



ДЖАДИДЫ: РЕФОРМАТОРЫ ЦЕНТРАЛЬНОЙ АЗИИ И ИХ ВКЛАД В НАЦИОНАЛЬНОЕ ВОЗРОЖДЕНИЕ УЗБЕКИСТАНА, ОСНОВЫ ВОЗРОЖДЕНИЯ УЗБЕКСКОГО НАРОДА

Эсанбойев Равшан Акрамжон угли

*Студент 1-курса направления “Прокурорская деятельность”
Правоохранительной академии Республики Узбекистан*

*«Из истории известно, что в сложной обстановке, когда усиливались угрозы Родине и судьбе народа, именно самоотверженные патриоты нации – представители интеллигенции, поэты и писатели, деятели искусства, работники сферы духовности и просветительства с пробужденным сердцем и душой мужественно выходили на арену». Президент Республики Узбекистан Шавкат Миромонович Мирзиёев на расширенном заседании Республиканского совета по духовности и просветительству от 22.12.2023.
<https://president.uz/ru/lists/view/6941>*

Аннотация. *Цель данной статьи — рассмотреть основные достижения джадидов, их вклад в развитие Узбекистана и необходимость возрождения джадидских идей для прогресса и восстановления былого величия государств наших предков. В статье подробно анализируется роль джадидов в реформировании образовательной системы, социальной справедливости, а также их влияние на культурное возрождение Узбекистана и народов Центральной Азии. Особое внимание уделяется идеям джадидов о равенстве, просвещении и национальном возрождении народов Центральной Азии, которые сыграли ключевую роль в процессе формирования независимого Узбекистана. Также рассматривается актуальность этих идей в контексте современных вызовов, таких как глобализация, социальные и политические реформы, культурное сохранение и развитие. Автор так же рассматривает*



скорое появление третьего ренессанса в Центральной Азии благодаря идеям наших предков джадидов. В заключении подчеркивается необходимость продвижения идей джадидизма в современных реформах для дальнейшего прогресса Узбекистана и укрепления его позиций в мире.

Ключевые слова. *Джадиды, образование, история, возрождение, третий ренессанс, Центральная Азия, просвещение, культура, реформы, современность, социальная справедливость, прогресс, будущее.*

Abstract. *The aim of this article is to explore the main achievements of the Jadids, their contribution to the development of Uzbekistan, and the need for the revival of Jadid ideas for progress and the restoration of the former greatness of the states of our ancestors. The article analyzes in detail the role of the Jadids in reforming the education system, social justice, as well as their influence on the cultural renaissance of Uzbekistan and the peoples of Central Asia. Special attention is given to the Jadid ideas of equality, enlightenment, and national revival of the peoples of Central Asia, which played a key role in the formation of independent Uzbekistan. The relevance of these ideas in the context of modern challenges such as globalization, social and political reforms, cultural preservation and development is also considered. The author also discusses the forthcoming emergence of the third renaissance in Central Asia, thanks to the ideas of our Jadid ancestors. The conclusion emphasizes the need to promote the ideas of Jadidism in contemporary reforms for the further progress of Uzbekistan and the strengthening of its positions in the world.*

Keywords: *Jadids, education, history, revival, third renaissance, Central Asia, enlightenment, culture, reforms, modernity, social justice, progress, future.*

Annotatsiya. *Ushbu maqolaning maqsadi — jadidlarning asosiy yutuqlari, ularning O‘zbekistonni rivojlantirishga qo‘shgan hissasi va jadid g‘oyalarining qayta tiklanishining zarurligini tahlil qilish, shuningdek, bu g‘oyalar orqali oldingi ajdodlarimiz davlatlarining ulug‘vorligini tiklashga bo‘lgan ehtiyojni ko‘rsatishdir. Maqolada jadidlarning ta’lim tizimini isloh qilish, ijtimoiy adolatni ta’minlash va O‘zbekiston hamda Markaziy Osiyo xalqlarining madaniy qayta tiklanishidagi o‘rni*



