

**ZAMONAVIY PEDAGOGIK TEXNOLOGIYALAR VA ULARNINIG
DARS JARAYONIGA TADBIQI**

Mirjamolova Muazzam Miraxmad qizi

*Toshkent viloyati Olmaliq shahar Politexnikumi 2-toifali informatika va
Axborot texnologiyalari fani o'qituvchisi*

Olimova Saida Ikrom qizi

Olmaliq shahar Politexnikumi 1-toifali rus tili fani o'qituvchisi

Annotatsiya : Zamonaviy pedagogik texnologiyalar ta'lim jarayonlarida ko'plab afzalliklarga ega. Ular o'quvchilarning bilim va ko'nikmalarini yanada rivojlantirish, o'qituvchilarning darslarni yanada samarali o'tkazishiga yordam beradi

Abstract : Modern pedagogical technologies have many advantages in educational processes. They help students to further develop their knowledge and skills, and teachers to conduct lessons more effectively.

Аннотация: Современные педагогические технологии имеют множество преимуществ в образовательном процессе. Они помогают учащимся дальше развивать свои знания и навыки, а учителям более эффективно проводить уроки.

Kalit so'zlar: bilim, ta'lim, dars, o'quvchilar, loyiha, elektron darsliklar, onlayn platformalar

Zamonaviy pedagogik texnologiyalar ta'lim jarayonini samarali o'tkazish va o'quvchilarni rivojlantirishda muhim rol o'ynaydi. Ushbu texnologiyalar, asosan, o'qitish va o'rganish jarayonlarini optimallashtirishga qaratilgan. Dars jarayoniga zamonaviy pedagogik texnologiyalarni tadbqiq qilish quyidagi usullarni o'z ichiga oladi:

1. Interaktiv ta'lim - Interaktiv ta'lim usuli o'quvchilarning faol ishtirokini ta'minlab, dars jarayonini qiziqarli va samarali qiladi. O'quvchilar faqat passiv



tinglovchilar emas, balki o'quv jarayonining faol ishtirokchilari sifatida qatnashadilar.

Интерактив ta'limning asosiy jihatlari

1. Faol ishtirok: O'quvchilar dars davomida faol ishtirok etishlari kerak. Bu o'z-o'zini ifoda etishga, fikr almashishga va muammolarni hal etishga yordam beradi.

2. Guruh ishlari: O'quvchilar kichik guruhlariga bo'lib, birgalikda muammolarni hal qilish, taassurot almashish va loyiha ustida ishlash orqali o'zaro tajribalarini oshiradilar.

3. Muhokamalar: Dars jarayonida muhokamalar o'qituvchilar va o'quvchilar o'rtasida ijtimoiy va mulohazali aloqalarni mustahkamlashga yordam beradi.

4. Loyihalar va amaliy tadbirlar: O'quvchilar o'z bilimlarini amaliy mashg'ulotlarda qo'llashlari mumkin. Loyihalar esa ularga individual va jamoaviy ishlarni tashkil etirish imkoniyatini beradi.

2. Axborot texnologiyalari: Axborot texnologiyalari ta'lim sohasida yangi usullar va imkoniyatlarni taqdim etadi. Elektron darsliklar, onlayn platformalar va taqdimot dasturlari o'quvchilarga ma'lumotlarni tez va qulay o'zlashtirish imkonini beradi. Bu esa o'quv jarayonini yangilash va sifatini oshirishda muhim ahamiyatga ega.

1. Elektron darsliklar: An'anaviy darsliklarga qaraganda, elektron darsliklar interaktiv va multimedia yordamida taqdim etiladi. O'quvchilar eng yangi va dolzarb ma'lumotlarga oson kirish imkoniyatiga ega bo'ladi.

2. Onlayn platformalar: Onlayn ta'lim platformalari (masalan, Zoom, Google Classroom) o'qituvchi va o'quvchilar o'rtasida muloqotni osonlashtiradi. Ular darslarni masofadan o'tkazish, resurslarni baham ko'rish va o'zaro munosabatlarni rivojlantirish imkonini beradi.

3. Taqdimot dasturlari: Taqdimot dasturlari (masalan, PowerPoint, Prezi) o'quvchilarga ma'lumotlarni vizual tarzda taqdim etish imkonini beradi. Bu esa e'tiborni jalb qilish va tushunishni oshirishga yordam beradi.

3. Multimedia vositalari Multimedia vositalari, masalan, video, audio va grafika, o'quvchilarning ta'lim jarayonini yanada qiziqarli va samarali qilishda muhim



rol o'ynaydi. Ular bilish jarayonini faol ravishda rag'batlantiradi va o'quvchilarning turli kanallardan bilim olishlariga imkon yaratadi.

