



TALABALARING MEHNAT BOZORIGA MOSLASHUVI: MUAMMOLAR VA ISTIQBOLLAR

TDTrU Sotsiologiya yo‘nalishi 2-bosqich talabasi

Qurbanova Sevara Solijon qizi

Toshpo‘latova Gulsanam Shahriddin qizi

Dotsent v.b. Nazarova Nilufar Jo‘rayevna

Annotatsiya: Ushbu maqolada talabalarning zamonaviy mehnat bozoriga moslashuvi jarayonidagi muammolar va mavjud imkoniyatlar tahlil qilingan. Ishda oliy ta’lim tizimining mehnat bozoridagi talablar bilan uyg‘unligi, amaliy ko‘nikmalarini shakllantirishdagi muammolar, shuningdek, talabalarning kasbiy ijtimoiylashuvi jarayonidagi psixologik va iqtisodiy omillar ko‘rib chiqilgan. Shu bilan birga, mehnat bozoriga samarali integratsiyalashuvi uchun ilg‘or xorijiy tajriba va istiqbolli yo‘nalishlar o‘rganilgan.

Kalit so‘zlar: talaba, mehnat bozori, moslashuv, kasbiy tayyorgarlik, bandlik, innovatsion yondashuv, ta’lim sifati, kompetensiyalar, amaliyot, ishga joylashish.

Zamonaviy davrda mehnat bozori dinamik tarzda rivojlanmoqda. Yangi kasblar paydo bo‘lmoqda, mavjud kasblar esa qayta shakllanmoqda. Bunday sharoitda oliy ta’lim muassasalarini bitirayotgan talabalar o‘z kasbiy hayotini boshlash oldidan jiddiy muammolarga duch kelishmoqda. Mehnat bozorining o‘zgaruvchan talablari, ish beruvchilarning yuqori malaka va amaliy ko‘nikmalar talab qilishi, tajribasiz yosh mutaxassislar uchun ish topishdagi qiyinchiliklar bu jarayonni murakkablashtirmoqda. Shu nuqtai nazardan, talabalarning mehnat bozoriga moslashuv darjasи, ularga zarur kasbiy kompetensiyalarni shakllantirish, amaliyot va tajriba imkoniyatlarini yaratish kabi masalalar dolzarb hisoblanadi. Mazkur maqolada ushbu masalalar tahlil qilinadi, mavjud muammolar va istiqbolli yechimlar ko‘rib chiqiladi.

Bozor munosabatlari tizimida mehnat bozori muhim o‘rinni egallaydi. Mana shu bozorda mehnatga qobiliyatli kishilar va davlat biror bir jamoa va xususiy



tashkilotlarning nomidan ish ko‘rvuchilar va ish beruvchilarning manfaati to‘qnash keladi. Mehnat bozorida vujudga keladigan munosabatlar yaqqol ifodalangan ijtimoiy-iqtisodiy xususiyatga ega bo‘lib, ular mamlakat aholisi ko‘pchiligining muhim ehtiyojlariga daxldor bo‘ladi. Mehnat bozori mexanizmi orqali aholining ish bilan bandligi va mehnatga haq to‘lash darajalari belgilanadi. Mehnat bozorida ro‘y berayotgan jarayonlarning jiddiy oqibati ishsizlik bo‘lib, u umuman olganda salbiy hodisa hisoblansa ham, lekin amalda jamiyat hayotining muqarrar natijasidir. Mehnat va aholi ish bilan bandligi sohasida bozor aloqalarini rivojlantirish yangi va o‘xshash bo‘limgan yondashishni, mehnat bozori elementlarini o‘rganishda muntazamlikni, bozor kategoriyalari va tushunchalarining uslubiy bazasini yangilashni talab etadi. Iqtisodiyotni shakllantirish va rivojlantirish bo‘yicha chora-tadbirlarni amalga oshirish kelgusida aholini oqilona ish bilan bandligi sohasidagi institutsional tuzilmalar faoliyatlarini jadallashtirish va normativ-huquqiy bazalarini rivojlantirishni talab qiladi. Iqtisodiy taraqqiyot va inson salohiyatini rivojlantirishda aholini ish bilan bandligi muhim omil hisoblanadi. Aholini ish bilan bandligini ta‘minlash uning takror ishlab chiqarilishi uchun zarur shartdir.

