



**ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИИ
МУЛЬТИМЕДИА В ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЯХ**

Носирова Рано Хамидовна

доцент кафедры методики дошкольного образования

Чирчикского государственного педагогического университета

rxamidovna@gmail.com

Туйчиева Зульфизар дочь Боходира

Студент 2-го курса "факультет дошкольного образования"

Чирчикского государственного педагогического университета

Аннотация: В статье рассматривается один из видов информационно-коммуникационных технологий, который сегодня невозможно представить в нашей жизни, методы эффективного использования мультимедийных технологий в дошкольных образовательных организациях.

Ключевые слова: ИКТ, мультимедиа, система дошкольного образования, образование, видео, современность.

Одним из актуальных вопросов сегодняшнего дня стало кардинальное обновление системы образования, предотвращение проблем, связанных с формированием и развитием гармоничной личности, и серьезное внимание к воспитанию подрастающего поколения, определяющего нашу дальнейшую судьбу.

На совместном заседании палат Олий Мажлиса, посвященном торжественной церемонии вступления нашего Президента Мирзиёева Шавката Миромоновича в должность Президента Республики Узбекистан, было отмечено: "Важнейшая задача наших уважаемых преподавателей и профессоров соответствующих министерств и ведомств, а также всей системы образования состоит в том, чтобы дать подрастающему поколению



всестороннее образование и воспитать в нем физически и духовно зрелых людей. Мы мобилизуем все силы нашего государства и общества для того, чтобы молодые люди, обладающие высоким интеллектуальным и духовным потенциалом, мыслящие самостоятельно, могли развиваться, становиться счастливыми людьми, которые не приходят пустыми к своим сверстникам ни в какой сфере во всем мире”, - подчеркнули.

Информационно -коммуникационные технологии охватывают всю сферу человеческой деятельности, ведь по правде говоря эпоха, в которой мы живем, называется веком информационных технологий. Причина, по которой мы так говорим, заключается в том, что информационные технологии охватывают все сферы нашей жизни. Таким образом, компьютерная грамотность рассматривается как вторая грамотность. Это ускоряет общую информатизацию общества. Сегодня организация образовательного процесса также требует проведения уроков с использованием новых образовательных технологий, информационных технологий. Использование информационных технологий при создании обучающих средств обучения имеет преимущества, особенно в обеспечении наглядности. Актуальным вопросом является эффективное использование мультимедийных технологий для достижения эффективного результата в организации образования и воспитании высококультурной, остро образованной молодежи нашего будущего. Сегодня мультимедийные средства обучения используются во всех звеньях системы непрерывного образования. При организации познавательного процесса в дошкольных образовательных учреждениях актуален вопрос подготовки учебного материала в мультимедийном наглядном виде. Мультимедийные инструменты-это интерактивные инструменты, которые позволяют выполнять действия над движущимся изображением, видео, анимированными графическими изображениями, текстом и звуками одновременно.

Современные цифровые технологии предоставляют новые инструменты для развития всех учебных заведений по всему миру. Оцифровка позволяет людям получать больше информации и принимать более правильные решения в



повседневной жизни, предоставляя возможности для обмена извлеченными уроками и знаниями. В ближайшее время в образовательной среде произойдут большие изменения, связанные с цифровизацией.

Мультимедийные технологии обогащают учебный процесс, делают обучение более эффективным, положительно влияют на процесс восприятия. Сегодня мультимедийные технологии являются одним из перспективных направлений информатизации. Программно -методическое обеспечение, совершенствование материально-технической базы, а также обязательное повышение квалификации профессорско-преподавательского состава показывают перспективы успешного внедрения современных информационных технологий в образование. Мультимедийные и гипермедийные технологии объединяют мощные распределенные образовательные ресурсы, которые обеспечивают среду для формирования и проявления восприятия ребенка. Мультимедийные и телекоммуникационные технологии открывают принципиально новые методические подходы в системе.