batafsil tahlil qilinadi. Ayniqsa, jadidlarning tenglik, ma'rifat va Markaziy Osiyo xalqlarining milliy tiklanishiga oid g'oyalari O'zbekistonning mustaqillikka erishish jarayonida muhim rol o'ynaganligi ta'kidlanadi. Shuningdek, ushbu g'oyalar globalizatsiya, ijtimoiy va siyosiy islohotlar, madaniy merosni saqlash va rivojlantirish kabi zamonaviy muammolar kontekstida dolzarbligi ham ko'rib chiqiladi. Muallif, shuningdek, ajdodlarimizning jadid g'oyalari asosida Markaziy Osiyoda uchinchi Renessansning yaqin orada yuzaga kelishini muhokama qiladi. Yakunida, O'zbekistonning kelajagi va dunyodagi mavqeyini mustahkamlash uchun jadidizm g'oyalarini zamonaviy islohotlarda ilgari surish zarurligi ta'kidlanadi.

Kalit so'zlar: *Jadidlar, ta'lim, tarix, tiklanish, uchinchi renessans, Markaziy Osiyo, ma'rifat, madaniyat, islohotlar, zamonaviylik, ijtimoiy adolat, taraqqiyot, kelajak.*

История — это не просто прошлое, но и фундамент, на котором строится будущее. Она служит ключом к пониманию наших корней, ценностей и культурных традиций, а также помогает осознать ошибки и достижения предков, что важно для прогресса общества. Как отмечает автор, осознание значимости своей истории, её уроков и вкладов в развитие народа способствует построению сильной и самобытной идентичности.

В контексте современного Узбекистана, изучение и возрождение идей джадидов представляет собой важный шаг в укреплении национальной идентичности и в реализации долгосрочных реформ. Джадиды, как реформаторы, стремились к обновлению образования, социальной справедливости и развитию культуры, что стало залогом модернизации региона в начале XX века. Несмотря на преследования и репрессии, их идеи не потеряли своей актуальности и в современном мире, в особенности в контексте стремления Узбекистана к прогрессу и независимости.



Джадидизм¹ является ярким движением просветителей, возникшее в конце XIX века в Центральной Азии, которое оказало глубокое влияние на развитие культурных, образовательных и социальных процессов. В условиях того времени, когда Центральная Азия переживала последствия колониального владычества и социальных потрясений, джадиды стали символом стремления к национальному возрождению, прогрессу и модернизации. Идеи джадидов актуальны и сегодня для Узбекистана, так как они могут послужить основой для дальнейших реформ в сфере образования, социальной справедливости и культурного самосознания.

Необходимо подчеркнуть, что джадиды возникли в условиях² глубоких изменений в социально-политической и культурной жизни тюркских народов и народов Центральной Азии. В конце XIX века российское владычество, экономическая отсталость и традиционные устои общества создали благоприятные условия для появления реформаторского движения. Важным фактором было влияние идей просвещённого ислама и западной философии.

Основными фигурами³ джадидского движения были Исмаил Гаспиринский, Абдулхамид Чулпан, Махмудхожа Бехбуди, Абдулла Авлони, Абдурауф Фитрат и другие. Они стремились обновить традиционные институты общества, сосредоточив внимание на развитии науки, образования и культуры. Джадиды осознали важность просвещения как инструмента изменения общественного сознания, борьбы с религиозным⁴ и социальным мракобесием.

Первоначальная основная задача джадидов заключалась в реформировании системы образования. В то время, когда традиционные школы

¹ См

[ru.wikipedia.org//https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%B6%D0%B0%D0%B4%D0%B8%D0%B4%D0%B8%D0%B7%D0%BC](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%B6%D0%B0%D0%B4%D0%B8%D0%B4%D0%B8%D0%B7%D0%BC) Дата обращения: 12/03/2025

² КРАСОВИЦКАЯ Т. Ю. Россия и Центральная Азия. Конец XIX-начало XX вв.: Сб. док. и материалов //Отечественные архивы. – 2018. – №. 2. – С. 114-116.

