

**KUCHLARNING MUVOZANAT SHARTLARINI O'RGANISHDA
SINUSLAR TEOREMASIDAN FOYDALANISH USULLARI**

Alimov Asadulla Urokbayevich –Samarqand shahar 1-IDUM

Fizika fani oqituvchisi.

E-mail:asadullaalimovO@gmail.com

Annotatsiya: Ushbu maqolada statika masalalarini yechishda sinuslar teoremasidan foydalanishning afzalliklari yoritilgan. Ma'lumki, uchta kuch muvozanatiga doir masalalarni yechishda sinuslar teoremasidan foydalanish masala yechimini osonlashtiradi. Maqolada uchta kuch muvozanatiga doir masalalarning yechimini topish usullarini o'quvchi uchun tushunarli tarzda yetkazish metodikasi ilgari surilgan. Bu esa o'z navbatida chizmalik masalalarda o'quvchi duch keladigan geometrik qiyinchiliklarni bartaraf etadi.

Ishda uchta kuch muvozanatini o'rganishda sinuslar teoremasidan foydalanish maqsadga muvofiqligi masalalarning namunaviy yechimlari orqali asoslab berilgan.

Shuningdek, maqola kirish qismida masalalar yechimini izlashda zarur bo'ladigan nazariy ma'lumotlar batafsil yoritilgan.

Kalit so'zlar: Statika, kuch momenti, muvozanat (tinch holat), sinuslar teoremasi, absolyut qattiq jism, burchak, gradus.

**METHODS OF USING THE SINUS THEOREM IN STUDYING
EQUILIBRIUM CONDITIONS OF FORCES**

Abstract: This paper discusses the advantages of using the sine theorem in solving static problems. It is known that the use of the sine theorem in solving three equilibrium problems simplifies the solution. The article proposes a method of explaining to the reader how to solve the problems of the three forces of power. This, in turn, solves the geometric difficulties that the student faces in drawing problems.

In the study, the expediency of using the sine theorem in the study of three power balances is substantiated by model solutions to the problems.



The introductory part of the article also details the theoretical information needed to find solutions to the problem.

Given the fact that students of general secondary education and academic lyceums are taught the static part of the physics course, especially in practical classes to reinforce theoretical knowledge, it is advisable to use the theorem of sine and cosines. In light of this, the main purpose of the article.

Keywords: *statics, moment of force, equilibrium, sine theorem, absolute solid, angle, degree.*

МЕТОДЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТЕОРЕМЫ СИНУСОВ ПРИ ИССЛЕДОВАНИИ УСЛОВИЙ РАВНОВЕСИЯ СИЛ

Аннотация: *В этой статье обсуждаются преимущества использования теоремы синусов при решении статических задач. Известно, что использование теоремы синусов при решении трех задач равновесия упрощает решение. В статье предлагается метод объяснения читателю, как решить проблемы трех сил равновесия. Это, в свою очередь, решает геометрические трудности, с которыми ученик сталкивается при выполнении графических задач.*

В исследовании обоснована целесообразность использования теоремы синусов при исследовании трех силовых балансов модельными решениями задач.

Во вводной части статьи также подробно описывается теоретическая часть, необходимая для поиска решения проблемы.

Учитывая тот факт, что учащимся общеобразовательных средних школ и академических лицеев преподается статическая часть курса физики, особенно на практических занятиях для закрепления теоретических знаний, целесообразно использовать теорему о синусах и косинусах.

Ключевые слова: *Статика, момент силы, равновесие (неподвижное состояние), теорема синусов, абсолютное твердое тело, угол, градус.*



Kirish. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2021 yil 19 martdagi PQ-5032 sonli "Fizika sohasidagi ta'lim sifatini oshirish va ilmiy tadqiqotlarni rivojlantirish chora-tadbirlari to'g'risida"gi qarorida ta'lim muassasalarida fizika fanini o'qitish sifatini oshirish, ta'lim jarayoniga zamonaviy o'qitish uslublarini joriy qilish, iqtidorli o'quvchilarni saralash, mehnat bozoriga raqobatbardosh mutaxassislarni tayyorlash, ilmiy tadqiqot va innovatsiyalarni rivojlantirishga qaratilgan kompleks chora-tadbirlar dasturi belgilab berilgan [1]. Akademik litseylar fizika kursi o'quv dasturida fizika faning barcha bo'limlari nazariy, amaliy va laboratoriya mashg'ulotlari orqali o'quvchilarga yekaziladi. Fizika fanining o'ziga xos xususiyatidan kelib chiqib, berilgan nazariy bilimlar asosan amaliy darslarda mustahkamlanadi. Ayniqsa, mexanika bo'limiga oid mavzularni o'rganishda o'quvchi matematika va geometriya fanlaridan chuqur bilimga ega bo'lish talab etiladi. Xususan, statika bo'limiga doir masalalar aksriyat hollarda chizma-grafik ko'rinishda beriladi va o'quvchidan matematik va geometrik formula va qonuniyatlarga murojaat qilishi tabiiy holdir.

