



ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕТОДА ПРОЕКТОВ В ОБУЧЕНИИ РУССКОМУ ЯЗЫКУ И ЛИТЕРАТУРЕ: СОЗДАНИЕ ТВОРЧЕСКИХ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ ПРОЕКТОВ

Юсупова Сохила Сайфиевна

Ўзбекистон-Финляндия Педагогика институти ўқитувчиси

Буранова Бахтигуль Маъруфовна

Ўзбекистон-Финляндия Педагогика институти талабаси

e-mail:buranovabaxtigul070@gmail.com

Тел: 88-897-77-95

Аннотация: В статье рассматриваются возможности применения метода проектов на уроках русского языка и литературы. Обоснована эффективность проектной деятельности в формировании ключевых компетенций учащихся, развитии их мотивации, творческого и критического мышления. Раскрываются виды проектов, применяемые в школьной практике, особенности их организации и примеры успешных творческих и исследовательских проектов. Отмечается, что использование проектного метода способствует развитию речевых и аналитических навыков учащихся, а также повышает интерес к предмету.

Ключевые слова: метод проектов, русский язык, литература, творческая деятельность, исследовательские умения, обучение, школьная практика, мотивация.

Аннотация: Мақолада рус тили ва адабиёти дарсларида лойиҳа усулини қўллаш имкониятлари кўриб чиқилади. Лойиҳа фаолиятининг ўқувчиларда асосий компетенциялар шаклланишида, уларнинг мотивацияси, ижодий ва танқидий тафаккурини ривожлантиришидаги самарадорлиги асослаб берилган. Мактаб амалиётида қўлланиладиган лойиҳалар турлари, уларни ташкил этиши хусусиятлари ва муваффақиятли ижодий ҳамда тадқиқот лойиҳалари

мисоллари очиб берилган. Лойиҳа усулини қўллаш ўқувчиларнинг нутқий ва таҳлилий қобилиятларини ривожлантириши, шунингдек, фанга бўлган қизиқишини ошириши таъкидланган.

Калим сўзлар: лойиҳа усули, рус тили, адабиёт, ижодий фаолият, тадқиқот кўникмалари, таълим, мактаб амалиёти, мотивация.

Abstract: *The article discusses the possibilities of applying the project method in Russian language and literature lessons. The effectiveness of projectbased activities in shaping key competencies of students, developing their motivation, creative and critical thinking, is justified. The types of projects used in school practice, the features of their organization, and examples of successful creative and research projects are revealed. It is noted that the use of the project method contributes to the development of students' speech and analytical skills, as well as increasing their interest in the subject.*

Keywords: *project method, Russian language, literature, creative activities, research skills, education, school practice, motivation.*

Введение Современная система образования требует от педагога внедрения технологий, ориентированных на развитие самостоятельности, инициативности и творческого потенциала школьников. Одной из таких технологий является метод проектов, который сочетает в себе исследование, творчество и практическое применение знаний. Особенно значим этот метод в обучении гуманитарным дисциплинам, в частности русскому языку и литературе [1].

Метод проектов представляет собой способ организации учебной деятельности, при котором учащиеся самостоятельно или в группе решают определённую проблему, создавая конкретный продукт. Этот метод активно развивает навыки работы с информацией, критического мышления, планирования, самооценки и коммуникации [2].

Ключевыми признаками проектной деятельности являются: **ориентация на интересы учащихся; самостоятельный выбор темы и способов её реализации; создание конкретного результата (продукта);**

презентация и анализ выполненной работы. Проекты на уроках русского языка

На уроках русского языка проектная деятельность может быть направлена на совершенствование орфографических и пунктуационных навыков, расширение словарного запаса, формирование речевых умений. Например:

Лингвистические проекты: «Словарь заимствованных слов», «Мой дневник орфографических трудностей», «Живой русский язык в социальных сетях».

Коммуникативные проекты: «Диалоги в магазине/в поликлинике», «Сочинение-рассуждение на актуальную тему», «Язык рекламы: как нас убеждают».

Такие задания активизируют познавательный интерес, способствуют практическому применению знаний в речи и письме [3].

Проекты по литературе

Литературные проекты позволяют школьникам не только углублённо изучить произведения, но и проявить индивидуальность, выразить собственное мнение, научиться анализировать тексты. Виды проектов по литературе:

Исследовательские проекты: «Образ героя в произведениях А.С. Пушкина», «Мотив дороги в русской прозе», «Символика в рассказах А.П. Чехова».

Творческие проекты: инсценировки, буктрейлеры, интервью с литературным героем, создание иллюстраций и комиксов по сюжетам.

Сравнительные проекты: сопоставление литературных произведений разных эпох или культур [4].

Такие формы активизируют эстетическое восприятие, развивают аналитическое мышление и расширяют культурный кругозор учащихся.

Этапы реализации проект

Организация проектной деятельности включает несколько этапов:



1. **Постановка цели и выбор темы.**
2. **Планирование: распределение задач, определение сроков.**
3. **Исследование: сбор информации, обсуждение, анализ.**
4. **Создание продукта (презентации, плаката, статьи, видео и т.д.).**
5. **Презентация и самооценка результата.**

На всех этапах учитель выступает как наставник и координатор, помогая учащимся структурировать работу и оценивать достигнутые результаты.

Преимущества метода проектов

Метод проектов обладает рядом значительных достоинств: способствует формированию универсальных учебных действий; развивает мотивацию к обучению; побуждает к самостоятельному поиску информации; формирует навыки сотрудничества; делает процесс обучения личностно значимым; позволяет учесть индивидуальные особенности и интересы учащихся.

Заключение

Проектный метод в обучении русскому языку и литературе открывает широкие перспективы для развития учащихся. Он формирует у школьников не только предметные знания, но и жизненно важные умения: коммуникативные, исследовательские, креативные. В условиях модернизации образования проектная деятельность становится важным инструментом подготовки компетентной, самостоятельной, культурной личности[5]. Проектная деятельность не только способствует развитию критического мышления и креативности, но и побуждает учащихся брать на себя ответственность за свой процесс обучения. Этот подход помогает им глубже осмысливать материал, применять теоретические знания в практических ситуациях, а также развивать важнейшие навыки, такие как сотрудничество, решение проблем и коммуникация. В результате учащиеся становятся более мотивированными и уверенными в своих силах, что подготавливает их к будущим вызовам как в академической карьере, так и в жизни.



СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Киселева Т.М. Метод проектов на уроках русского языка. — М.: Просвещение, 2021.
2. Захарова Е.В. Методика преподавания русского языка в школе. — СПб.:Лань, 2020.
3. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии. — М.: Народное образование, 2019.
4. Данилюк А.Я. Проектная деятельность школьников. — М.: Академкнига, 2018.
5. Фролова О.В. Технология проектной деятельности на уроках литературы. — М.: Учитель, 2022.