

**MAKTABGACHA TA'LIM TASHKILOTI TARBIYACHISI TIL
O'QITUVCHI BILAN HAMKORLIGI**

*Toshkent shahar Yangiayot tumani 48 Davlat maktabgacha ta'lim
tashkiloti tarbiyachisi **Toshpulatova Nasiba Toshpulatovna***

*Toshkent shahar Yangiayot tumani 48 Davlat maktabgacha ta'lim
tashkiloti til o'qituvchisi **Ashurova Umida Aliyarovna***

Annotatsiya: Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida tarbiyachilar va til o'qituvchilari o'rtasidagi hamkorlik, bolalarning til ko'nikmalarini rivojlantirishda muhim ahamiyatga ega. Ushbu hamkorlik, bolalarning o'zaro muloqot qilish, fikrlarini ifoda etish va tilni tushunish qobiliyatlarini oshirishda katta rol o'ynaydi. Maktabgacha ta'lim davrida bolalar tilni o'rganish jarayonida o'zlariga xos usullar va metodlardan foydalanishadi, shuning uchun tarbiyachilar va til o'qituvchilari o'rtasida samarali aloqa va hamkorlik muhim ahamiyat kasb etadi.

Kalit so'zlar: tarbiyachilar, bolalar, muloqot, til, hamkorlik, kognitiv ko'nikmalar.

Аннотация: В развитии языковых навыков детей важное значение имеет сотрудничество воспитателей и учителей-языковедов в дошкольных образовательных организациях. Это сотрудничество играет большую роль в улучшении способностей детей общаться, выражать свои мысли и понимать язык. В период дошкольного образования дети используют собственные методы и методы в процессе изучения языка, поэтому важна эффективная коммуникация и сотрудничество между воспитателями и преподавателями языка.

Ключевые слова: педагоги, дети, общение, язык, сотрудничество, познавательные способности.

Abstract: Cooperation between educators and language teachers in preschool educational organizations is important in the development of children's language skills. This cooperation plays a big role in improving children's ability to



communicate, express their thoughts and understand the language. In the period of preschool education, children use their own methods and methods in the process of language learning, so effective communication and cooperation between educators and language teachers is important.

Key words: *educators, children, communication, language, cooperation, cognitive skills.*

Tarbiyachilar bolalarning umumiy rivojlanishiga mas'ul bo'lib, ularning emotsional, ijtimoiy va kognitiv ko'nikmalarini rivojlantirishga yordam beradilar. Ular bolalarning til ko'nikmalarini rivojlantirishda muhim rol o'ynaydilar, chunki bolalar o'zlarini ifoda etish va boshqalar bilan muloqot qilish uchun tilni o'rganishlari zarur. Tarbiyachilar bolalarga tilni o'rgatishda o'zlarining pedagogik ko'nikmalaridan foydalanadilar va bolalarning qiziqishlariga mos keladigan faoliyatlarni tashkil etadilar. Til o'qituvchilari esa, o'z navbatida, bolalarga tilni o'rganish jarayonida maxsus metod va texnikalardan foydalanadilar. Ular bolalarga tilni o'rganishning asosiy qoidalari, so'z boyligini kengaytirish, talaffuzni yaxshilash va muloqot qilish ko'nikmalarini rivojlantirishda ko'mak beradilar. Til o'qituvchilari bolalarga zamonaviy pedagogik usullarni qo'llab, o'yinlar, qo'shiqlar va hikoyalar orqali tilni o'rganishni qiziqarli va samarali qilishga intiladilar. Maktabgacha ta'lim tashkilotida tarbiyachilar va til o'qituvchilari o'rtasidagi hamkorlik, bolalarning rivojlanishini yanada samarali qilish uchun muhimdir. Ular birgalikda dars rejalari tuzish, bolalarning ehtiyojlarini aniqlash va o'quv jarayonini tashkil etish bo'yicha fikr almashishlari kerak. Bu hamkorlik, bolalarning o'rganish jarayonida qiziqishini oshirish va ularni faol ishtirok etishga rag'batlantirishga yordam beradi.[1]