³ См

[ru.wikipedia.org//https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%B6%D0%B0%D0%B4%D0%B8%D0%B4%D0%B8%D0%B7%D0%BC](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%B6%D0%B0%D0%B4%D0%B8%D0%B4%D0%B8%D0%B7%D0%BC) Дата обращения: 12/03/2025

⁴ Радикализм



обучали только религиозным предметам, джадиды внедряли светские предметы, используя передовые методы обучения. Они основывали новые школы, где преподавались не только арабский язык, но и математика, физика, география, литература то есть светские науки. Джадиды поднимали вопросы необходимости создания школ и школьных учебников, обучающихся современным знаниям, а не только религиозным наукам. Эти реформы, проводимые джадидами, заложили основу для последующих изменений в системе образования в Узбекистане и Центральной Азии. Одна из первых новометодных школ на территории края была открыта в 1898 году в Коканде Салохудином домла. В том же году джадидская школа была открыта в Токмаке. В 1899 году Маннон коры в Ташкенте и Шамсиддин домла в Андижане поддержали это начинание⁵. Кроме этих примеров, можно привести знаменитую школу Махмудходжы Бехбуди, которую он финансировал из своих личных средств.

Стоит подчеркнуть, что в условиях быстро меняющегося мира важно, чтобы система образования Узбекистана продолжала внедрять инновации и развивать критическое мышление у учащихся. Вдохновляясь идеями джадидов, современные образовательные реформы должны ставить цель не только обучение, но и воспитание граждан, готовых к решению сложных проблем XXI века.

Джадиды также активно боролись за социальную справедливость и равенство. Их идеология была направлена на преодоление социальных барьеров продвигая образование среди женщин, на улучшение условий жизни всех слоёв населения, включая крестьян и женщин. Джадиды призывали к социальным реформам, открывая дорогу для представителей низших слоёв общества и женщин в сферу образования и науки.

⁵ См. Алихожиев М. О., Тажимирзаев Э. А. Джадидизм в Туркестане и просветительская деятельность джадидов //Интеллектуальный потенциал XXI века: ступени познания. – 2016. – №. 32. – С. 72-76.



Кроме просветительских идей, политически джадиды выступали против колониального господства России и агрессивной политики местных феодалов. Их главной целью было возрождение национальной идентичности, развитие культурных и политических свобод для мусульманских народов.

Джадиды внесли огромный вклад в развитие литературы, науки и искусства. Они активно издавали газеты и журналы, в которых пропагандировали идеи просвещения, национального самосознания и независимости. В своих произведениях⁶ они отразили боль народа, призывая к социальной и культурной модернизации.

Кроме того, джадиды способствовали формированию патриотического настроения среди народов Центральной Азии, основанного на уважении к собственной культуре и языку.

К сожалению, несмотря на огромный вклад джадидов в развитие образования, культуры и социального прогресса в Центральной Азии, их движение столкнулось с рядом серьёзных препятствий. В начале XX века, когда джадиды активно проводили свои реформы, они подверглись жестокому противостоянию как со стороны традиционных религиозных кругов, так и со стороны колониальных властей Российской империи. Это, в свою очередь, затруднило реализацию их идей на более широком уровне.

После Октябрьской революции⁷ 1917 года и установления советской власти многие джадиды стали жертвами репрессий⁸, их идеи были подавлены, а сами представители этого движения часто подвергались арестам, ссылке или даже расстрелам. В условиях большевистской идеологии и централизованного контроля попытки джадидов создать более свободное, справедливое и просвещённое общество оказались неуспешными. Многие из реформаторских

⁶См отрывок “самовнушение Юсуфбека Хаджи “ из произведения Абдуллы Кадыри «Прошлое»
Доступ :<https://www.samdu.uz/ru/news/32606> Дата обращения: 12/03/2025

⁷ См
https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D0%BA%D1%82%D1%8F%D0%B1%D1%80%D1%8C%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%BB%D1%8E%D1%86%D0%B8%D1%8F Дата обращения:
12/03/2025

⁸ См <https://fondkarimov.uz/ru/novaya-istoriya-uzbekistana/memorialnyj-kompleks-i-muzej-pamyati-zhertv-repressij/> Дата обращения: 12/03/2025



инициатив джадидов так и не были реализованы в полном объёме, а их идеи постепенно забылись в советский период. Кроме самих джадидов, последователи их идей продолжали деятельность джадидов вплоть до времён правления Сталина, следовали их идеям и осуществляли свою деятельность во многих сферах, особенно в сфере государственного управления, правоохранных⁹ и структурах юстиции УЗССР показывая невороятные результаты в новых преобразованных социалистических республик где власть советов постепенно репрессировала последователей присваывая результаты деятельности учеников и продолжителей идей джадидов. К примеру можно привести Тожиддина Аминжонова который был учеником Абдукадыра Шакурий¹⁰ осуществляя свою трудовую деятельность в прокуратуре УЗССР будучи следователем и прокурором. Аминжанов так же как и большинство сотрудников государственных органов и членов интеллигенции УЗССР подверглись к репрессиям несколько раз, большинство из них были приговорены к смертной казни. После приобретения независимости Республикой Узбекистан, первый президент Ислам Абдуганиевич Каримов реабилитировал всех джадидов и последователей которые подверглись несправедливым обвинениям.

