



**“AMALIYOTDA SHAXSNI O'RGANISHNING PROEKTIV
METODIKALAR O'RNI”**

ERNAZAROVA MUNISA

Pedagogika psixologiya fakulteti,

Pedagogika Psixologiya yo'nalishi 3- bosqich talabasi.

Mavlonova Surayyo Sultonaliyevna

Ilmiy rahbar

Annotatsiya. Psixologiya fani va amaliyotida shaxsni o'rganishning proektiv metodikalari alohida o'z o'ringa ega. Rivojlanish tarixiga ega proektiv metodikalar bugungi kunda inson haqidagi psixologik bilim sohalaridan biri bo'lib, uni o'zlashtirmay Shaxs haqidagi yaxlit tasavvurlarni shakllantirish mumkin emas. Shaxsni tadqiq qilishning proektiv metodi proeksiyalarni aniqlash va tasvirlashga asoslangan.

Kalit so'zlari: Proektiv metodlar, fan, amaliyot, psixologiya, rivojlanish, proektsiya, yaxlit qarash, tadqiqot usuli, shakllanish.

KIRISH

Psixologiya fani va amaliyotida shaxsni o'rganishning proektiv metodikalari alohida o'z o'ringa ega. Rivojlanish tarixiga ega proektiv metodikalar bugungi kunda inson haqidagi psixologik bilim sohalaridan biri bo'lib, uni o'zlashtirmay Shaxs haqidagi yaxlit tasavvurlarni shakllantirish mumkin emas. Shaxsni tadqiq qilishning proektiv metodi proeksiyalarni aniqlash va tasvirlashga asoslangan.

ASOSIY QISM

«Proeksiya» tushunchasi dastlab Z.Freyd tomonidan sub'ektning ongli va ongsiz tarzda ko'chirilgan shaxsiy xususiyatlari, tashqi ob'ektlarga nisbatan holatlarning mazmunini ifodalash uchun qo'llanilgan. Proeksiya -oldinga irg'itish, tashlash ma'nosini bildiradi. Shaxsni o'rganishning proektiv metodi eksperiment



natijalariga asosan proeksiyalarni aniqlash va so'ngra ularni tahlil qilishni ko'zda tutadi.

Proeksiya tushunchasini tavsiflash «Men»ning himoya mexanizmlari bilan uzviy bog'liq. Proaktiv metodlar yordamida inson proeksiyalarining psixologik mexanizmlari o'rganiladi. G.S.Friman proeksiyani:

1) ongsizlik holati, ya'ni insonning bu holatda boshqa kishilarning g'oya, qarash, istak, emotsiya yoki xarakter xislatlarini o'ziga olishi sifatida;

2) O'z Shaxsiy ehtiyojlarini boshqalarga ko'chirish sifatida;

3) Qandaydir tajribaga asoslangan noto'g'ri xulosa chiqarish sifatida qaraydi. xislatlari namoyon bo'ladi. Proeksiya so'zli assotsiatsiyalar, tugallanmagan jumlalar, rasm va dog'lar, tekshiriluvchining chizgan rasmlari kabi verbal hamda rasmi metodlarning barchasini qo'llaganda kuzatiladi. Proaktiv metodikalarga o'ziga xos eng muhim xususiyatlar quyidagilardan iborat:

- nisbatan aniq tuzilishga ega bo'lмаган va turli-tuman javob berishga yo'l qo'yuvchi topshiriqlardan tashkil topgan;

- bir xil mazmunga ega bo'lмаган, tarqoq, tartiblashtirilmagan qo'zg'atuvchilar Shaxs xususiyatlari, holati va muammolari uchun "ekran" vazifasini o'taydi;

- Shaxsning yashirin, anglanmagan tomonlarini aniqlash va baholashga yondashuvning keng tarmoqliligi.

Amaliyotda shaxsni o'rganishning proaktiv metodikalar shaxsning xususiyatlari va intellektini o'lchashga yo'naltirilgan bo'lib, standartlashtirilgan metodlardan qo'zg'atuvchi materialning tabiatiga, respondent, ya'ni so'ralayotganlarning oldiga qo'yilgan vazifasiga va natijalarni qayta ishslash va sharhslash (interpretatsiya qilish) xususiyatiga ko'ra farq qiladi.