Mazkur maqola uch kuch muvozanatiga doir masalalarni sinuslar teoremasiga keltirib yechish usullari yoritilgan. Statika bo'limida aksariyat masalalar chizmalı-grafik ko'rinishda berilgan va bunda masalalar yechimiga erishish uchun sinuslar va kosinuslar teoremasi usullarini qo'llash muhim ahamiyatga egaligi yoritilgan [2].

Mavzuga oid masalalarning tahlili. Fizikadan masalalar yechish jarayonida o'quvchlarning mantiqiy fikrlashlari kengayadi va ijodiy qobiliyati rivojlanadi. Olingan nazariy bilimlarni amaliy qo'llash ko'nikmalari shakllanibboradi. Fizikadan beriladigan masalalar murakkablik darajasiga ko'ra turlicha tavsiflanadi. Yechilish usullariga ko'ra esa sifat, eksperimental, grafik va ijodiy masalalarga bo'linadi.

Statika bo'limiga doir masalalar ko'pincha chizma-grafik ko'rinishda beriladi va oquvchilarga ularni yechimlarini olishda muayan qiyinchiliklar tug'diradi. Bunday mazmundagi uchta kuch muvozanatiga doir berilgan masalalar namunaviy yechimlari bo'yichi qo'llanilgan usllar tahlil E.M. Nikitin tomonidan ko'rsatib o'tilgan [3].

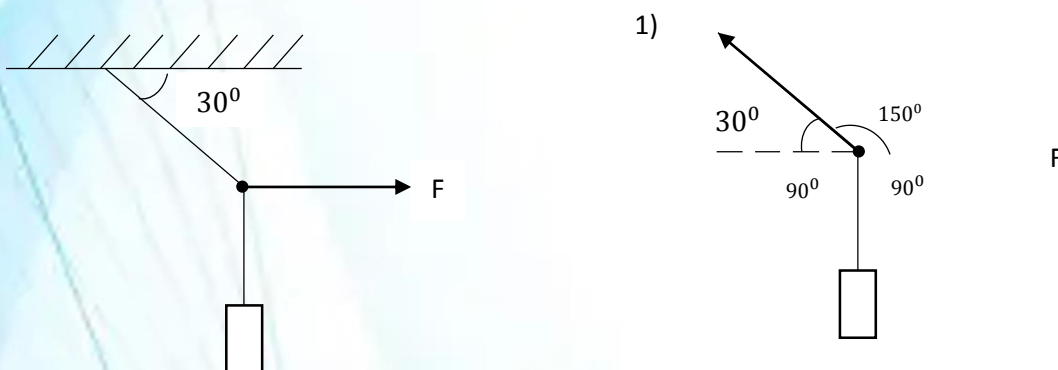
Ma'lumki, uchta kuch muvozanatiga doir masalalarni yechishda sinuslar teoremasidan foydalanish masala yechimini osonlashtiradi. Sinuslar teoremasini qo'llagan holda yechimga erishiladigan masalalar akademik litseylar uchun mo'ljallangan qator darsliklarda mavjud [4-8].

Tadqiqot metodologiyasi. Uchta kuch muvozanatiga doir masala yechishda quyidagilarni bilishimiz lozim bo'ladi:

- berilgan masala shartini bir necha marta o'qib chiqish;
- masalaning shartini tushunish, tasavur qilish, mulohaza qilish va tahlil qilish;
- kuchlarning qo'yilish nuqtasini aniqlash;
- kuchlar orasidagi burchaklarni aniqlash;
- kuchlarning ta'sir chizig'ini bilish va chizish;
- sinuslar teoremasini qo'llagan holda masalani yechish.

1-masala. Rasmda berilgan ma'lumotlardan foydalanib quyidagilarni toping!

$$P = 120\sqrt{3}$$



Bu masalada uchta kuchning kesishish nuqtasiga o'tkazilgan vertikal va gorizontaal chiziqlar orqali kuchlar orasidagi va har bir kuch qarshisidagi burchaklarni topamiz [6].

