М. Н. (2024). КЛИНИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ЛИЦ ЗЛОУПОТРЕБЛЯЮЩЕЕСЯ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИМИ НАПИТКАМИ. *TADQIQOTLAR. UZ*, 40(5), 199-207.

56. Халимова, Ю. С., & Хафизова, М. Н. (2024). КЛИНИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ЗАБОЛЕВАНИЙ ВНУТРЕННИХ ОРГАНОВ У ЛИЦ, СТРАДАЮЩИХ АЛКОГОЛЬНОЙ ЗАВИСИМОСТЬЮ. *TADQIQOTLAR. UZ*, 40(5), 240-250.

57. Халимова, Ю. С., & Хафизова, М. Н. (2024). кафедра Клинических наук Азиатский международный университет Бухара, Узбекистан. *Modern education and development*, 10(1), 60-75.

58. Халимова, Ю. С., & Хафизова, М. Н. (2024). МОРФО-ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ И КЛИНИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОЖНЫХ ПОКРОВОВ. *Modern education and development*, 10(1), 76-90.

59. Nematilloevna, K. M., & Salokhiddinovna, K. Y. (2024). IMPORTANT FEATURES IN THE FORMATION OF DEGREE OF COMPARISON OF ADJECTIVES IN LATIN. *ОБРАЗОВАНИЕ НАУКА И ИННОВАЦИОННЫЕ ИДЕИ В МИРЕ*, 55(2), 150-157.

60. KHALIMOVA, Y. S. (2024). MORPHOFUNCTIONAL CHARACTERISTICS OF TESTICULAR AND OVARIAN TISSUES OF ANIMALS IN THE AGE ASPECT. *Valeology: International Journal of Medical Anthropology and Bioethics*, 2(9), 100-105.

61. Salokhiddinovna, K. Y., Saifiloevich, S. B., Barnoevich, K. I., & Hikmatov, A. S. (2024). THE INCIDENCE OF AIDS, THE DEFINITION AND CAUSES OF THE DISEASE. *ОБРАЗОВАНИЕ НАУКА И ИННОВАЦИОННЫЕ ИДЕИ В МИРЕ*, 55(2), 195-205.

62. Salokhiddinovna, K. Y. (2024). IMMUNOLOGICAL CRITERIA OF REPRODUCTION AND VIABILITY OF FEMALE RAT OFFSPRING UNDER



THE INFLUENCE OF ETHANOL. *EUROPEAN JOURNAL OF MODERN MEDICINE AND PRACTICE*, 4(10), 200-205.

63. Nematilloeyvna, X. M., & Saloxiddinovna, X. Y. (2024). TIBBIYOT FANLARIDA MOTIVATSIYON METODLAR. *Modern education and development*, 16(7), 31-42.

64. Nematilloeyvna, X. M., & Saloxiddinovna, X. Y. (2024). TURLI TIBBIY TERMINLARNING YASALISH USULLARI. *Modern education and development*, 16(7), 68-78.

65. Nematilloeyvna, X. M., & Saloxiddinovna, X. Y. (2024). TIBBIY TERMINOLOGIYADA TARJIMA MASALALARI. *Modern education and development*, 16(7), 43-56.

66. Nematilloeyvna, X. M., & Saloxiddinovna, X. Y. (2024). TIBBIY TERMINOLOGIYADA TARJIMA MASALALARI. *Modern education and development*, 16(7), 43-56.

67. Nematillaevna, K. M., & Salokhiddinovna, K. Y. (2024). NUMERALS IN THE LATIN. *Modern education and development*, 16(7), 57-67.

68. Khalimova, Y. S. (2024). Features of Sperm Development: Spermatogenesis and Fertilization. *American Journal of Bioscience and Clinical Integrity*, 1(11), 90-98.

69. Toxirovna, E. G. (2024). QANDLI DIABET 2 TUR VA YURAK QON TOMIR KASALLIKLARINING BEMOLARDA BIRGALIKDA KECHISHI. *ОБРАЗОВАНИЕ НАУКА И ИННОВАЦИОННЫЕ ИДЕИ В МИРЕ*, 38(7), 202-209.

70. Sharapova, N. (2023). ARTERIAL GIPERTENZIYA VA SEMIZLIK KASALLIKLARINING O'ZARO BOG'LIQLIK SABABLARI VA METABOLIK SINDROMLAR. *Центральноазиатский журнал образования и инноваций*, 2(11 Part 2), 174-179.

71. Шарапова, Н. (2023). КЕКСА ВА ҚАРИ ЁШЛИ АЁЛЛАРДА БЕЛ АЙЛАНАСИНИНГ ЖИСМОНИЙ ФАОЛЛИК БИЛАН БОҒЛИҚЛИГИ



ҚИЁСИЙ ТАҲЛИЛИ. *Центральноазиатский журнал образования и инноваций*, 2(12 Part 2), 127-133.

72. Erkinjonovna, S. N. (2023). DIABETES MELLITUS IN PREGNANT WOMEN. *Best Journal of Innovation in Science, Research and Development*, 110-116.

73. Erkinjonovna, S. N. (2024). CHARACTERISTICS OF DENTAL PROSTHESES WEARING IN PATIENTS WITH TYPE 2 DIABETES ACCORDING TO KIDNEY IMPAIRMENT. *PEDAGOG*, 7(1), 84-88.

74. Erkinjonovna, S. N. (2024). THE BEST WAYS TO CONTROL HIGH BLOOD PRESSURE WITHOUT MEDICATION. *Journal of new century innovations*, 47(2), 175-183.