Amaliyotda shaxsni o'rganishda proeksiya voqelikni, odamlarni, namoyon qilingan stimullarni idrok etish muayyan darajada Shaxsning psixik holati, ehtiyoj, motiv, ustakovkalariga asoslangan. Bunda voqelikni Shaxsning psixik holati, ehtiyojlari, xususiyatlariga mos ravishda tavsiflash tendensiyasi mavjud. Proeksiya



anglanmagan psixologik mexanizm hisoblanadi, ya'ni proeksiya elementlari ongsiz tarzda idrok qilinadi.

Proektiv metodikalarning asosiy, o'ziga xos xususiyati -foydalaniladigan stimullarning ko'p ma'noli, noaniq ekanligidir. Biroq, tekshiriluvchiga tavsiya qilinadigan stimul (rasm, rang, dog', verbal axborot bo'lishidan qat'iy nazar) noaniq, ko'p ma'noli ekanligiga qaramay ob'ektiv xarakterga ega va sub'ekt tomonidan yaratilgan obraz yoki yuzaga kelgan vaziyatga kiritiladigan muayyan xususiyatlarga ega. Olingan natijalar tekshiriluvchi Shaxsi haqidagi bilimlar, uni psixologik jihatdan chuqur o'rganish asosida, shuningdek, psixodiagnostikaning boshqa metodlarini qo'llagan holda tavsiflanishi zarur.

Proektiv diagnostikaning kelib chiqishi 1921 yilda G. Rorshax tomonidan Bernda, nemis tilida «Psixodiagnostika» asarining nashr qilinishi bilan bog'langan. O'zi rassom bo'lishiga qaramay, German Rorshax san'at va rassomlik tarixi bilan ko'proq qiziqardi. Unga ma'lum bo'lishicha, buyuk Leonardo da Vinci o'z xayolini osmondagi bulutlar, ulardagi turli shakllarni uzoq vaqt davomida kuzatish va ularni tahlil qilish orqali mashq qildirar edi. Bu xususiyat, ya'ni atrofimizdagi predmetli dunyoni «jonlashtirish» barchaga, ayniqsa rassomlar va yosh bolalarga xos bo'lgan xususiyatdir. G. Rorshaxning taxminiga ko'ra, siyoh dog'lari, ya'ni ko'rishga yo'naltirilgan siyoh dog'lari motor (harakat) fantaziyalarini jonlantiradi.

Hozirda proektiv metodikalarga bo'lgan e'tibor tobora ortib bormoqda, ularga bag'ishlangan ilmiy maqolalar soni 6000 dan oshib ketdi. Biroq, shu bilan birga ular tanqid uchun doimiy nishon bo'lib kelmoqda. Psixodiagnostikaning boshqa metodlaridan farqli ravishda proektiv metodikalar Shaxs xususiyatlarini miqdoriy emas, balki sifat jihatdan tahlil qilish imkonini beradi. Shuning uchun ham ularning ishonchliligi va validligini tekshirish usullari ishlab chiqilmagan.

L.Frank (1939,1948) birinchilardan bo'lib proektiv metodlarni quyidagicha tasniflagan:

1.Konstitutiv metodikalar — tekshiriluvchi unga taqdim etilgan qandaydir amorf, tartibsiz, tizimlashtirilmagan materialga sub'ektiv mazmun bag'ishlashi kerak



bo'ladi. Bu guruh proaktiv metodikalarga Rorshaxning "Siyoh do'g'lari metodikasi", Vartegning "Doirachalar" metodikalarini kiritish mumkin.

2. Konstruktiv metodikalar — tajriba davomida tekshiriluvchiga tavsiya etilgan alohida qismlardan (shakllar, kubiklar) foydalanib muayyan mazmunga ega yaxlit bir butun ob'ekt hosil qilishi va uni sharhlashi lozim;

3. Interpretatsion metodikalar — tekshiriluvchi tavsiya etilgan lavha, voqeа yoki hodisani sharhlab berishi so'raladi (TAT, AAT);

4. Katartik metodikalar. Katartik so'zi "tozalash" degan ma'noni anglatadi. Psixoanalizda katarsis usulidan foydalanib shaxsning o'zidagi mavjud salbiy kechinmalarni qayta his qilishidan muhofaza qilinadi. Proaktiv metodikalarning bu turida o'yin yoki psixodrama ko'rinishida tekshiriluvchi turli hayotiy vaziyatlarni aks ettirish orqali o'zining ichki kechinmalarini tashqariga chiqarishga muvaffaq bo'ladi ("Psixodrama").