Джадиды стали теми реформаторами, которые внесли неоценимый вклад в развитие Узбекистана и народов ближнего зарубежья. Их идеи о справедливости, просвещении, национальном возрождении и социальной модернизации остаются актуальными и в наши дни.

Однако, с восстановлением независимости Узбекистана в 1991 году, наблюдается попытка возрождения наследия джадидов¹¹, осознания их важности и актуальности для современного развития страны. Сегодня их идеи об образовании, социальной справедливости, равенстве и национальной

⁹ См энциклопедию изданной от Генеральной Прокуратурк республики Узбекистан “Тарихий хотира бекиёс”

¹⁰ См

https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%B1%D0%B4%D1%83%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D1%8B%D1%80_%D0%A8%D0%B0%D0%BA%D1%83%D1%80%D0%B8 Дата обращения: 12/03/2025

¹¹ См информационный сайт

<https://www.gazeta.uz/ru/2022/08/31/memory> . Дата обращения: 12/03/2025



идентичности вновь становятся актуальными, особенно в контексте текущих вызовов, таких как глобализация, культурное сохранение и политические реформы. Джадидизм может стать важным ориентиром для дальнейшего прогресса Узбекистана, помогая укрепить его позиции в мировом сообществе и способствовать социальному и культурному возрождению страны.

Как было выше изложено что джадиды сыграли ключевую роль в процессе национального возрождения, который продолжался в XX веке и привёл к созданию независимого Узбекистана. Их идеи о свободе, равенстве и справедливости нашли своё отражение в современных политических и социальных реформах.

Однако для того, чтобы Узбекистан продолжал развиваться как сильное и стабильное государство, необходимо продолжать возрождать идеи джадидов как было выше упомянуто. Это включает в себя сохранение и популяризацию их идей в системе образования, культуре и политике.

Возрождение идей джадидов может стать основой для нового культурного и интеллектуального возрождения в Центральной Азии, которое вполне может быть названо третьим ренессансом региона. Вдохновлённые философией джадидов, их стремлением к модернизации, просвещению и равенству, Узбекистан способен стать центром культурной и образовательной революции, инициируя преобразования, которые будут охватывать всю Центральную Азию.

Основной фокус этого процесса должен быть направлен на обновление образования, введение инновационных методик и развитие критического мышления, что способствует становлению новой интеллигенции и культуры, ориентированной на прогресс и самобытность. Идеи джадидов, подчеркивающие важность образования для развития нации, могут послужить основой для формирования устойчивой и передовой системы образования, которая будет удовлетворять потребности современного общества и ориентироваться на глобальные вызовы.



Кроме того, третье ренессансное движение может включать активное развитие науки и технологий, что станет неотъемлемой частью национальной стратегии и обеспечит новые возможности для молодёжи. Это, в свою очередь, укрепит национальную идентичность Узбекистана, восстановит и укрепит культурные связи внутри региона и с мировым сообществом.

Культурное возрождение, вдохновленное джадидскими идеями, поможет создать более справедливое и прогрессивное общество, ориентированное на развитие и взаимопонимание. Этот процесс преобразований может стать важным элементом в построении современного, инновационного, правового и процветающего Центральноазиатского региона, где Узбекистан сыграет ключевую роль в качестве лидера, способного вдохновить другие страны на аналогичные реформы и достижения.

В заключение в нынешние дни в условиях глобализации и социальных изменений, важно возродить джадидское движение, учитывая его идеи в образовательной, социальной и политической сферах. Это позволит укрепить независимость, сохранить национальное самосознание и способствовать прогрессу Узбекистана и появлению Третьего Ренессанса в Центральной Азии.