1. Taranglik kuchi gorizontaal bilan tashkil qilgan burchagi 30° va 150°
2. Og'irlik kuchi gorizontaal bilan tashkil qilgan burchagi 90° va 90°
3. F kuch gorizontaal yo'nalgan taranglik kuchi bilan 150° og'irlik kuchi bilan 90° burchakni tashkil qiladi.
4. F kuch qarshisidagi burchak 120° , Og'irlik kuchi qarshisidagi burchak 150° , Taranglik kuchi qarshisidagi burchak 90° ekanligini aniqladik.

5. Masala shartida berilgan kuchlarni topish uchun sinuslar teoremasi formulasiga qo'yamiz.

6. Formuladan proporsiya usulida F kuch bilan T taranglik kuchlarini topamiz burchaklar jadvalidan graduslarga mos qiymatlarni qo'yib hisoblaymiz [9].

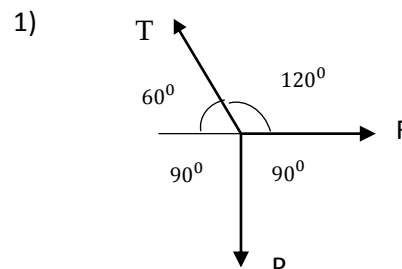
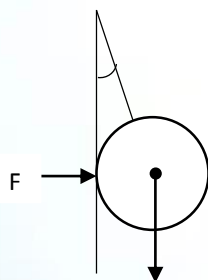
F - ? T - ?

$$\begin{aligned} 7) T &= > 90^\circ \\ F &= > 120^\circ \\ P &= > 150^\circ \end{aligned} \quad 8) \quad \left[\begin{aligned} \frac{F}{\sin 120^\circ} &= \frac{P}{\sin 150^\circ} \\ \frac{T}{\sin 90^\circ} &= \frac{P}{\sin 150^\circ} \end{aligned} \right] \quad \begin{aligned} F &= \frac{\sin 120^\circ}{\sin 150^\circ} * P \\ T &= \frac{\sin 90^\circ}{\sin 150^\circ} * P \end{aligned}$$

$$F = \frac{\frac{\sqrt{3}}{2}}{\frac{1}{2}} * 120\sqrt{3} = 120 * \sqrt{3} * \sqrt{3} = 360 \text{ N}$$

$$T = \frac{1}{\frac{1}{2}} * 120\sqrt{3} = 240\sqrt{3} \text{ N}$$

2-masala. Rasmda berilgan ma'lumotlardan foydalanib, ipning taranglik kuchini hamda sharning devorga beradigan reaksiya kuchini toping! $P = 60\sqrt{3} \text{ N}$.



Bu masalada uchta kuchning kesishish nuqtasiga o'tkazilgan vertikal va gorizontal chiziqlar o'tkazib kuchlar orasidagi va har bir kuch qarshisidagi burchaklarni topamiz [7,10].

1. Taranglik kuchi gorizontal bilan tashkil qilgan burchagi 60° va 120° .
2. Og'irlik kuchi gorizont bilan tashkil qilgan burchagi 90° va 90° .
3. Sharning devorga beradigan kuchi Nyutonning uchinchi qonuni ta'sir va aks ta'sir qonuniga asosan F kuch yoki reaksiya kuchi ham deyiladi. Kuch gorizontal yo'nalgan taranglik kuchi bilan 60° va 120° burchak, og'irlik kuchi bilan 90° burchakni tashkil qiladi.

4. F kuch qarshisidagi burchak 150° , og'irlik kuchi qarshisidagi burchak 120° , taranglik kuchi qarshisidagi burchak 90° ekanligini aniqladik.

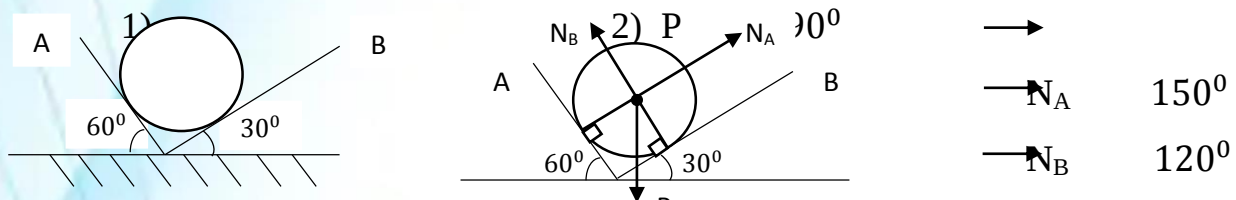
5. Masala shartida berilgan kuchlarni topish uchun sinuslar teoremasi formulasiga qo'yamiz.

