



**MEHRIBONLIK UYI TARBIYALANUVCHILARI BILAN OLIB
BORILADIGA IJTIMOY-PEDOGOG FAOLIYATDA SHAXSGA
YO‘NALTIRILGAN TA’LIM TEXNOLOGIYALARDAN FOYDALANISH**

*Homidova Sarvinoz – “University of Management and Future
Technologies” universiteti 550- guruh talabasi*

Annotatsiya: *Ushbu maqolada mehribonlik uyi tarbiyalanuvchilari bilan olib boriladigan ijtimoiy-pedagogik faoliyatda shaxsga yo‘naltirilgan ta’lim texnologiyalaridan foydalanish masalasi yoritilgan. Shaxsga yo‘naltirilgan ta’lim yondashuvi bolalarning individual xususiyatlarini hisobga olgan holda o‘qitish va tarbiyalashni nazarda tutadi. Maqolada ta’lim jarayonida qo‘llaniladigan zamonaviy texnologiyalar, interaktiv metodlar hamda psixologik-pedagogik qo‘llab-quvvatlash usullari tahlil qilinadi. Shuningdek, ushbu yondashuvning tarbiyalanuvchilarning ijtimoiy moslashuvi va kelajak hayotiga tayyorgarligi uchun ahamiyati ko‘rsatib o‘tiladi.*

Kalit so‘zlar: *Mehribonlik uyi, shaxsga yo‘naltirilgan ta’lim, ijtimoiy-pedagogik faoliyat, interaktiv metodlar, psixologik qo‘llab-quvvatlash, bolalar tarbiyasi, moslashuvchan ta’lim texnologiyalari.*

Kirish

Mehribonlik uylarida tarbiyalanuvchi bolalar o‘ziga xos ijtimoiy va psixologik sharoitda ulg‘ayadi. Ularning to‘laqonli ta’lim olishi va jamiyatga moslashuvi uchun an‘anaviy o‘qitish metodlaridan ko‘ra, shaxsga yo‘naltirilgan ta’lim yondashuvini qo‘llash samaraliroq hisoblanadi. Ushbu yondashuv bolalarning individual ehtiyojlari, qobiliyatlari va qiziqishlarini inobatga olgan holda ta’lim jarayonini tashkil etishga asoslanadi.

Bugungi kunda mehribonlik uylari tarbiyalanuvchilari bilan ishlashda zamonaviy pedagogik texnologiyalar, interaktiv metodlar va psixologik-pedagogik qo‘llab-quvvatlash usullaridan foydalanish tobora dolzarb bo‘lib bormoqda. Shaxsga yo‘naltirilgan ta’lim texnologiyalari bolalarning mustaqil fikrlashini rivojlantirish,



ularni ijtimoiy hayotga tayyorlash va kasbiy yo‘nalish berishda muhim ahamiyat kasb etadi. Ushbu maqolada mehribonlik uylarida ta’lim jarayonining samaradorligini oshirish uchun qo‘llaniladigan shaxsga yo‘naltirilgan texnologiyalar, ularning afzalliklari hamda tarbiyalanuvchilarning hayotiga ta’siri tahlil qilinadi.

Shaxsga yo‘naltirilgan ta’limning mohiyati

Shaxsga yo‘naltirilgan ta’lim – bu har bir o‘quvchining individual xususiyatlarini inobatga olgan holda o‘qitish jarayonini tashkil etish tizimi bo‘lib, uning asosiy maqsadi bolaning qobiliyatlari, qiziqishlari va ehtiyojlariga mos keladigan ta’lim muhitini yaratishdir. An’anaviy ta’lim tizimida o‘quv jarayoni asosan sinfning umumiy darajasiga mos ravishda olib borilsa, shaxsga yo‘naltirilgan ta’limda har bir bolaning o‘ziga xos imkoniyatlari va rivojlanish sur’ati hisobga olinadi. Bu yondashuv ta’limning samaradorligini oshirish, o‘quvchilarning mustaqil fikrlash qobiliyatini rivojlantirish hamda ularning ijtimoiy moslashuvini ta’minlashda muhim rol o‘ynaydi.