Tarbiyachilar va til o'qituvchilari o'rtasida muntazam uchrashuvlar o'tkazish, tajriba almashish va bir-birlarining ishlarini baholash, hamkorlikni yanada mustahkamlashga xizmat qiladi. Ular birgalikda bolalarning muvaffaqiyatlarini kuzatib borish, ularning rivojlanishida qanday yutuqlarga erishganini aniqlash va kerak bo'lganda, o'quv jarayonini takomillashtirish uchun yangi yondashuvlar ishlab chiqishlari mumkin. Bundan tashqari, tarbiyachilar va til o'qituvchilari o'rtasida



hamkorlik, ota-onalar bilan aloqalarni mustahkamlashga ham yordam beradi. Ota-onalar bilan birgalikda bolalarning til ko'nikmalarini rivojlantirishda o'zaro aloqa o'rnatish, ularning uyda qanday muhitda tarbiyalanayotganini tushunishga yordam beradi. Ota-onalar, tarbiyachilar va til o'qituvchilari birgalikda bolalarning rivojlanishiga ko'mak berishlari, ularning o'rganish jarayonida faol ishtirok etishlarini ta'minlashlari zarur.[2]

Maktabgacha ta'lim tashkilotida tarbiyachilar va til o'qituvchilari o'rtasidagi hamkorlik, bolalarning til ko'nikmalarini rivojlantirishda muhim ahamiyatga ega bo'lishi bilan birga, ularning shaxsiy rivojlanishiga ham ijobiy ta'sir ko'rsatadi. Bolalar o'zaro muloqot qilish, fikrlarini ifoda etish va yangi bilimlarni o'zlashtirish jarayonida tarbiyachilar va til o'qituvchilarining birgalikdagi sa'y-harakatlaridan foyda ko'radilar. Bu esa, o'z navbatida, bolalarning o'qishga bo'lgan qiziqishini oshiradi va ularning kelajakdagi muvaffaqiyatlari uchun mustahkam asos yaratadi. Shuningdek, tarbiyachilar va til o'qituvchilari o'rtasidagi hamkorlik, bolalarning ijodiy qobiliyatlarini rivojlantirishda ham muhimdir. Ular birgalikda ijodiy faoliyatlar, o'yinlar va loyihalar tashkil etish orqali bolalarning ijodiy fikrlash qobiliyatini oshirishlari mumkin. Bu jarayon, bolalarning o'z fikrlarini erkin ifoda etishlariga, o'zaro hamkorlikda ishlashlariga va yangi g'oyalarni ishlab chiqishlariga imkon beradi.[3]

Tarbiyachilar va til o'qituvchilari o'rtasidagi hamkorlik, shuningdek, bolalarning ijtimoiy ko'nikmalarini rivojlantirishga ham yordam beradi. Ular birgalikda guruhli ishlarda, o'yinlarda va boshqa faoliyatlarda bolalarning bir-birlari bilan muloqot qilishlarini rag'batlantirishlari mumkin. Bu jarayon, bolalarning ijtimoiy aloqalarini kuchaytiradi va ularni o'zaro hurmat va tushunishga o'rgatadi.[4]

Til o'qituvchilari bolalarga tilni o'rganishni osonlashtirish uchun turli usullar va strategiyalarni qo'llaydilar. Bu usullar bolalarning qiziqishini oshirishga, o'rganishni qiziqarli va interaktiv qilishga yordam beradi. O'yinlar bolalarning tilni o'rganish jarayonini qiziqarli qiladi. O'qituvchilar so'zlarni o'rganish, talaffuzni yaxshilash va yangi iboralarni o'rganish uchun turli xil o'yinlarni tashkil etadilar. Masalan, so'zlarni topish o'yini yoki rol o'ynash o'yinlari bolalarning faol ishtirokini