6. Formuladan proporsiya usulida F kuch bilan T taranglik kuchlarini topamiz va burchaklar jadvalidan graduslarga mos qiymatlarni qo'yib hisoblaymiz.

$$\begin{array}{l} T = ? \\ F = ? \end{array} \left\{ \begin{array}{l} 7) \frac{P}{\sin 120^\circ} = \frac{T}{\sin 90^\circ} \\ \frac{P}{\sin 120^\circ} = \frac{F}{\sin 150^\circ} \end{array} \right. \quad \begin{array}{l} T = \frac{\sin 90^\circ}{\sin 120^\circ} * P = 120 \text{ N} \\ F = \frac{\sin 150^\circ}{\sin 120^\circ} * P = 60 \text{ N} \end{array}$$

3-masala. Berilgan ma'lumotlardan foydalanib, og'irligi 10 N bo'lgan sharning devorlarga beradigan reaksiya kuchlarini toping [11].

Yechish:



Bu masalada sharning devorlarga beradigan reaksiya kuchlari va ularning kesishish nuqtasiga o'tkazilgan vertikal va gorizontal chiziqlar orqali kuchlar orasidagi va har bir kuch qarshisidagi burchaklarni topamiz.

1. N_A va N_B reaksiya kuchlari sharlarning A va B devorlarga beradigan ta'sir kuchi yoki reaksiya kuchi deyiladi. Nuytonning uchinchi qonuniga asosan ta'sir aks ta'sir qonuni shar devorga qanday kuch bilan ta'sir qilsa, devor ham sharga shunday kuch bilan ta'sir qiladi.

2. Sharning devorlarga urinish nuqtasi perpendikulyar demak, N_A va N_B reaksiya kuchlari bilan devor orasidagi burchak 90° .

3. Kuchning yo'nalishi kuchning ta'sir chizig'i yo'nalishi bilan bir xil yo'naladi.

4. Sharning devorlarga beradigan ta'sir kuch chiziqlari bilan sharning og'irlik kuchi kesishadigan nuqtani topamiz.

3. N_A reaksiya kuchi qarshisidagi burchak 150° , og'irlik kuchi qarshisidagi burchak 90° , N_B reaksiya kuchi qarshisidagi burchak 120° ekanligini aniqladik.

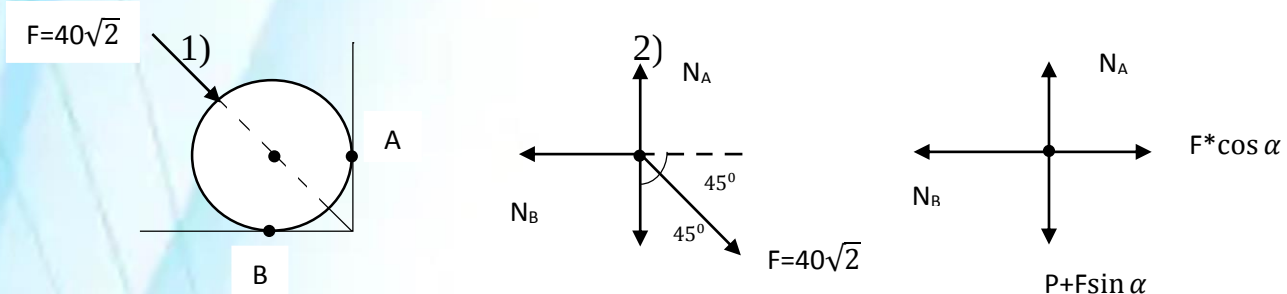
5. Masala shartida berilgan kuchlarni topish uchun sinuslar teoremasi formulasiga qo'yamiz.

