



## ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ УЗБЕКСКОГО ЯЗЫКА В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛИЗАЦИИ: ВЫЗОВЫ, ТЕНДЕНЦИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ

*Эргашева Зебо Одилжон кызы*

*студентка Термезского государственного педагогического института по направлению «Узбекский язык и литература».*

**Аннотация:** *В данной статье анализируются основные изменения в функционировании узбекского языка в условиях глобализации и цифровых трансформаций. Рассматриваются лингвистические и социокультурные тенденции, связанные с активным проникновением иностранных заимствований, изменением речевых практик, а также ростом влияния интернета и информационных технологий. Автор поднимает вопросы сохранения языковой идентичности, культурного наследия и предлагает возможные пути адаптации узбекского языка к новым условиям, не утрачивая его национальной самобытности.*

**Ключевые слова:** *узбекский язык, глобализация, языковая идентичность, цифровая трансформация, речевая культура, заимствования, лингвистическая адаптация, национальное наследие, молодежь, языковая политика.*

Язык представляет собой не только средство общения, но и важнейший элемент культурной, национальной и исторической идентичности народа. Узбекский язык, как государственный язык Республики Узбекистан, выполняет особую миссию в сохранении национальной самобытности, формировании общественного сознания и укреплении независимости. В условиях глобализации и стремительного научно-технического прогресса языки мира сталкиваются с новыми вызовами: с одной стороны, они расширяют свои сферы влияния, с другой — подвергаются риску утраты уникальных черт под давлением доминирующих мировых языков.



Современная языковая ситуация в Узбекистане характеризуется одновременно ростом интереса к родному языку, развитием его нормативной базы и усилением цифровизации всех сфер жизни. Однако параллельно с этим наблюдаются тревожные тенденции: увеличение числа заимствований, особенно англицизмов и русизмов; стирание границ между литературной и разговорной речью; распространение неграмотной письменной и устной коммуникации, особенно среди молодежи. Влияние интернета, социальных сетей и массовой культуры оказывает значительное воздействие на языковую среду, формируя новые нормы, зачастую далекие от литературного стандарта.

Эти процессы требуют глубокого научного анализа и системного подхода к языковому планированию. Необходимо осмысление того, как сохранить устойчивость узбекского языка в эпоху глобальных перемен, обеспечивая при этом его открытость к международному взаимодействию, адаптацию к новым условиям и конкурентоспособность на мировой арене. Актуальность данной статьи обусловлена необходимостью изучения функционирования узбекского языка в контексте современных лингвистических и социокультурных тенденций, выявления возникающих проблем и путей их преодоления.

Развитие узбекского языка в современную эпоху происходит в контексте сложных процессов глобализации, цифровизации и изменения социокультурной среды. Эти факторы оказывают как позитивное, так и негативное влияние на язык. С одной стороны, усиливаются его позиции как государственного языка, расширяются сферы его применения, появляются новые формы коммуникации и инновационные лексические единицы. С другой стороны, возникает ряд проблем, связанных с нарушением языковых норм, активным заимствованием иностранных слов и ослаблением культурной функции языка.

Одним из ключевых факторов глобального влияния является стремительное развитие информационных технологий и интернета. Узбекский язык сегодня активно используется в онлайн-среде: на сайтах, в социальных



сетях, в видеоблогах, мессенджерах и образовательных платформах. Это способствует расширению аудиторий, демократизации доступа к языковым ресурсам и усилению интереса к родному языку, особенно среди молодежи. Однако именно в цифровом пространстве чаще всего фиксируются искажения языка: орфографические ошибки, искажённая пунктуация, чрезмерное использование иностранных слов и сленговых выражений.

