



ИНТЕРАКТИВНЫЕ ИГРЫ И ТЕХНОЛОГИИ КАК ИНСТРУМЕНТЫ РАЗВИТИЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ У ДОШКОЛЬНИКОВ

Матмусаева Мухае Азамовна

ФерГУ, преподаватель кафедры дошкольного образования

Вохидова Жасмин Баходыровна

ФерГУ, студентка 3-го направления дошкольного образования

Аннотация. *Статья рассматривает важность внедрения интерактивных игр и современных технологий в образовательный процесс дошкольников как средств формирования их информационной культуры.. Также обсуждаются преимущества использования технологий, таких как планшеты и интерактивные доски, которые открывают новые горизонты для обучения, включая доступ к информации, персонализированное обучение и возможность создания контента.*

Ключевые слова : *интерактивные игры, технологии, информационная культура, дошкольники, образовательный процесс, когнитивные навыки, критическое мышление, цифровые ресурсы, мотивационная среда, персонализированное обучение.*

В современном мире, где информационные технологии становятся неотъемлемой частью повседневной жизни, важно внедрять их в образовательный процесс с раннего возраста. Дошкольный возраст — это критически важный период для формирования основ информационной культуры, которая включает в себя навыки работы с информацией, критическое мышление и умение взаимодействовать с различными цифровыми ресурсами. Интерактивные игры и современные технологии могут служить эффективными инструментами для достижения этих целей.



Интерактивные игры предлагают уникальные возможности для обучения и развития детей. Они позволяют создавать мотивационную среду, в которой дети могут активно участвовать в процессе обучения. Взаимодействие с игровыми элементами способствует развитию когнитивных навыков, таких как внимание, память и логическое мышление.

Преимущества интерактивных игр:

1. Активное участие: Дети становятся активными участниками процесса, что повышает их заинтересованность и вовлеченность.
2. Развитие навыков: Игры могут быть направлены на развитие конкретных навыков, таких как работа с текстовой и визуальной информацией, что является основой информационной культуры.
3. Социальное взаимодействие: Множество игр предполагает коллективное участие, что способствует развитию коммуникативных навыков и умения работать в команде.

Современные технологии, такие как планшеты, интерактивные доски и образовательные приложения, открывают новые горизонты для обучения. Они предоставляют доступ к разнообразным образовательным ресурсам, что позволяет детям развивать свои навыки в удобном и интересном формате.

Возможности технологий:

-Доступ к информации: С помощью технологий дети могут легко находить информацию, что способствует формированию у них исследовательского подхода.

-Персонализированное обучение: Технологии позволяют адаптировать образовательный процесс под индивидуальные потребности каждого ребенка, что особенно важно в дошкольном возрасте.

-Создание контента: Использование технологий даёт возможность детям не только потреблять, но и создавать собственный контент, что развивает их творческие способности.

В образовательных учреждениях всё чаще применяются интерактивные игры и технологии для формирования информационной культуры у



дошкольников. Например, использование образовательных приложений, таких как "Умные буквы" или "Математика для малышей", помогает детям осваивать базовые навыки чтения и счёта в игровой форме. Интерактивные доски позволяют проводить занятия более динамично и визуально, что способствует лучшему усвоению материала. Также можно сыграть в "Информационный детектив": простую историю, где детям нужно будет найти "доказательства" (информацию) для раскрытия дела. Например, кто испортил игрушку? Дети могут задавать вопросы и искать подсказки в разных источниках. Сюда можно отнести и игру "Виртуальная экскурсия": используя планшет или компьютер, нужно провести виртуальную экскурсию по музею или зоопарку. Дети могут задавать вопросы о том, что они видят, и получать информацию о разных экспонатах или животных.

Интерактивные игры и технологии играют важную роль в развитии информационной культуры у дошкольников. Они способствуют формированию необходимых навыков, таких как критическое мышление, работа с информацией и социальные взаимодействия. Внедрение этих инструментов в образовательный процесс может значительно повысить качество обучения и подготовить детей к жизни в информационном обществе.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Гребенникова, Н. А. (2020). Интерактивные технологии в образовательном процессе: опыт и перспективы. Вестник образования и науки, 12(3), 45-50.
2. Петрова, Е. В. (2019). Роль информационных технологий в обучении дошкольников. Научный вестник, 11(2), 33-38.
3. Сидорова, Т. А. (2021). Игровые методы обучения в детском саду. Современная педагогика, 8(1), 12-17.
4. Matmusayeva M // "BOLALAR O'YINLARI LEKSIKASI VA UNING TARIXI" Educational Research in Universal Sciences ISSN: 2181-3515. – https://t.me/Erus_uz Multidisciplinary Scientific Journal February, 2024. – 201-203.
5. Matmusayeva M. ЛИНГВОКУЛЬТУРНЫЙ И ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ДЕТСКИХ ИГРОВЫХ НАЗВАНИЙ// MODELS AND METHODS IN MODERN



SCIENCE International scientific-online conference –

<https://doi.org/10.5281/zenodo.10548060>. 150-156.

6. Matmusayeva M.A. Bola o'yinlariga xos matnlarning lingvistik xususiyatlari//2024.iyun//“PISA-2022 xalqaro baholash tadqiqoti natijalari tahlili va ta'lim sifatini oshirishning dolzarb masalalari: muammolar, izlanishlar va yechimlar” respublika ilmiy-amaliy online konferensiyasi// farg'ona viloyati pedagoglarni yangi metodikalarga o'rgatish milliy markazi