Shaxsga yo‘naltirilgan ta’lim bir necha muhim tamoyillarga asoslanadi:

- Individuallik va moslashuvchanlik
- Har bir bolaning qobiliyatlari va ehtiyojlari inobatga olinadi.
- O‘quv dasturi va metodlari bolaning shaxsiy rivojlanish sur’atiga mos ravishda moslashtiriladi.
- O‘quvchi mustaqil fikrlashga, muammolarni hal qilishga va ijodiy yondashuvga o‘rgatiladi.
- Motivatsiya va faollik

Ta’lim jarayoni bolalar uchun qiziqarli va rag‘batlantiruvchi bo‘lishi kerak. O‘quvchilarni bilim olish jarayoniga faol jalb qilish orqali ularning o‘rganishga bo‘lgan qiziqishi oshiriladi. O‘quvchilarning shaxsiy maqsadlarini shakllantirishga va erkin tanlov qilishiga imkon beriladi. O‘qituvchi bolaga shaxsiy rivojlanish yo‘lida yordamchi va yo‘lboshchi sifatida qaraladi. O‘qituvchi bolaning kuchli va zaif tomonlarini aniqlab, uni rivojlantirish strategiyalarini ishlab chiqadi. O‘qituvchi faqat bilim beruvchi emas, balki o‘quv jarayonining tashkilotchisi hamdir.



Ta'lim faqat nazariy bilimlarni o'z ichiga olmay, balki hayotiy muammolarni hal qilishga yo'naltirilgan bo'lishi lozim. O'quvchilarga ijtimoiy ko'nikmalar, kasbiy yo'nalish va mustaqil qaror qabul qilish qobiliyatlari o'rgatiladi. Shaxsga yo'naltirilgan ta'limning afzalliklari

Shaxsga yo'naltirilgan ta'limdan foydalanish o'quvchilar uchun bir qator muhim afzalliklarni taqdim etadi:

- Bolalarning o'ziga bo'lgan ishonchini oshiradi
- O'z qobiliyatlarini erkin namoyon qilish va mustaqil qaror qabul qilish imkoniyati bolalarning o'ziga bo'lgan ishonchini mustahkamlaydi.
- Ijodkorlik va innovatsion fikrlashni rivojlantiradi
- Standart yondashuvlardan farqli o'laroq, shaxsga yo'naltirilgan ta'lim bolalarning yangicha fikrlash va ijodkorlik qobiliyatlarini rivojlantirishga xizmat qiladi.
- O'quvchilarning individual qobiliyatlarini ro'yobga chiqaradi
- Har bir bolaning tabiiy qobiliyatlari va iste'dodini rivojlantirish uchun mos sharoit yaratiladi.
- Mustaqil va tanqidiy fikrlashni shakllantiradi
- Bolalar o'qituvchi tomonidan tayyor bilimlarni qabul qilish o'rniga, mustaqil izlanish va xulosa chiqarish orqali bilim oladi.
- Ijtimoiy moslashuv jarayonini osonlashtiradi.
- Jamiyatda muvaffaqiyatli hayot kechirish uchun zarur bo'lgan kommunikativ va ijtimoiy ko'nikmalar rivojlantiriladi.

Mehribonlik uylarida tarbiyalanuvchilarning ta'lim olishi va ijtimoiy moslashuvi uchun shaxsga yo'naltirilgan ta'lim texnologiyalarini qo'llash alohida ahamiyat kasb etadi. Chunki bunday muassasalarda tarbiyalanayotgan bolalar turli xil psixologik va ijtimoiy muammolarga duch keladi. Shu sababli, ularga moslashuvchan va individual ta'lim yondashuvi talab etiladi. Mehribonlik uyi tarbiyalanuvchilari odatiy maktab o'quvchilariga qaraganda ko'proq psixologik yordamga muhtoj bo'lishi mumkin. Shaxsga yo'naltirilgan ta'lim esa bolalarning hissiy va psixologik holatini inobatga olgan holda ularning ehtiyojlariga mos ravishda ta'lim berishni



ta'minlaydi. Har bir bolaning qobiliyatini inobatga olgan holda o'qitish ularning kelajak hayotini yaxshiroq rejalashtirishga yordam beradi.