6. Formuladan proporsiya usulida N_A reaksiya kuchi va N_B reaksiya kuchini topamiz. Burchaklar jadvalidan graduslarga mos qiymatlarni qo'yib hisoblaymiz.

$$\left\{ \begin{array}{l} 3) \frac{P}{\sin 90^\circ} = \frac{N_A}{\sin 150^\circ} \quad N_A = \frac{\sin 150^\circ}{\sin 90^\circ} * P = \frac{\frac{1}{2}}{1} * P = \frac{P}{2} = 5 \text{ N} \\ \frac{P}{\sin 90^\circ} = \frac{N_B}{\sin 120^\circ} \quad N_B = \frac{\sin 120^\circ}{\sin 90^\circ} * P = \frac{\frac{\sqrt{3}}{2}}{1} * P = \frac{\sqrt{3}}{2} * P = 5\sqrt{3} \text{ N} \end{array} \right.$$

4-masala. Og'irligi 30 N bo'lgan sharga rasmda ko'rsatilganidek kuch ta'sir etayotgan bo'lsa, sharning devorlarga beradigan reaksiya kuchini toping [12].

Yechish:



Bu masalada sharning va sharga ta'sir qilayotgan kuchning devorlarga va devorlarning sharga ta'sir kuchlari va ularning kesishish nuqtasi va bu nuqtaga o'tkazilgan vertikal va gorizontalar orqali kuchlar orasidagi va har bir kuch qarshisidagi burchaklarni topamiz.

1. N_B reaksiya kuchi sharning B devorga beradigan ta'sir kuchi yoki reaksiya kuchi deyiladi. Nuytonning uchinchi qonuniga asosan ta'sir aks ta'sir qonuni shar devorga qanday kuch bilan ta'sir qilsa, devor ham sharga shunday kuch bilan ta'sir qiladi. Bu kuchning yo'nalishi pastdan yuqoriga qarab yo'nalgan.

2. N_A reaksiya kuchi sharning A devoriga beradigan ta'sir kuchi yoki reaksiya kuchi deyiladi. Nuytonning uchinchi qonuniga asosan ta'sir aks ta'sir qonuni shar devorga qanday kuch bilan ta'sir qilsa, devor ham sharga shunday kuch bilan ta'sir qiladi. Bu kuchning yo'nalishi gorizontalar, ya'ni pastdan yuqoriga qarab yo'nalgan.

3. Sharga ta'sir qiladigan kuchni gorizontalar va vertikal tashkil etuvchi kuchlarga ajratamiz.

4. Yo'nalishlarga mos holda kuchlarning natijaviysini topib (qo'shib) qo'yamiz.



5. Jismlar sistemasi muvozanatda bo'lishi uchun kuchlarning algebrayik yig'indisi nolga teng bo'ladi.

$$N_B = F \cdot \cos \alpha \longrightarrow$$

$$N_B = 40\sqrt{2} \cdot \frac{\sqrt{2}}{2} = 40 \text{ N}$$

$$N_A = P + F \sin \alpha$$

$$N_A = 30 + 40\sqrt{2} \cdot \frac{\sqrt{2}}{2} = 70 \text{ N}$$

Tahlil va natijalar. 1-masalani yechishda uchta kuch kesishuvchi nuqtani aniqlaymiz. Bu nuqta orqali vertikal va gorizontal chiziqlar o'tkazib, kuchlar orasidagi va har bir kuch qarshisidagi burchaklarni topamiz. Chizmadan ko'rinib turibdiki, taranglik kuchi gorizont bilan tashkil qilgan burchak 30° va 150° . Og'irlik kuchining gorizont bilan tashkil qilgan burchagi 90° va 90° . F kuch gorizontal yo'nalgan taranglik kuchi bilan 150° og'irlik kuchi bilan 90° tashkil qiladi. Masala yechimining keyingi bosqichida har bir kuch qarshisidagi burchakni topish muhim ahamiyatga ega. Bundan kelib chiqib, F kuch qarshisidagi burchak 120° og'irlik kuchi qarshisidagi burchak 150° , taranglik kuchi qarshisidagi burchak 90° ekanligi aniqlandi. Masalaning yechimini topishda sinuslar teoremasi formulasiga qo'yamiz. Formuladan proporsiya usulida F kuch bilan T taranglik kuchlarini topamiz. Burchaklar jadvalidagi graduslarga mos qiymatlarni qo'yib hisoblaymiz.

2-masalada ham birinchi masaladagidek yechim jarayoni shunday olib boriladi, biroq o'quvchi e'tibor berishi kerak bo'lgan kuchning ta'sir chizig'ini bilishi va Nyutonning uchinchi qonuniga ko'ra ta'sir va aks ta'sir qonuniga asosan F kuch yoki reaksiya kuchi ham deyiladi. Ya'ni sharning devorga beradigan kuchi bilan devorning sharga beradigan kuchini bilish va tasavvur qilish muhim ahamiyatga ega. Shundan kelib chiqqan holda, F kuch (reaksiya kuchi) taranglik kuchi bilan 120° ga va og'irlik kuchi 90° ni tashkil qilganligini ko'rishimiz mumkin.