ta'minlaydi. Qo'shiqlar va rasmlı hikoyalar ham bolalar uchun foydali. Qo'shiqlar bolalarga yangi so'zlarnı eslab qolishda yordam beradi, chunki ular ritmik va qiziqarli. Rasmlı hikoyalar esa bolalarga yangi so'zlarnı kontekstda o'rganishga yordam beradi va ularning tasavvurini rivojlantiradi. Vizual materiallar, masalan, rasm, plakatlar va videolar bolalarning tushunishini oshirishda muhim rol o'ynaydi. O'qituvchilar vizual materiallar yordamida yangi so'zlarnı o'rganishni yanada osonlashtiradilar. Bu bolalarning o'rganish jarayonini ko'proq qiziqarli qiladi. Interaktiv faoliyatlar, masalan, guruhli ishlar va ijodiy loyihalar, bolalarnı faol ishtirok etishga rag'batlantiradi. Bu jarayon bolalarning o'zaro muloqot qilish, fikrlarini ifoda etish va yangi til ko'nikmalarini rivojlantirishlariga yordam beradi. Talaffuz va aksentga e'tibor berish ham muhim. O'qituvchilar bolalarga to'g'ri talaffuzni o'rganishlari uchun mashqlar va takrorlashlar beradilar. Bu, bolalarning tilni to'g'ri va aniq ifoda etishlariga yordam beradi. Ota-onalar bilan hamkorlik qilish orqali o'qituvchilar bolalarning o'rganish jarayonini davom ettirishlari uchun uyda ham muhit yaratishga yordam beradilar. Ota-onalarga bolalar bilan qanday qilib tilni o'rganish bo'yicha maslahatlar berish va o'yinlar taklif qilish orqali ularning ishtirokini oshirish mumkin. Bolalar uchun qiziqarli mavzular tanlash ham muhim. Sevimli multfilmlari, hayvonlar yoki o'yinchoqlar kabi mavzular bolalarning qiziqishini oshiradi va o'rganish jarayonini yanada qiziqarli qiladi. Takrorlash va mustahkamlash orqali bolalar yangi so'zlar va iboralarnı yaxshiroq eslab qoladilar. O'qituvchilar takrorlash va mustahkamlash mashqlarini muntazam ravishda o'tkazadilar, bu esa bolalarning bilimlarini mustahkamlashga yordam beradi. Bolalarnı bir-biri bilan muloqot qilishga rag'batlantirish, ularning til ko'nikmalarini rivojlantirishda muhimdir. O'qituvchilar bolalarnı o'zaro savol-javoblar, suhbatlar va munozaralar orqali muloqot qilishga undaydilar. Zamonaviy texnologiyalar, masalan, ta'lim dasturlari va mobil ilovalar yordamida bolalarning tilni o'rganish jarayonini yanada qiziqarli va samarali qilish mumkin. Bu resurslar bolalarga o'z-o'zini o'rganish imkonini beradi va ularning qiziqishini oshiradi. Ushbu usullar bolalarning til o'rganish jarayonini osonlashtirishga yordam beradi va ularning til ko'nikmalarini



rivojlantirishda muhim ahamiyatga ega. O'qituvchilar bu usullarni birgalikda qo'llab, bolalarning muvaffaqiyatli o'rganishlariga ko'mak beradilar.[5]

Xulosa:

Xulosa qilib aytganda, maktabgacha ta'lim tashkilotida tarbiyachilar va til o'qituvchilari o'rtasidagi hamkorlik, bolalarning til ko'nikmalarini rivojlantirishda, ularning shaxsiy va ijtimoiy rivojlanishida muhim rol o'ynaydi. Ushbu hamkorlik, bolalarning o'rganish jarayonini yanada samarali va qiziqarli qilishga yordam beradi. Tarbiyachilar va til o'qituvchilari o'rtasida o'zaro aloqa va hamkorlikni mustahkamlash, bolalarning kelajakdagi muvaffaqiyatlari uchun asos yaratadi va ularning shaxsiy rivojlanishiga ijobiy ta'sir ko'rsatadi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR:

1. Abdurahmonova, M. (2021). "Maktabgacha ta'limda til o'qitish metodikasi". Tashkent: O'qituvchi.
2. Qodirova, S. (2022). "Bolalar uchun til o'rganish o'yinlari". Tashkent: Fan va texnologiya.
3. Rahimov, A. (2020). "Ota-onalar va tarbiyachilar hamkorligi". Tashkent: Ma'naviyat.
4. Nurmatova, D. (2023). "Maktabgacha ta'limda innovatsion yondashuvlar". Tashkent: Iqtisodiyot va ta'lim.
5. Karimova, L. (2021). "Bolalar tilini rivojlantirishda o'yinlarning roli". Tashkent: Yoshlar.
6. Murodov, T. (2022). "Til o'qitishda zamonaviy metodlar". Tashkent: O'zbekiston.
7. Isroilova, N. (2023). "Maktabgacha ta'limda kreativ yondashuvlar". Tashkent: Ta'lim va taraqqiyot.