Bugungi kunda O‘zbekistonning oliy ta’lim muassasalarida minglab yoshlar tahsil olmoqda. Ammo ko‘plab bitiruvchilar o‘qishni tugatgach, darhol ish topishda qynalishadi. Buning asosiy sabablari quyidagilar:

1. O‘quv dasturlarida nazariy bilimlar ustuvor bo‘lib, amaliy mashg‘ulotlar, real ish tajribasi yetarli darajada tashkil etilmagan.
2. Talabalarning aksariyati qaysi yo‘nalishda ishlashi kerakligi, o‘z qobiliyatlarini qanday rivojlantirishi bo‘yicha yetarli ma’lumotga ega emas.
3. Ba’zi sohalarda yuqori malakali mutaxassislarga ehtiyoj katta bo‘lsa-da, boshqa sohalarda ish o‘rinlari juda kam. Bu esa ish topishdagi raqobatni oshiradi.
4. Ish beruvchilar ko‘pincha tajribali mutaxassislarni afzal ko‘radilar, ammo yoshlar o‘qish davrida yetarli tajriba orttira olmaydi.

Hozirgi mehnat bozori faqat diplomga emas, balki amaliy ko‘nikma, tashabbuskorlik, muammolarni hal qilish qobiliyati, axborot texnologiyalarini bilish va xorijiy tillarni egallagan yosh kadrlarga ehtiyoj sezmoqda. Shuningdek, “yumshoq



ko‘nikmalar” (soft skills), jumladan, jamoada ishslash, muloqot, tanqidiy fikrlash, vaqtini boshqarish kabi fazilatlar ham muhim ahamiyat kasb etadi. Shu sababli, oliy ta’lim muassasalari zamonaviy ta’lim standartlariga mos holda yangilanishi, o‘quv jarayoni esa mehnat bozoridagi real talablar bilan uyg‘unlashtirilishi lozim.

Muammolarni yechish uchun quyidagi yo‘nalishlarda ish olib borish maqsadga muvofiq:

1. **Dual ta’lim tizimini joriy etish** – o‘qish bilan birga ishlab tajriba orttirish imkoniyatini yaratadi.
2. **Kasbiy yo‘naltirish xizmatlarini kuchaytirish** – talabalarga mehnat bozorining talablari haqida muntazam ma’lumot berish.
3. **Stajirovkalar, amaliyotlar va treninglar sonini oshirish** – talabalarni real ish muhitiga tayyorlash.
4. **Karyera markazlarini rivojlantirish** – OTMlar huzurida tashkil etilgan markazlar orqali bitiruvchilarning bandligini ta’minlash.
5. **Startap va innovatsion loyihalarni qo‘llab-quvvatlash** – talabalarni o‘z biznesini yo‘lga qo‘yishga undash.

XULOSA

Yuqoridagi mulohazalardan kelib chiqib, talabalarning mehnat bozoriga moslashuvi bo‘yicha keng ko‘lamli chora-tadbirlarni amalga oshirish zarurligi ayon bo‘ladi. Har bir OTM nafaqat bilim beruvchi muassasa, balki mehnat bozorining ehtiyojlariga javob bera oladigan mutaxassislarni tayyorlovchi markaz sifatida faoliyat yuritishi lozim. O‘quv dasturlarini mehnat bozori bilan muvofiqlashtirish, amaliyotga yo‘naltirilgan yondashuvni keng joriy etish, ish beruvchilar bilan hamkorlikni mustahkamlash orqali bu maqsadlarga erishish mumkin. Hozirgi sharoitda talabalarning mehnat bozoriga muvaffaqiyatli moslashuvi ko‘p omillarga bog‘liq. Jumladan, oliy ta’limda nazariy bilim bilan birga amaliy ko‘nikmalarni shakllantirish, kasbiy yo‘naltirish xizmatlarini rivojlantirish, zamonaviy texnologiyalarni ta’lim jarayoniga joriy etish muhim ahamiyat kasb etadi. Mehnat bozorining o‘zgaruvchan talablari va global raqobat sharoitida yosh mutaxassislar nafaqat o‘z sohasida bilimga



ega bo‘lishi, balki moslashuvchanlik, kreativ fikrlash va jamoada ishslash kabi kompetensiyalarni egallashi zarur.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR RO‘YXATI.

1. Jo‘raqulov A. Rasulov I. Ijtimoiy iqtisodiyot asoslari. — T.: IQTISOD-MOLIYA, 2020.
2. Nazarova M. Oliy ta’lim va mehnat bozori integratsiyasi: muammo va yechimlar. — “Iqtisodiyot va innovatsiyalar” jurnali, 2022, №2.
3. UNESCO. Youth and skills: Putting education to work. Global Monitoring Report, 2012.
4. OECD. Education at a Glance 2023: OECD Indicators. — Paris: OECD Publishing, 2023.
5. G‘ulomov S., Po‘latov Q. Zamonaviy mehnat bozori: tahlil va strategiyalar. — T.: Fan va texnologiya, 2021.