

О ПРОГРАММЕ HOT POTATOES ДЛЯ СОЗДАНИЯ МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ КУРСОВ ОБУЧЕНИЯ

Содикова Дилнавоз Камбаралиевна

dilnavoz_sodikova@bsmi.uz

Бухарский Государственный медицинский институт

Hot Potatoes - это приложение для разработки шести разных типов обучающих упражнений для вебсайтов.

Программа содержит такие инструменты как JQuiz, JCloze, JMatch, JMix, JCross, и The Masher.

С помощью JCloze вы можете создать предложения, в которых пользователю нужно угадать отсутствующее слово. Не забудьте предоставить подсказки, чтобы помочь пользователю выполнить упражнение. JQuiz используется для создания вопросников с несколькими вариантами ответов.

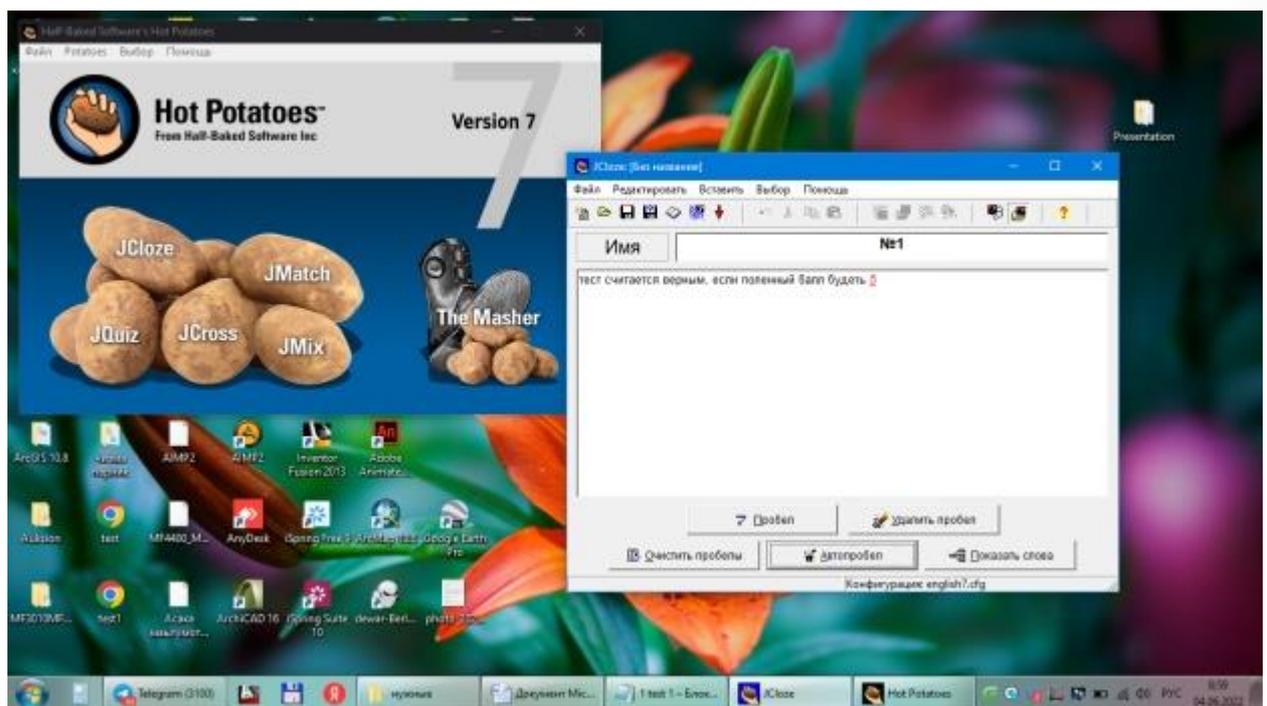


Рис.10 Пример работы с компонентом JCloze

С помощью JMatch можно составить упражнения, в которых нужно найти в списке соответствие для слова и перетащить его. С другой стороны, JCross позволяет создавать кроссворды из предоставленных вами слов.



Инструмент JMix позволит дать ученику предложение, в котором он должен выставить слова в нужном порядке, а есть и вариант с перемешиванием букв или слогов в терминах.