Наряду с этим наблюдается тенденция к росту количества англицизмов и русизмов в повседневной и профессиональной речи. Особенно это заметно в сферах информационных технологий, маркетинга, науки, образования. Термины, заимствованные из английского языка, часто употребляются без адаптации, нарушая фонетическую и грамматическую структуру узбекского языка. В некоторых случаях подобные заимствования оправданы отсутствием соответствующих терминов, но в большинстве ситуаций можно и нужно формировать полноценные аналоги на основе собственных лексических ресурсов. Проблема заключается не только в заимствовании, но и в отсутствии четкой терминологической политики и координации между различными учреждениями.

Большую роль в процессе функционирования узбекского языка играет система образования. Несмотря на то, что узбекский язык преподается на всех уровнях — от дошкольного до высшего, — качество преподавания всё ещё оставляет желать лучшего. Отсутствие современных методических пособий, перегрузка учебных программ, нехватка квалифицированных кадров, особенно в отдалённых регионах, негативно сказываются на уровне языковой подготовки учащихся. Дополнительным вызовом становится то, что многие молодые люди предпочитают использовать в повседневной коммуникации смесь языков, особенно в цифровой среде, где отсутствует языковой контроль.

Особую озабоченность вызывает снижение уровня языковой культуры в средствах массовой информации. В стремлении к привлекательности и популярности журналисты и блогеры нередко прибегают к упрощённым формам речи, стилистическим штампам, заимствованиям, нарушая нормы



литературного узбекского языка. Это оказывает влияние на массового читателя и зрителя, формируя у него неверные представления о правильной речи.

Для преодоления этих проблем необходимо принятие мер на государственном и общественном уровнях. В первую очередь, требуется усиление роли научных и академических институтов в разработке и утверждении новых терминов, совершенствование нормативной базы и популяризация литературных норм. Важным шагом является поддержка узбекоязычного цифрового контента высокого качества, в том числе создание онлайн-курсов, образовательных видеопроектов и ресурсов для изучения языка.

Кроме того, необходимо активное вовлечение молодёжи в языковую деятельность — через конкурсы, проекты, дебаты, театральные и литературные кружки, где язык выступает не только средством общения, но и творческого самовыражения. При этом крайне важно формировать уважение к родному языку как к культурной и исторической ценности, а не просто как к средству повседневной коммуникации.

Таким образом, функционирование узбекского языка в условиях глобализации — это процесс многогранный и противоречивый. Сохранение его самобытности, богатства и выразительности возможно только при активной и согласованной работе государственных институтов, образовательных учреждений, научного сообщества и самих носителей языка.

### **ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА:**

1. Закон Республики Узбекистан «О государственном языке» (в ред. 1995 г. и доп. 2020 г.) // Национальная база данных законодательства – [www.lex.uz](http://www.lex.uz)
2. Мирзаева, М. Ш. Развитие узбекского языка в XXI веке: проблемы и перспективы. – Ташкент: Фан, 2020.
3. Хакимов, А. Глобализация и язык: проблемы сохранения языковой идентичности в Узбекистане // Вопросы филологии. – 2021. – № 3. – С. 45–51.
4. Юнусова, Н. М. Роль цифровых технологий в развитии узбекского языка // Молодой ученый. – 2023. – № 5(413). – С. 114–119.



5. Давронов, Ж. М. Языковая политика в Узбекистане: между традицией и инновацией // Центральноазиатский вестник лингвистики. – 2022. – № 2. – С. 60–66.
6. Ибрагимова, Ш. Культурная функция узбекского языка в современных условиях // Язык и общество. – Москва, 2021. – № 7. – С. 88–93.
7. Хайдаров, Б. Проблемы терминологии в современном узбекском языке // Наука и образование сегодня. – 2020. – № 12(55). – С. 71–75.
8. Uzbek Language and Society in the Age of Globalization / Ed. by A. Karimov. – Tashkent: Akademnashr, 2021.
9. Salomova, Z. Language Hybridization in Uzbek Digital Discourse // International Journal of Central Asian Linguistics. – 2023. – Vol. 4, Issue 1. – P. 33–41.
10. UNESCO. World Languages in the Digital Era: Challenges and Opportunities. – Paris: UNESCO Publishing, 2020.