



IJTIMOIY-PEDAGOGIK FAOLIYATDA TEXNOLOGIYALAR

Omonova Lobarxon G'ulomjon qizi - "University of Management and Future Technologies" universiteti S550-23 PPO‘ guruh talabasi.

Anotatsiya: Ijtimoiy-pedagogik faoliyatda texnologiyalarni qo'llash, zamonaviy ta'lif va tarbiya tizimlarida samaradorlikni oshirishda muhim rol o'yaydi. Yangi texnologiyalar pedagoglar va ijtimoiy ishchilarga o'z ishlarini yanada samarali va interaktiv tarzda amalga oshirish imkoniyatini yaratadi. Kompyuter texnologiyalari, mobil ilovalar, onlayn platformalar, raqamli o'yinlar va boshqa vositalar yordamida bolalar va yoshlarning ijtimoiy, emosional va intellektual rivojlanishiga yordam berish mumkin. Bu mavzu, ijtimoiy-pedagogik faoliyatda texnologiyalarning ahamiyatini tahlil qilib, ularni amaliyotda qanday qo'llash mumkinligini o'rGANADI.

Kalit so'zlar: Ijtimoiy-pedagogik faoliyat, texnologiyalar, pedagogik texnologiyalar, raqamli savodxonlik, onlayn platformalar, mobil ilovalar, interaktiv o'quv vositalari, raqamli o'yinlar, ta'lif va tarbiya, emosional rivojlanish.

Kirish: Ijtimoiy-pedagogik faoliyat zamonaviy davrda innovatsion texnologiyalarni faol qo'llashni talab etadi. Pedagoglar va ijtimoiy ishchilar o'z ish oqlarida texnologiyalardan foydalanish orqali bolalar va o'qish-tarbiyaviy jarayonlarni yanada samarali va interaktiv qilishlari mumkin. Texnologiyalarni integratsiya qilish ijtimoiy-pedagogik muammolarni hal qilishda yangi imkoniyatlarni yaratadi, shuningdek, bolalar va yoshlarning ijtimoiy rivojlanishini yaxshilashga yordam beradi.

Ijtimoiy-pedagogik faoliyatda texnologiyalarni qo'llashning afzalliliklari:

Texnologiyalar ijtimoiy-pedagogik faoliyatda o'zgarishlarga olib keladi. Ular yordamida pedagoglar va ijtimoiy ishchilar ma'lumotlarni tezda yig'ish, tahlil qilish va o'z faoliyatlarini optimallashtirish imkoniyatiga ega bo'lishadi. Masalan, ma'lumotlar bazasi va dasturiy ta'minot yordamida bolalar bilan ishlashda individual yondashuvni amalga oshirish, bolalarning rivojlanishidagi o'zgarishlarni kuzatish va



tahlil qilish osonlashadi. Shuningdek, texnologiyalar bolalar uchun o'quv materiallari yaratish va ular bilan turli o'yinlar yoki mashqlarni o'tkazish imkonini beradi.

Interaktiv texnologiyalar va onlayn platformalar:

Bugungi kunda ijtimoiy-pedagogik faoliyatda interaktiv texnologiyalar, masalan, onlayn platformalar, mobil ilovalar, videokonferensiyalar va virtual sinflar keng tarqalgan. Bu texnologiyalar bolalar va o'qituvchilar o'rtasida masofaviy ta'limgani ta'minlaydi va ularning ijodiy fikrlashini rivojlantiradi. Bolalar o'zlarining o'qish va tarbiyaviy jarayonlarini interaktiv shaklda o'rganish orqali yangi bilimlarni samarali o'zlashtiradilar.

Pedagogik vositalar va raqamli o'yinlar:

Pedagogik texnologiyalar, masalan, raqamli o'yinlar va virtual simulyatsiyalar, bolalarning ta'limgani va tarbiyasini yangi darajaga ko'taradi. Ushbu vositalar yordamida bolalar o'ynash orqali o'z ijtimoiy, emotsiyal va intellektual ko'nikmalarini rivojlantirishadi. Raqamli o'yinlar va simulyatsiyalar real hayotdagi vaziyatlarni modellashtirib, bolalarni turli ijtimoiy vaziyatlarga tayyorlashda samarali vosita bo'lib xizmat qiladi.