5. Ekspressiv metodikalar — tekshiriluvchi tasviriy faoliyat orqali yashirin, bosim ostida turgan motiv va munosabatlarini ifodalab beradi (yozuv, chizgan

6. Impressiv metodikalarda tekshiriluvchi o'ziga tavsiya etilgan qo'zg'atuvchilardan yoqimli va yoqimsizlarini tanlashi kerak bo'ladi. Masalan, Lyusher testida tekshiriluvchi unga tavsiya etilgan 8 ta rangli kvadratlarni yoqish darajasiga ko'ra, tartib

bilan joylashtirishi zarur bo'ladi. Ranglarning tanlangan o'rniga ko'ra, Shaxsning eng muhim ehtiyojlari haqida xulosa chiqariladi. ("Zondi testi")

7. Additiv metodikalar. Additivlik — bir butun predmet yoki xususiyatning hajmiga xos jihat bo'lib, u kichik tarkibiy qismlarga bo'linsa ham mazkur sifat yoki xususiyat unga tegishli bo'lib qolaveradi. Proaktiv metodikalarning bu turida tekshiriluvchidan boshlangan gap yoki hikoyani oxiriga etkazishi talab qilinadi. Bu metodikalar Shaxs hayotidagi o'zgarishlardan tortib xulq-atvor motivlari hamda yoshlarning jinsiy tarbiyaga munosabatigacha o'rganishi mumkin. ("Tugallanmagan gaplar", "Tugallanmagan rasmlar")

Zamonaviy proaktiv psixodiagnostikada qo'llaniladigan metodikalar juda ko'p. M.K. Akimovaning ta'kidlashicha, mazkur metodikalar keng tarqalgan bo'lib,



ularning strukturalash, kostruksiyalash, interpretatsiyalash, to'ldirish, katarsis, ekspressiya va impressiyani o'rganishga mo'ljallangan turlari farqlanadi. U yoki bu proaktiv metodikalardan foydalanish texnikasiga oid nashrlarning soni esa 6000 dan ortiq. Biroq ko'p hollarda proaktiv metodikalarni ob'ektivligi etarli emasligi uchun tanqid qilishadi.

Muayyan kamchiliklarining mavjudligiga qaramay proaktiv metodikalarning tobora ommalashib borishiga sabab, birinchidan, tekshiriluvchi tomonidan qalbakilashtirish (falsifikatsiya) imkoniyatining kamligi; ikkinchidan, tekshiri-luvchi (ayniqsa bolalar bilan) aloqa o'rnatishning samaradorligidadir.

Xulosa: Xulosa qilib aytadigan bo'lsak shaxs psixologiyasining proaktiv metodikalarning o'mi va ahamiyati ilmiy Testologiyaning tarkib topishida psixologiya fanida eksperiment va o'lhash g'oyalarining kirib kelganligini tadqiqot sohasida qo'yilgan katta qadam .Proaktiv metodikalar shaxsning xususiyatlari va intellektini o'lhashga yo'naltirilgan bo'lib, natijalarni qayta ishlash va sharhlash xususiyatiga ko'ra farq qiladi. Proeksiya voqelikni, odamlarni, namoyon qilingan stimullarni idrok etish muayyan darajada Shaxsning psixik holati, ehtiyoj, motiv, ustakovkalariga asoslangan.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR RO'YXATI:

1. EVDOKIMOV VI AVIATSIYA MUTAXASSISLARI UCHUN PSIXOLOGIK DIAGNOSTIKADA PROEKTIV METODLAR -M.; VORONEJ, 2001 YIL
2. SOKOLOVA E.T. SHAXSNI PSIXOLOGIK TADQIQ QILISH: PROEKTSION USULLAR. - M., TEIS, 2002 YIL
3. BURCHAK A.F. PROEKTIV TEXNIKANING IMKONIYATLARI CHEGARALARINI NAZARIY O'RGANISH. PROEKTIV PSIXOLOGIYA / ILMUY. ED R. RIMSKAYA, I. KIRILLOV; PER. INGLIZ TILIDAN M. BUDYNINA VA BOSHQALAR -MOSKVA: APREL MATBUOTI: EKSMO - PRESS, 2000 YIL



4. ROMANOVA E.S. PSIXODIAGNOSTIKA - SPB.: PITER, 2008
5. TUTUSHKINA M.K. AMALIY PSIXOLOGIYA: ED. DARSLIK 2001.
6. BURLACHUK L.F. PSIXODIAGNOSTIKA. - SPB.: PITER, 2002 YIL