Мультимедиа -взаимодействие визуальных и звуковых эффектов под управлением интерактивного программного обеспечения с использованием современных технических и программных средств, объединяющих в одном цифровом изображении текст, звук, графику, фотографии, видео. Компьютерная игра усиливает эту любопытную черту учащихся. В результате происходит формирование их психического развития. Мультимедийные компьютерные игры повышают любознательность учащихся на основе:

- 1) чтобы объект охоты, отображаемый на экране, имел эффект анимации, и чтобы они постоянно двигались и полировались;
- 2) в звуке;
- 3) в музыке;
- 4) в анимации;
- 5) в мультипликации;



Эти компьютерные психолого-педагогические воздействия во время игры не только повышают любознательность маленьких детей, но и повышают их мотивацию к обучению. Из приведенной выше информации следует, что информационные технологии в формировании воспитания детей дошкольного возраста т. е. использование мультимедиа эффективное его применение в дошкольных образовательных организациях является одним из основных вопросов современности.

Методика подготовки мультимедийных средств и формирования компьютерной грамотности детей персональные компьютеры являются основным техническим средством мультимедийной техники. При использовании дошкольных образовательных организаций в учебно - воспитательном процессе требуются дополнительные инструменты - компакт-диски, различные презентации, слайды и др. Учебно - воспитательные материалы в мультимедийных средах носят динамический характер и представляют собой отпечатки с анимацией. Материалы, используемые в системе образования, имеют статический характер.

В связи с тем, что методика их использования в воспитательно - образовательном процессе в дошкольных образовательных организациях не до конца разработана, педагоги - воспитатели воспринимают мультимедийные средства как мультимедийную технологию. Также стоит отметить, что помимо специального учреждения, производящего мультимедийные носители, в каждой дошкольной образовательной организации могут применяться программные и ролевые мультимедийные носители (DVD -диск), которые воспитатели могут изготовить самостоятельно. DVD -видеодиск как технический носитель мультимедиа имеет несколько преимуществ. С помощью диска можно просматривать исследуемый материал поэтапно, вплоть до отдельных его элементов, при необходимости материал отображается повторно. На DVD - видеодиск также будут размещены схемы, рисунки, графики. Дидактические средства мультимедийной технологии полностью соответствуют дидактическим требованиям образования.



Подводя итог, можно сказать, что красочная подача учебного материала через мультимедиа эффективно способствует повышению разогрева учащихся, развитию у них интеллектуальных способностей наряду с познавательностью, креативностью и коммуникативностью, становлению конкурентоспособных учащихся. Это, в свою очередь, способствует повышению качества образования, повышению уровня успеваемости и формированию умственно - интеллектуального потенциала учащихся. Надо сказать, что главная цель каждого изменения в образовательном процессе и внедряемых нововведений - одна, а именно воспитание подрастающего молодого поколения как всесторонне зрелой и гармоничной личности.

Литературы:

1. Государственная образовательная программа в дошкольных организациях "илк кадам". Т. 2022.
2. А.А.Абдукодиров, Н.Н. Бегматова. Методика использования мультимедийных технологий в ДОУ. Карши "издательство Нафис" 2011
3. М.Алламбергенова Разработка и использование интерактивных учебных комплексов в учебном процессе.// Вестник Каракалпакского отделения Академии наук Республики Узбекистан – 2010. -№ 3 -95-97 стр.
4. Hamidovna, NR (2020). Preparation of children in schools by making technological techniques in pre-school education. European Journal of Research and Reflection in Educational Sciences, 8(2), 120-124.
5. Nosirova, RK (2020). Methodology for teaching outdoor games in preschool institutions. Academic Research in Educational Sciences, 1(4).
6. Тешабаева, З. С. (2020). БЎЛАЖАК ТАРБИЯЧИЛАРДА КАСБИЙ МОТИВАЦИЯНИ ШАКЛЛАНТИРИШ МАЗМУНИ. Academic research in educational sciences, (3), 557-562.
7. Teshabayeva. Z. DIFFERENTIAL EDUCATION AS A FACTOR IN IMPROVING THE EFFECTIVENESS OF THE EDUCATIONAL PROCESS. ANKARA INTERNATIONAL CONGRESS ON SCIENTIFIC RESEARCH-XI January 10-12, 2025 / Ankara, Türkiye [https:// www.ankarakongresi.org](https://www.ankarakongresi.org) 1482-1484.