

**MAKTAB VA OILA INTEGRATSIYASI**

*Shahrisabz Davlat Pedagogika instituti
Pedagogika fakulteti Boshlang'ich ta'lim yònalishi
4-kurs talabasi **Sobirova Gulilola Òral qizi**
Shahrisabz Davlat Pedagogika instituti
Pedagogika fakulteti Boshlang'ich ta'lim yònalishi
4-kurs talabasi **Ochilova Gulbahor Otabek qizi***

Umarova Dilafruz

Annotatsiya: *Ushbu maqolada maktab va oila o'rtasidagi hamkorlikning bolaning ta'limi va tarbiyasidagi ahamiyati yoritilgan. Ilmiy-pedagogik manbalar asosida ota-ona va o'qituvchining birgalikdagi ishlashi natijasida o'quvchining ijtimoiy va ruhiy rivojlanishi ijobiy tomonga o'zgarishi ta'kidlangan. Maktab va oila integratsiyasi samarali bo'lishi uchun muntazam aloqa, o'zaro ishonch va mas'uliyat zarurligi misollar bilan ko'rsatib berilgan.*

Kalit so'zlar: maktab, oila, integratsiya, hamkorlik, tarbiya, ota-ona, o'quvchi

Аннотация: *В статье рассматривается важность сотрудничества между школой и семьей в воспитании и обучении ребенка. На основе педагогических источников показано, что совместная деятельность родителей и учителей способствует положительному развитию учащегося. Приведены примеры, подчеркивающие необходимость доверия, регулярного общения и ответственности сторон.*

Ключевые слова: школа, семья, интеграция, сотрудничество, воспитание, родители, ученик

Annotation: *This article explores the importance of collaboration between school and family in a child's education and upbringing. Based on pedagogical sources, it emphasizes that joint efforts of parents and teachers positively influence students' academic and emotional development. The need for mutual trust, regular communication, and shared responsibility is illustrated through relevant examples.*



Keywords: school, family, integration, cooperation, upbringing, parents, student

Kirish

Zamonaviy ta'lim tizimida o'quvchining har tomonlama rivojlanishini ta'minlashda nafaqat maktab, balki oila ham muhim o'rin egallaydi. Maktab va oila o'rtasidagi uzviy aloqalar o'quvchilarning bilim darajasi, tarbiyaviy holati hamda ijtimoiy moslashuvchanligiga bevosita ta'sir ko'rsatadi. Ota-onalar ta'lim jarayonining faol ishtirokchisiga aylangandagina maktabda qo'yilgan maqsadlar to'liq amalga oshishi mumkin. Shu bois, maktab va oila o'rtasidagi integratsiyani mustahkamlash, ular o'rtasida samarali hamkorlikni yo'lga qo'yish hozirgi kunda dolzarb masalalardan biri hisoblanadi. Ushbu maqolada aynan shu masalaning nazariy asoslari, amaliy yo'llari va muammoli jihatlar atroflicha yoritiladi. Zamonaviy ta'lim jarayonida o'quvchilarning har tomonlama rivojlanishini ta'minlashda maktab va oila o'rtasidagi yaqin hamkorlik muhim ahamiyat kasb etadi. Ota-onalar va pedagoglar o'rtasida o'zaro tushunish va birgalikda harakat qilish natijasida ta'lim samaradorligi ortadi, bolalarning bilim olishga bo'lgan qiziqishi kuchayadi. Maktab va oila integratsiyasi bu ikki muhim ijtimoiy institutning yagona maqsad — farzandning kamolotini ta'minlash yo'lidagi uzviy hamkorligidir.

Maktab va oila integratsiyasi ta'lim-tarbiya jarayonining samaradorligini oshirishga xizmat qiladi. Ushbu integratsiya ota-onalarning bolalar hayotidagi ishtirokini kuchaytiradi, pedagoglar uchun esa tarbiyaviy faoliyatda qo'llab-quvvatlash omiliga aylanadi. Quyidagi asosiy yo'nalishlar maktab-oila integratsiyasining muvaffaqiyatli amalga oshirilishiga xizmat qiladi:

- **Ota-onalar bilan muntazam aloqa o'rnatish** – ota-onalar yig'inlari, individual suhbatlar, elektron platformalar orqali aloqa qilish.
- **Uy va maktab o'rtasidagi axborot almashinuvi** – o'quvchining yutuqlari, muammolari va ehtiyojlari haqida o'zaro ma'lumot yetkazib turish.
- **Birgalikda tadbirlar o'tkazish** – sport musobaqalari, bayramlar, seminar-treninglar orqali ota-onalarni maktab hayotiga jalb etish.



- **Pedagogik maslahatlar va treninglar tashkil etish** – ota-onalarni bolalar tarbiyasiga oid muhim masalalar bo'yicha xabardor qilish.

Bunday hamkorlik o'quvchilarda mas'uliyat, ijtimoiy faollik va o'ziga bo'lgan ishonchni shakllantiradi. Ayniqsa, yosh bosqichlarida bolalar uchun ota-ona va o'qituvchi o'rtasidagi uyg'unlik ruhiy barqarorlik va ta'limga ijobiy munosabatni ta'minlaydi.

