



**«РОЛЬ ПРЕПОДАВАНИЯ МЕДИЦИНСКОЙ БИОЭТИКИ В  
МАГИСТРАТУРЕ: ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-  
ПРАВСТВЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ БУДУЩИХ ВРАЧЕЙ»**

***Мансуров Ойбек Улугбек угли***

*магистр кафедры челюстно-лицевой хирургии Ташкентского  
государственного стоматологического института Республика Узбекистан,  
г. Ташкент*

***Умирзакова Наргиза Акмаловна***

*PhD, доцент кафедры общественных наук с курсом биоэтики  
"Ташкентский Государственный Стоматологический Институт",  
Республика Узбекистан, г. Ташкент.*

***Актуальность.*** Медицинская биоэтика представляет собой междисциплинарную область, изучающую моральные, правовые и социальные аспекты медицинской практики и исследований.

***Цель.*** Обеспечить соблюдение этических стандартов в медицине, способствуя уважению прав пациентов и поддержанию профессиональной ответственности медицинских работников.

**Методы исследование.** Принципы медицинской биоэтики: Автономия - уважение права пациента на самостоятельное принятие решений, касающихся его здоровья и лечения. Это подразумевает предоставление полной и достоверной информации для информированного согласия. Непричинение вреда (принцип «не навреди») - обязательство медицинских работников избегать действий, которые могут нанести вред пациенту. Это требует тщательной оценки рисков и пользы при выборе методов диагностики и лечения. Благотворительность - стремление приносить пользу пациенту, действуя в его лучших интересах и обеспечивая оптимальный уровень медицинской помощи. Справедливость - обеспечение равного доступа к



медицинским услугам и справедливого распределения ресурсов, независимо от социального статуса, расы или других факторов.

**Результаты.** Рекомендованные внедрение научных журналов по медицинской биоэтике для студентов. Так как, преподавание медицинской биоэтики в магистратуре играет ключевую роль в формировании профессионально-нравственных качеств будущих врачей. Изучение этой дисциплины способствует развитию у студентов способности анализировать и разрешать сложные этические ситуации, с которыми они могут столкнуться в клинической практике. Включение биоэтики в образовательные программы медицинских вузов позволяет будущим специалистам осознать важность морально-этических норм и принципов в медицине, что является залогом их профессионализма и нравственной безупречности.

**Заключение.** Обучение биоэтике способствует развитию критического мышления, умения принимать обоснованные решения и эффективно коммуницировать с пациентами и коллегами. Таким образом, преподавание медицинской биоэтики в магистратуре является неотъемлемой частью подготовки компетентных и ответственных медицинских специалистов.

### **ЛИТЕРАТУРА**

1. Саперов, В. А. Биоэтика или медицинская (врачебная) этика? Основные принципы медицинской этики // Медицинская этика. 2015. № 3. С. 45–50.
2. Амíров, Н. Х. Медицинская биоэтика как наука и учебная дисциплина // Казанский медицинский журнал. 2018. Т. 99, № 2. С. 237–241.
3. Мухамедова, З. М. Исламская биоэтика в историческом аспекте // Сайт Ташкентской Медицинской Академии. 2005.