

**TA'LIM MUASSASASI VA OILADA BERILADIGAN IJTIMOIIY
PEDAGOGIK FAOLIYAT**

Yunusov Shohruh - "University of Management and Future Technologies"
universiteti S551 - guruh talabasi

Kalit so'zlar: *ijtimoiy pedagogika, ta'lim muassasasi, oila tarbiyasi, axloqiy tarbiya, psixologik qo'llab-quvvatlash, shaxsiy rivojlanish, ijtimoiylashuv.*

ANNOTASIYA: *Ushbu maqolada ta'lim muassasasi va oilada olib boriladigan ijtimoiy-pedagogik faoliyatning mohiyati, vazifalari va ahamiyati keng tahlil qilingan. Oila va ta'lim muassasasi jamiyatning eng muhim ijtimoiy institutlaridan biri bo'lib, ular farzandning ma'naviy, axloqiy, aqliy va jismoniy rivojlanishida hal qiluvchi rol o'ynaydi.*

Maqolada ijtimoiy-pedagogik faoliyatning asosiy yo'nalishlari, zamonaviy yondashuvlari va muammolari ko'rib chiqiladi. Ota-onalar va pedagoglarning hamkorligi ta'lim jarayonining samaradorligini oshirishga xizmat qiladi. Shu sababli, ta'lim muassasalari va oilaning bolani tarbiyalash va jamiyatga moslashishida qanday rol o'ynashi batafsil yoritilgan.

Shuningdek, maqolada ijtimoiy pedagogikaning dolzarb muammolari va ularning yechimlari, zamonaviy texnologiyalar va innovatsion usullarning pedagogik faoliyatga ta'siri, maktab va oila o'rtasidagi samarali hamkorlikni tashkil etish masalalari tahlil qilingan.

Ota-onalarning pedagogik savodxonligi, ta'lim muassasalarida ijtimoiy-pedagogik faoliyatni rivojlantirish yo'nalishlari, bolalarning ijtimoiy moslashuvi va ularga pedagogik yondashuvlar haqidagi ilmiy qarashlar maqolaning asosiy tarkibiy qismini tashkil etadi.

Mazkur maqola pedagoglar, psixologlar, ijtimoiy pedagoglar, ota-onalar hamda ta'lim jarayonida faoliyat yurituvchi mutaxassislar uchun foydali bo'lishi mumkin.



KIRISH

Ta'lim muassasasi va oila jamiyatning eng muhim institutlaridan bo'lib, ular bolani har tomonlama rivojlantirish va tarbiyalashda asosiy o'rin tutadi. Zamonaviy ta'lim jarayonida nafaqat bilim berish, balki shaxsiy kamolotga yo'naltirilgan ijtimoiy-pedagogik faoliyatni amalga oshirish ham muhim ahamiyat kasb etmoqda.

Bu jarayonda ota-onalar va pedagoglar o'rtasidagi hamkorlik bolaning rivojlanishiga ijobiy ta'sir ko'rsatadi. Shu boisdan, maktab va oila o'rtasidagi aloqalarni mustahkamlash va pedagogik jarayonni takomillashtirish dolzarb masala hisoblanadi.

ASOSIY QISM

1. Ijtimoiy-pedagogik faoliyatning asosiy tamoyillari

Oila va maktabning birgalikdagi ta'siri

Pedagogik jarayonda individual yondashuv

Ijtimoiy muhitning ta'limga ta'siri

Innovatsion pedagogik texnologiyalardan foydalanish

2. Ota-onalar va pedagoglar o'rtasidagi hamkorlik

Ota-onalar uchun seminar va treninglar

Maktab va oila o'rtasida doimiy aloqa o'rnatish

Ota-onalarga psixologik va pedagogik maslahatlar berish

Bolalarning ijtimoiy faolligini oshirishga yo'naltirilgan dasturlar

3. Zamonaviy pedagogik texnologiyalar va innovatsiyalar

Raqamli ta'lim muhitidan foydalanish

Onlayn ta'lim va uning samaradorligi

O'quvchilarning shaxsiy rivojlanishiga qaratilgan texnologiyalar

XULOSA

Ijtimoiy-pedagogik faoliyat jamiyatda barqaror rivojlanishni ta'minlash, ta'lim jarayonini zamonaviylashtirish va pedagogik yondashuvlarni takomillashtirishda muhim rol o'ynaydi. Ta'lim muassasalari va oila o'rtasidagi hamkorlik bolalarning intellektual, psixologik va ijtimoiy rivojlanishini ta'minlashda katta ahamiyatga ega.



Kelajakda quyidagi yo‘nalishlarni rivojlantirish lozim:

Ota-onalarning pedagogik savodxonligini oshirish

Zamonaviy texnologiyalarni ta’lim jarayoniga keng joriy etish

Pedagoglarning kasbiy malakasini oshirish

O‘quvchilarning ijtimoiy faolligini rag‘batlantirish

Ushbu maqola ijtimoiy pedagogika sohasi bo‘yicha ilmiy tadqiqotlar olib borayotgan mutaxassislar, pedagoglar, psixologlar va ota-onalar uchun muhim qo‘llanma sifatida xizmat qiladi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR:

1. Sulaymon Amirqulovich Xaydarov. (2024). O‘quvchilarni tarbiyashda ijtimoiy fanlarni o‘qitishni didaktik imkoniyatlari. SCIENCE AND EDUCATION SCIENTIFIC JOURNAL. 5.1.B.271-275.
2. Хайдаров, С. (2023). Pedagogik faoliyatda o‘qituvchi o‘zida kompetentlik sifatlarini shakillantirishi. Цифровизация современного образования: проблема и решение, 1(1), 64–67.
3. Хайдаров, С. А. (2023). ТАРИХ ДАРСЛАРИДА САНЪАТ АСАРЛАРИДАН ФОЙДАЛАНИШНИНГ УСУЛЛАРИ. Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences, 3(1/2), 92-96.
4. Хайдаров С. (2024). Spiritual influence on child education in families. Web of Teachers: Inderscience Research. 2 (11). 203-205.