Xulosa

Mehribonlik uylarida tarbiyalanuvchi bolalar uchun ta'lim nafaqat bilim berish jarayoni, balki ularning shaxsiy rivojlanishi, ijtimoiy moslashuvi va kelajak hayotiga tayyorgarligi uchun muhim vositadir. Shaxsga yo'naltirilgan ta'lim texnologiyalari esa bu jarayonni yanada samarali va natijador qilishga yordam beradi. Ushbu yondashuv har bir bolaning individual xususiyatlarini, qiziqishlarini va ehtiyojlarini inobatga olgan holda ta'lim jarayonini tashkil qilishga asoslanadi.

Shaxsga yo'naltirilgan ta'lim bolalarning o'ziga bo'lgan ishonchini mustahkamlash, mustaqil fikrlashni rivojlantirish va ularni hayotiy muammolarni hal qilishga o'rgatish imkonini beradi. Ayniqsa, mehribonlik uylari tarbiyalanuvchilari uchun bu yondashuv ularning ijtimoiy ko'nikmalarini shakllantirish, kasbiy yo'nalish berish va kelajakda muvaffaqiyatli hayot kechirishlari uchun muhim omil bo'lib xizmat qiladi.

Ushbu maqolada mehribonlik uylarida shaxsga yo'naltirilgan ta'lim texnologiyalarini qo'llashning afzalliklari, asosiy tamoyillari va samaradorligi tahlil qilindi. Xulosa qilib aytganda, bu yondashuv bolalarning shaxsiy rivojlanishini ta'minlash, ularning ijtimoiy integratsiyasini kuchaytirish va har bir tarbiyalanuvchining imkoniyatlarini to'liq ro'yobga chiqarish uchun muhim pedagogik strategiya hisoblanadi. Shu sababli, mehribonlik uylarida ta'lim sifatini oshirish va tarbiyalanuvchilarga yanada samarali ta'lim berish uchun shaxsga yo'naltirilgan metodlardan keng foydalanish tavsiya etiladi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR:

1. Sulaymon Amirqulovich Xaydarov. (2024). O'quvchilarni tarbiyashda ijtimoiy fanlarni o'qitishni didaktik imkoniyatlari. SCIENCE AND EDUCATION SCIENTIFIC JOURNAL. 5.1.B.271-275.
2. Хайдаров, С. (2023). Педагогик faoliyatda o'qituvchi o'zida kompetentlik sifatlarini shakllantirishi. Цифровизация современного образования: проблема и решение, 1(1), 64–67.



3. Хайдаров, С. А. (2023). ТАРИХ ДАРСЛАРИДА САНЪАТ АСАРЛАРИДАН ФОЙДАЛАНИШНИНГ УСУЛЛАРИ. Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences, 3(1/2), 92-96.
4. Хайдаров С. (2024). Spiritual influence on child education in families. Web of Teachers: Inderscience Research. 2 (11). 203-205.
5. Хайдаров С. (2025). Oilalarda farzand tarbiyasiga ruhiy ta'sir etkazish. Modern Education and Development. 3 (17). 23-27.
6. Khaydarov S.A. (2025). The role of the use of fine arts in teaching the history of the country. Modern Education and Development. 3 (17). 28-33.
7. Xaydarov S.A. (2025). Ijtimoiy-gumanitar fanlarda raqamli metodlardan foydalanish yo'llari. NEW RENAISSANCE international scientific journal. 2(1). 91-94.
8. Xaydarov S.A. (2025). Yoshlarda vatanparvarlik hissini tarbiyalashda Boburnoma asariga ishlangan miniatyuralarning ahamiyati. Til va adabiyot.uz. 2.11-12.