Ijtimoiy pedagogik tizimni raqamlashtirish:

Ijtimoiy-pedagogik faoliyatda texnologiyalarni qo'llash, ijtimoiy tizimlarni raqamlashtirishni ham o'z ichiga oladi. Raqamli platformalar orqali pedagoglar va ijtimoiy ishchilar o'z mijozlari (bolalar, ota-onalar va jamiyat) bilan tezkor aloqada bo'lishlari, ularga zarur maslahatlar berishlari mumkin. Shuningdek, texnologiyalar yordamida bolalarning ijtimoiy muammolarini aniqlash va ularni hal qilishga yo'naltirilgan individual dasturlarni ishlab chiqish mumkin.

Raqamli savodxonlikni oshirish:

Raqamli texnologiyalarni samarali qo'llash uchun pedagoglar va ijtimoiy ishchilar uchun raqamli savodxonlikni oshirish zarur. Pedagogik texnologiyalardan foydalana olish nafaqat o'quvchilarning ta'limgani jarayonini, balki pedagoglarning o'z faoliyatini ham yaxshilashga yordam beradi. Raqamli texnologiyalarga oid bilimlarni muntazam yangilab borish, pedagoglarni texnologik o'quv kurslari va treninglar orqali qo'llab-quvvatlash ijtimoiy-pedagogik faoliyatning samaradorligini oshiradi.

**Xulosa:**

Texnologiyalar ijtimoiy-pedagogik faoliyatda kuchli vosita sifatida o'z o'rnini topmoqda. Ular nafaqat ta'lif va tarbiya jarayonlarini yanada samarali qilishga yordam beradi, balki bolalar va yoshlarning rivojlanishini qo'llab-quvvatlashda yangi imkoniyatlarni yaratadi. Ijtimoiy-pedagogik faoliyatda texnologiyalardan foydalanish, pedagogik yondashuvni diversifikatsiyalash, individual va guruh ishlarini samarali olib borish imkoniyatini taqdim etadi. Shuningdek, texnologiyalarni faol qo'llash orqali ijtimoiy tizimlarni raqamlashtirish va raqamli savodxonlikni oshirish ijtimoiy-pedagogik muammolarni hal qilishda muhim ahamiyatga ega.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR:

1. Sulaymon Amirqulovich Xaydarov. (2024). O'quvchilarni tarbiyashda ijtimoiy fanlarni o'qitishni didaktik imkoniyatlari. SCIENCE AND EDUCATION SCIENTIFIC JOURNAL. 5.1.B.271-275.
2. Хайдаров, С. (2023). Pedagogik faoliyatda o'qituvchi o'zida kompetentlik sifatlarini shakillantirishi. Цифровизация современного образования: проблема и решение, 1(1), 64–67.
3. Хайдаров, С. А. (2023). ТАРИХ ДАРСЛАРИДА САНЪАТ АСАРЛАРИДАН ФОЙДАЛАНИШНИНГ УСУЛЛАРИ. Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences, 3(1/2), 92-96.
4. Хайдаров С. (2024). Spiritual influence on child education in families. Web of Teachers: Inderscience Research. 2 (11). 203-205.
5. Хайдаров С. (2025). Оилаларда фарзанд тарбиясига руҳий таъсир ўтказиш. Modern Education and Development. 3 (17). 23-27.
6. Khaydarov S.A. (2025). The role of the use of fine arts in teaching the history of the country. Modern Education and Development. 3 (17). 28-33.
7. Xaydarov S.A. (2025). Ijtimoiy-gumanitar fanlarda raqamli metodlardan foydalanish yo'llari. NEW RENAISSANCE international scientific journal. 2(1). 91-94.
8. Xaydarov S.A. (2025). Yoshlarda vatanparvarlik hissini tarbiyalashda Boburnoma asariga ishlangan miniatyuralarning ahamiyati. Til va adabiyot.uz. 2.11-12.