1. Video:Ta'limda video materiallar yordamida nafaqat nazariy materiallarni, balki amaliy ko'rsatmalarni ham taqdim etish imkoniyati yaratiladi. O'quvchilar ko'plab mavzularni ko'rish va o'rganish orqali tushunishni yaxshilashadi.

2. Audio:Audio materiallar, jumladan, podkastlar va audio kitoblar, o'quvchilarga ma'lumotlarni tinglab, onglarini ravshamlashtirishlariga yordam beradi. Bu o'qishdan tashqari fasllar bilan mashg'ul bo'lganlar uchun juda foydalidir.

3. Grafika:Tasviriy materiallar va grafikalar uchun visual holatlarni yaratish ta'lim jarayonini ko'proq tushunishga yordam beradi. Grafikalar statsionar va dinamik ma'lumotlarni tushunishni osonlashtiradi..

Masofaviy ta'lim o'quvchilarga istalgan joydan va vaqtdan foydalanib, ta'lim olish imkoniyatini beradi. Bu, ayniqsa, pandemiya sharoitida vaqti-vaqti bilan mulkni taqdim etish va ta'lim jarayonini davom ettirishda katta ahamiyatga ega bo'ldi.

1. Flexibility:O'quvchilar istalgan vaqtda va joyda ta'lim olishlari mumkin, bu esa ularning shaxsiy va professional majburiyatlarini muvofiq ravishda belgilashga yordam beradi.

2. Resurslar va materiallar:Masofaviy ta'lim platformalari xilma-xil o'quv resurslarini, jumladan video darslar, elektron kitoblar va interaktiv materiallarni taqdim etadi, bu esa ta'lim jarayonini yanada boyitadi.

3. O'z-o'zini boshqarish:O'quvchilar o'z o'rganish jarayonlarini boshqarish imkoniyatiga ega, bu esa mustaqil fikrlash va o'z-o'zini tartibga solish ko'nikmalarini rivojlantirishga yordam beradi.

Xulosa

Multimedia vositalari, ayniqsa audio va grafika materiallari, zamonaviy ta'lim jarayonida muhim ahamiyatga ega. Audio materiallar, jumladan, podkastlar va audio kitoblar o'quvchilarga ma'lumotlarni tinglash orqali onglarini ravshanlashtirishda yordam beradi, ayniqsa, o'qishdan tashqari faoliyat bilan shug'ullanganlar uchun foydalidir. Grafika materiallari esa ta'lim jarayonini tushunishni yaxshilaydi va vizual holatlarni yaratishda yordam beradi, bu orqali ma'lumotlarni osonroq anglash



mumkin. Masofaviy ta'lim o'quvchilarga istalgan joydan va vaqtdan ta'lim olish imkoniyatini taqdim etadi, bu esa pandemiya davrida yanada muhim bo'ldi. Ushbu ta'lim modeli: Shaxsiy va professional majburiyatlarni muvofiqlashtirish uchun o'quvchilarga moslashuvchanlik beradi. Keng turdagi resurslar va materiallarni taqdim etadi, bu esa o'quv jarayonini boyitadi. O'z-o'zini boshqarish ko'nikmalarini rivojlantirish imkoniyatini yaratadi. Bularning barchasi masofaviy ta'limning Samaradorligini oshirishda muhim rol o'ynaydi.

Foydalanilgan adabiyotlar: Jalolov, T. (2018). "Zamonaviy o'quv texnologiyalari: nazariya va amaliyot". Tashkent: Universitet nashriyoti. Mustaqilov, S. (2020). "Pedagogik texnologiyalar va ularning ta'lim jarayonida qo'llanilishi". Nukus: Qoraqalpog'iston davlat universiteti. Abduvaliyev, R. (2019). "Yosh avlodni tarbiyalashda innovatsion usullar". Samarkand: SamD nashriyoti. Xudoyberdiyeva, N. (2021). "Zamonaviy pedagogik texnologiyalar: metodik asoslar". Buxoro: BuxMU nashriyoti. Nurmatov, K. (2022). "Ta'limda multimedia vositalarining roli". Tashkent: O'zbekiston davlat nashriyoti. Murodov, A. (2023). "Pedagogik texnologiyalarni darsda tatbiq etishning samaradorligi". Farg'ona: Farg'ona davlat universiteti. Sultonov, D. (2021). "Onlayn ta'lim va zamonaviy pedagogik yondoshuvlar". Tashkent: O'zbekiston Milliy Universiteti.