3-masalada sharning devorlarga va devorlarning sharga ta'sir kuchlari, ularning ta'siri, kesishish nuqtasini aniqlab olamiz. Birinchidan, N_A va N_B reaksiya kuchlari sharlarning A va B devorlarga beradigan ta'sir kuchi yoki reaksiya kuchi deyiladi. Nyutonning uchinchi qonuniga asosan ta'sir aks ta'sir qonunini shar devorga qanday kuch bilan ta'sir qilsa, devor ham sharga shunday kuch bilan ta'sir qiladi. Ikkinchidan, sharning devorlarga urilish nuqtasi perpendikulyarligidan N_A va N_B



reaksiya kuchlari bilan devor orasidagi burchak 90^0 ekanligi kelib chiqadi. Uchinchidan, kuchning yo'nalishi kuchning ta'sir chizig'i yo'nalishi bilan bir xil yo'nalgan. Sharning devorlarga beradigan kuch chiziqlari yoki devorlarning sharga beradigan ta'sir kuch chiziqlari bilan sharning og'irlik kuchi kesishadigan nuqtani topamiz. N_A reaksiya kuchi qarshisidagi burchak 150^0 , og'irlik kuchi qarshisidagi burchak 90^0 , N_B reaksiya kuchi qarshisidagi burchak 120^0 ekanligi aniqlandi va hisob-kitoblar oldingi masalalardek yechiladi.

4-masalada 3-masaladan farqli ravishda shar A va B devor bilan bevosita ta'sirlashadi, undan tashqari sharning ustidan bosadigan F kuchning yo'nalishini bilgan holda uning y va x o'qlardagi proyeksiyalarini (qiymatlarini) topamiz. Shar muvozanatda bo'lishi uchun kuchlarning y va x o'qlardagi qiymatlarini tenglashtirib noma'lum kuchlarni topamiz. N_A reaksiya kuchi $P + F \sin \alpha$ ga teng. N_B reaksiya kuchi esa $F \cos \alpha$ teng.

Xulosa va takliflar. Ishda uchta kuch muvozanatini o'rganishda sinuslar teoremasidan foydalanish afzalliklarini yoritishda quyidagi xulosalarga kelindi:

Murakkab holatdagi masalani ham kuchlarning ta'sir kuch chiziqlarini o'tkazish orqali kuchlar orasidagi burchakni aniqlab, osongina sinuslar teoremasiga keltirib masala yechimini topish.

ADABIYOTLAR

1. <https://lex.uz/docs/5338558>- Qonun hujjatlari ma'lumotlari milliy bazasi.
2. O'lmasova M.H. "Fizika mexanika va molekulyar fizikasi" 1-kitob..(Akademik litseylar uchun) Toshkent. O'qituvchi-2007 y.
3. Nikitin E.M. texnikumlar uchun Nazariy mexanika Toshkent. O'qituvchi, 1970.
4. Dusmurov M.B. Oliy o'quv –yurtlriga kiruvchilar uchun qo'llanma 2016.
5. No'monxo'jayev A.S., Xudoyberganov A.M., Tursunmetov K.A., Fattaxov M.A., Nurmatov N.A., Normatov B. "Fizika" I qism, Akademik lisey uchun. – T.: "O'qituvchi", 2001. 352 b.
6. Tursunmetov K.A., Uzoqov A.A., Bo'riyev I., Xudoyberganov A.M. Fizikadan masalar to'plami. Toshkent. "O'qituvchi", 2005.



7. Rimkevich A.P. “Fizikadan masalalar to‘plami”. Toshkent. O‘qituvchi, 2012.
8. Ahmedjanov I. O., Bekjonov R. B. Fizika (oliy o‘quv yurtiga kiruvchilar uchun) Toshkent.-1998.
9. Tursunmetov K.A. va b.. Fizikani takrorlang. Ma’lumotnoma. – T.: “O‘qituvchi”, 2007-2012. 200 b.
10. Myakishev G. Ya., Buxovsev B. B.. Fizika. O‘rta maktabning 11-sinfi uchun darslik. – T.: O‘qituvchi, 1995.