



KICHIK GURUHLARDA TA'LIM OLISHNING AFZALLIKLARI

*Andijon davlat pedagogika instituti Pedagogika va psixologiya kafedrası
o'qituvchisi*

Sabirova Muxarramoy Nurbek qiz

*Andijon davlat pedagogika instituti Texnologik ta'lim yo'nalishi 302 guruh
talabasi*

Ergasheva Mahliyo Saydullo qizi

*Andijon davlat pedagogika instituti Texnologik ta'lim yo'nalishi 302 guruh
talabasi*

Mamasidikova Mubina Qosimjon qizi

Annotatsiya: Mazkur maqolada kichik guruhlarda ta'lim olishning afzalliklari tahlil qilinadi. Ushbu yondashuvning individual yondashuv, faol ishtirok, jamoaviy ishlash, muammolarni hal qilish, baholash samaradorligi va motivatsiya kabi jihatlari yoritib berilgan. Kichik guruhli ta'lim o'quv jarayonining interaktivligini oshirib, o'quvchilarning bilim va ko'nikmalarini rivojlantirishga yordam beradi.

Kalit so'zlar: kichik guruh, ta'lim, interaktivlik, jamoaviy ish, motivatsiya, tanqidiy fikrlash, individual yondashuv.

Advantages of Small Group Learning

Abstract: This article analyzes the advantages of small group learning. The aspects of this approach such as individual approach, active participation, teamwork, problem solving, assessment effectiveness, and motivation are highlighted. Small group learning increases the interactivity of the learning process and helps to develop students' knowledge and skills.

Keywords: small group, learning, interactivity, teamwork, motivation, critical thinking, individual approach.



Преимущества обучения в небольших группах

Абстрактный: В данной статье анализируются преимущества обучения в небольших группах. Особое внимание уделяется таким аспектам данного подхода, как индивидуальный подход, активное участие, командная работа, решение проблем, эффективность оценки и мотивация. Обучение в небольших группах повышает интерактивность процесса обучения и помогает развивать знания и навыки учащихся.

Ключевые слова: малая группа, образование, интерактивность, командная работа, мотивация, критическое мышление, индивидуальный подход.

Zamonaviy ta'lim tizimida kichik guruhlarda o'qitish yondashuvi tobora ommalashib bormoqda. Ushbu metod o'quvchilarning faolligini oshirish, mustaqil fikrlash va jamoaviy ishlash ko'nikmalarini shakllantirishga xizmat qiladi. Kichik guruhda ta'lim olishning samaradorligi ko'plab tadqiqotlar tomonidan tasdiqlangan bo'lib, bu yondashuv o'quv jarayonining interaktivligini oshirishga ham yordam beradi.

Kichik guruhlarda ta'lim olishning asosiy afzalliklari

Individual yondashuv va shaxsiy e'tibor

Katta auditoriyalarda har bir talabaga yetarlicha e'tibor berish qiyin bo'lishi mumkin. Kichik guruhlarda esa o'qituvchi har bir o'quvchiga alohida yondashib, ularning o'ziga xos qobiliyatlarini rivojlantirish imkoniyatiga ega bo'ladi. Bu yondashuv har bir o'quvchining o'zlashtirish darajasiga qarab moslashtirilishi mumkin. Shuningdek, individual yondashuv orqali har bir talabaning qiziqishlari, kuchli va zaif tomonlari aniqlanadi va ularga mos o'quv materiallari va uslublar taklif etiladi. Bu esa talabalar o'z salohiyatlarini to'liq namoyon qilishlariga yordam beradi. O'qituvchi va o'quvchi o'rtasidagi yaqin aloqa ta'lim jarayonining sifatini oshiradi va talabalarning ishonchini mustahkamlashga xizmat qiladi.

Faol ishtirok va muloqotning kuchayishi

Kichik guruhlar o'quvchilarni dars jarayoniga faol jalb qilishga yordam beradi. Talabalar erkin fikr bildirish, savollar berish va muhokamalarda qatnashish



imkoniga ega bo'ladilar. Ushbu yondashuv ularning nutq madaniyatini rivojlantiradi, fikrlarini aniq va mantiqiy ifodalashga yordam beradi.

Faol ishtirok orqali talabalar mavzuni chuqurroq tushunadilar va bilimlarini yanada mustahkamlash imkoniga ega bo'ladilar. Shu bilan birga, dars jarayoni interaktiv shaklda olib borilganda, talabalar o'zaro bahs-munozaralar va guruh muhokamalarida ishtirok etib, bir-birlarining fikrlarini tinglash, hurmat qilish va o'z qarashlarini asoslashga o'rganadilar.