Последний из инструментов, The Masher, дает возможность сложить все упражнения и сгенерировать целый документ HTML со всеми из них. После этого вам не нужно загружать их на сервер, так как их можно запускать в любом браузере прямо с жесткого диска.

Hot Potatoes — это набор программного обеспечения, разработанный компанией Half-Baked Software, который позволяет создавать интерактивные учебные материалы и тесты. Программа особенно популярна среди преподавателей и образовательных учреждений, так как она предоставляет инструменты для создания различных типов заданий, таких как:

1. Вопросы с выбором ответа (Multiple Choice)
2. Соответствие (Matching)
3. Заполнение пропусков (Gap-fill)
4. Сортировка (Jumbled Sentences)
5. Тесты на соответствие (Crosswords)

Hot Potatoes позволяет экспортировать созданные задания в формате HTML, что делает их доступными для размещения на веб-сайтах или в системах управления обучением. Программа также поддерживает различные языки, что делает её полезной для преподавания иностранных языков.

HTML (HyperText Markup Language) — это стандартный язык разметки для создания веб-страниц. Он используется для структурирования контента в интернете и описывает, как элементы веб-страницы должны отображаться в браузере. Вот несколько основных аспектов HTML:

1. Теги: HTML состоит из тегов, которые определяют различные элементы на странице. Например:

- `<h1>` — заголовок первого уровня
- `<p>` — абзац
- `<a>` — гиперссылка

- `` — изображение

2. Структура документа: Каждый HTML-документ имеет основную структуру:

```
<!DOCTYPE html>
<html lang="en">
<head>
  <meta charset="UTF-8">
  <meta name="viewport" content="width=device-width, initial-
scale=1.0">
  <title>Название страницы</title>
</head>
<body>
  <h1>Добро пожаловать на мою страницу!</h1>
  <p>Это пример абзаца.</p>
</body>
</html>
```

3. **Атрибуты:** Теги могут иметь атрибуты, которые предоставляют дополнительную информацию. Например, тег `<a>` может иметь атрибут `href`, указывающий на URL:

```
<a href="https://www.example.com">Перейти на сайт</a>
```

- **Семантические элементы:** HTML5 ввел семантические теги, такие как `<header>`, `<footer>`, `<article>`, и `<section>`, которые помогают лучше структурировать контент и улучшают доступность.

- **Формы:** HTML позволяет создавать формы для ввода данных с помощью элементов, таких как `<input>`, `<textarea>`, `<select>` и других.

- **Мультимедиа:** HTML5 поддерживает встроенные мультимедийные элементы, такие как `<audio>` и `<video>`, что позволяет легко добавлять звук и видео на веб-страницы.

- **Валидность:** Используйте валидатор HTML, чтобы убедиться, что ваш код соответствует стандартам.



- **Доступность:** Обеспечьте доступность вашего контента для людей с ограниченными возможностями, используя атрибуты alt для изображений и правильную структуру заголовков.

- **Кроссбраузерная совместимость:** Тестируйте ваши страницы в различных браузерах, чтобы убедиться, что они отображаются правильно.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Андресен, Бент. Б. Мультимедиа в образовании: специализированный учеб. курс: [пер. с англ] / Бент. Б. Андерсен, Катя Ван Ден Бринк. - 2 - е изд. ; испр. и доп. - М.: Дрофа, 2007. - 221 с.

2. Сайидова Н.С., Нематов Л.А. Теория и методика профессионального образования. Образование и проблемы развития общества научно - практический рецензируемый журнал. Курск. «Россия». № 1 (7), 2019. Стр. 55-59 (ISSN 2411-9792).

3. Сайидова Н.С., Истамова К.И., Казимова Г.Х. Создание электронного курса LMS MOODLE компьютерная сеть. Современные материалы, техника и технологии научно - практический журнал. Курск. «Россия». № 2 (17), 2018. Стр. 53-57 (ISSN 2411-9792).

4. Сайидова Н.С., Шодиева З.Т., Казимова Г.Х. Информационные технологии и цели технологии развития в обучении. Современные инновации в науке и технике. Сборник научных трудов 8-й всероссийской научно-технической конференции с международным участием 19-20 апреля 2018 года. Ответственный редактор: Горохов А.А. Курск. «Россия», 2018. Стр. 290-294 (ISBN 978-5-9908273-1-8).