Maktab va oila integratsiyasi — bu o'quvchilarning ta'lim-tarbiyasini yaxshilash maqsadida maktab va ota-onalar o'rtasida uzviy hamkorlikni yo'lga qo'yish jarayonidir. Ushbu integratsiya orqali maktab va oila o'quvchining rivojlanishi uchun yagona muhit yaratadi.

Asosiy tushunchalar:

1. **Integratsiya** — ikki yoki undan ortiq tizimlarning o'zaro uyg'unlashuvi va birgalikda ishlashini anglatadi.
2. **Pedagogik hamkorlik** — o'qituvchilar va ota-onalarning bolalarning rivoji uchun maqsadli, rejalashtirilgan faoliyat olib borishi.

Integratsiyaning asosiy maqsadlari:

- O'quvchining o'qishga va rivojlanishga bo'lgan qiziqishini qo'llab-quvvatlash.
- Ota-onalarni ta'lim jarayoniga faol jalb qilish.
- Tarbiya jarayonini yagona yo'nalishda olib borish.
- Muammolarni birgalikda hal qilish va o'zaro mas'uliyatni taqsimlash.

Integratsiyaning turlari:

- **Axborot almashinuvi** (kundaliklar, elektron platformalar, yig'ilishlar)
- **Amaliy hamkorlik** (tadbirlar, ustaxonalar, ota-onalar klublari)
- **Tarbiyaviy yondashuv birligi** (uy va maktabdagi bir xil qoidalar va qadriyatlar)

Integratsiyaning foydalari:

1. O'quvchining o'zini tutishi va ijtimoiy moslashuvi yaxshilanadi.
2. Ta'lim sifati oshadi.
3. O'qituvchi va ota-ona o'rtasida ishonchli aloqa vujudga keladi.



4. Muammolar erta aniqlanadi va hal etiladi.

Xulosa

Maktab va oila o'rtasidagi integratsiya — bu ta'lim sifatini oshirishning, farzand tarbiyasini izchil olib borishning muhim garovidir. Ota-onalar va o'qituvchilarning bir yoqadan bosh chiqarib ishlashi o'quvchilarning muvaffaqiyatli shaxs sifatida shakllanishiga xizmat qiladi. Shuning uchun ham maktab va oila integratsiyasini yo'lga qo'yish, uni samarali usullar bilan rivojlantirish har bir ta'lim muassasasining ustuvor vazifalaridan biri bo'lishi lozim. Maktab va oila o'zaro hamkorlikda faoliyat yuritganda, o'quvchilar yanada faollashadi, ularning o'qishga bo'lgan qiziqishi ortadi va ijtimoiy muhitga moslashuvi osonlashadi. Shu bois, ta'lim sifatini oshirishda maktab va oila birgalikdagi harakatini kuchaytirish zarur.

Bugungi kunda zamonaviy ta'lim maktab va oilaning integratsiyalashgan holda ishlashini talab qiladi. Bu orqali nafaqat o'quv jarayoni takomillashadi, balki bolalarning tarbiyaviy muammolarini ham o'z vaqtida hal etish imkoniyati yaratiladi. Shu sababli, maktab-oila hamkorligi doimiy va tizimli bo'lishi lozim.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR RO'YXATI.

1. Karimova, V.A. *Pedagogika asoslari*. — Toshkent: O'qituvchi, 2020. — 240 b.
2. Jo'rayev, A. *Oila va maktab hamkorligi*. — Toshkent: Fan va texnologiya, 2019. — 198 b.
3. Anvarovna, Umarova Dilafruz. "INTEGRATSIYALASHGAN TA'LIMDA O'YIN TEXNOLOGIYALARI." MODERN EDUCATIONAL SYSTEM AND INNOVATIVE TE Umarova,
4. Dilafruz Anvarovna. "IMPROVING THE METHODOLOGY OF SOCIO-EMOTIONAL DEVELOPMENT OF STUDENTS IN THE PROCESS OF TECHNOLOGICAL EDUCATION IN PRIMARY GRADES." *Mental Enlightenment Scientific-Methodological Journal* 5.03 (2024): 394-403. *SOLUTIONS* 1.2 (2024): 23-25.
5. Anvarovna, Umarova Dilafruz. "BOSHLANG'ICH SINIF O'QUVCHILARIDA IJTIMOY USTANOVKALARNI RIVOJLANTIRISH TEXNOLOGIYASI." *TADQIQOTLAR* 31.4 (2024): 3-6.



6.Umarova, Dilafruz Anvarovna. "BOSHLANG 'ICH SINFLARDA TEXNOLOGIK TA'LIM JARAYONIDA O 'QUVCHILARNI IJTIMOY-HISSIY RIVOJLANTIRISH METODIKASINI TAKOMILLASHTIRISH." GOLDEN BRAIN 1.30 (2023): 46-49.