Shuningdek, kichik guruhlarda o'qituvchi talabalar bilan bevosita muloqot qilish imkoniyatiga ega bo'lib, ularning qiziqishlari va tushunmagan jihatlarini aniqlab, darsni shu asosda yo'naltirishi mumkin. Bu jarayon nafaqat o'qituvchining, balki o'quvchilarning ham faolligini oshiradi, ularni dars jarayonining asosiy ishtirokchilariga aylantiradi.

Jamoaviy ishlash va hamkorlik ko'nikmalarining rivojlanishi

Guruhda ishlash jarayonida talabalar bir-biridan o'rganadilar, fikr almashadilar va muammolarni hal qilishda birgalikda harakat qiladilar. Bu esa kelajakda ish muhitida zarur bo'ladigan jamoaviy ko'nikmalarni shakllantirishga yordam beradi.

Jamoaviy ishlash orqali talabalar birgalikda maqsad sari intilish, mas'uliyatni taqsimlash va muammolarni muhokama qilish ko'nikmalarini rivojlantiradilar. Guruh ichida ishtirok etish ularga yetakchilik qobiliyatlarini shakllantirish, hamkorlikda qaror qabul qilish va nizolarni konstruktiv hal qilish imkoniyatini beradi.

Shuningdek, talabalar turli vaziyatlarda o'zaro yordam berish, jamoa ichida ishonch muhitini yaratish va bir-birlarini rag'batlantirish orqali o'z ijtimoiy va hissiy intellektlarini rivojlantiradilar. Bu esa nafaqat ta'lim jarayonida, balki kelajakdagi professional faoliyatlarida ham ularga katta foyda keltiradi.

Muammolarni hal qilish va tanqidiy fikrlash

Kichik guruhlarda talabalar real muammolar ustida ishlashadi, bu esa ularga turli yondashuvlarni sinab ko'rish va eng maqbul yechimni topish imkonini beradi. Shu bilan birga, tanqidiy fikrlash qobiliyatlari ham rivojlanadi.



Talabalar turli xil muammolarni hal qilish jarayonida tahliliy fikrlash, dalillar asosida qaror qabul qilish va mavjud muammolarni bir necha tomondan ko'rib chiqish ko'nikmalarini rivojlantiradilar. Guruh muhokamalari va muammolarni yechish jarayonida o'quvchilar har xil fikrlarni o'rganish, ularni taqqoslash va eng samarali yechimlarni aniqlashga odatlanadilar.

Bundan tashqari, kichik guruhlarda tanqidiy fikrlashni rivojlantirish orqali talabalar mustaqil qaror qabul qilish, o'z fikrlarini dalillar bilan asoslash va yangicha yondashuvlarni ishlab chiqish ko'nikmalariga ega bo'ladilar. Bu esa ularga nafaqat ta'lim jarayonida, balki hayotning turli jabhalarida muvaffaqiyatga erishishga yordam beradi.

Baholash jarayoni samaradorligining oshishi

Kichik guruhlarda o'qituvchi har bir talabani yaxshiroq baholay oladi, ularga aniq fikr-mulohazalar bildiradi va individual kamchiliklarni tuzatish bo'yicha maslahatlar beradi. Bu esa ta'lim jarayonining sifatini oshiradi.

Bundan tashqari, talabalar kichik guruhlarda bir-birlarini baholash imkoniyatiga ega bo'ladilar, bu esa ularga o'z natijalarini tahlil qilish va takomillashtirishga yordam beradi. O'quvchilar o'zaro fikr almashib, mustaqil baholash ko'nikmalarini rivojlantiradilar. Shu bilan birga, o'qituvchi talabalarni bevosita kuzatib, ularning kuchli va zaif tomonlarini aniqlash imkoniyatiga ega bo'ladi.

Xulosa

Kichik guruhlarda ta'lim olish zamonaviy o'quv jarayonining samaradorligini oshirishga xizmat qiladi. Ushbu yondashuv o'quvchilarning individual rivojlanishiga, faol ishtirok etishiga, tanqidiy fikrlashiga va jamoaviy ishlash ko'nikmalarini shakllantirishga yordam beradi. Ta'lim jarayonining interaktivligi va baholash samaradorligining oshishi esa natijalarni yanada yaxshilaydi. Shu sababli, kichik guruhli ta'lim metodini yanada keng joriy etish muhim ahamiyat kasb etadi.